Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Алые паруса»

Организация инклюзивных смен с учетом требований для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Алые Паруса

Всероссийский детский центр «Алые паруса» — это федеральный центр, который является нетиповой образовательной организацией, созданной для отдыха и оздоровления одаренных обучающихся с соматическими заболеваниями, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, имеющих ментальные нарушения.

КАЖДАЯ СМЕНА В ЦЕНТРЕ – ИНКЛЮЗИВНАЯ!

От 10 до 35% обучающихся - с ограниченными возможностями здоровья

Алые Паруса

КАЖДАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ СМЕНА – ЭТО НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, ПОИСК НОВЫХ РЕШЕНИЙ, АПРОБАЦИЯ НОВЫХ МЕТОДИК.

В успешной инклюзивной смене каждый обучающийся – и с ОВЗ, и нормотипичный - получает новый социальный опыт, положительные эмоции, раскрывает свой личностный потенциал.

Алые Паруса

МНОГОВЕКТОРНЫЙ ПОДХОД – ЗАЛОГ УСПЕХА

Открытость учреждения и информированность родительского сообщества

Квалифицированный кадровый состав

Инклюзивное образовательное пространство

Программно-методическое обеспечение

Грамотная организация смены и образовательной деятельности обучающихся

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Структурное взаимодействие

Алые Паруса

ОТКРЫТОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИНФОРМИРОВАННОСТЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА

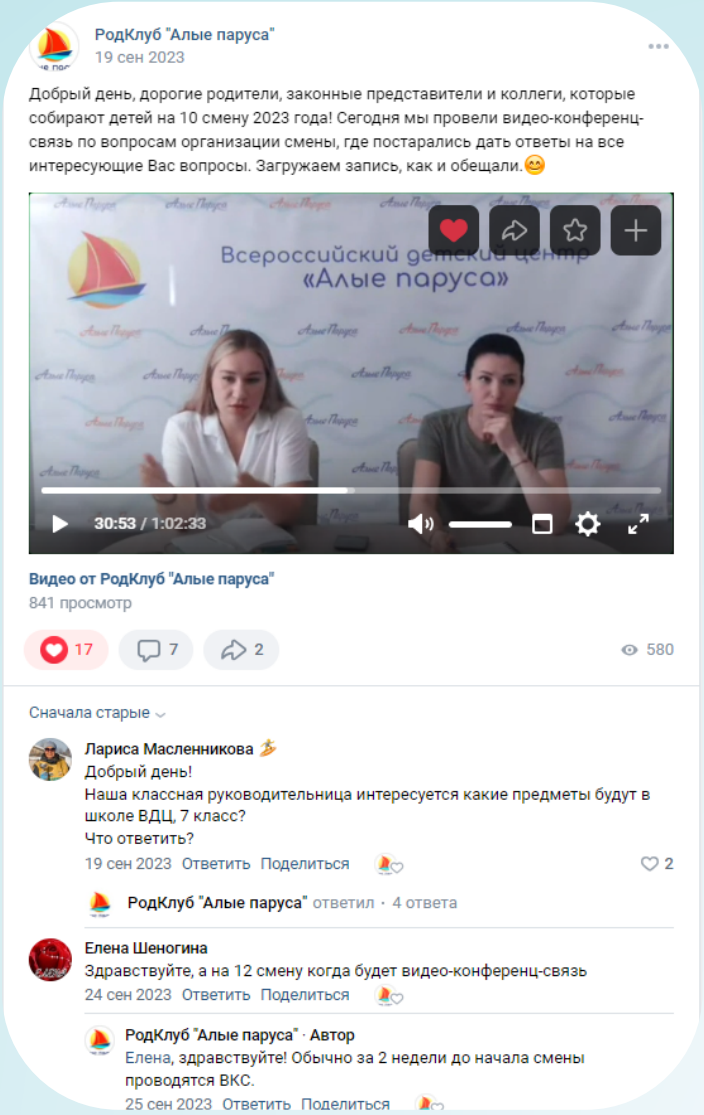
Предупреждение об инклюзии заранее предотвратит недопонимание и неприятие ситуации!

Алые Паруса

ОНЛАЙН-ВСТРЕЧИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ КАЖДОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ СМЕНЫ В ФОРМАТЕ ДВУХСТОРОННЕЙ ВИДЕОСВЯЗИ С РОДИТЕЛЯМИ

Могут быть задействованы:

- Начальник отдела комплектования и взаимодействия с партнерами
- Руководитель лечебно-оздоровительного центра
- Руководитель образовательного центра
- Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
- Начальник отдела информационной политики



Алые Паруса

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Ответы на дополнительные вопросы в телефонном режиме и личной встрече
- Предоставление номеров телефонов воспитателей и вожатых
- Постоянная обратная связь через мессенджеры и соцсети

Алые Паруса

ОТКРЫТОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Официальная группа

Группа для родителей

Отдельная страница

Официальный канал

Чат для родителей

Каналы отрядов (экипажей)

Официальный сайт

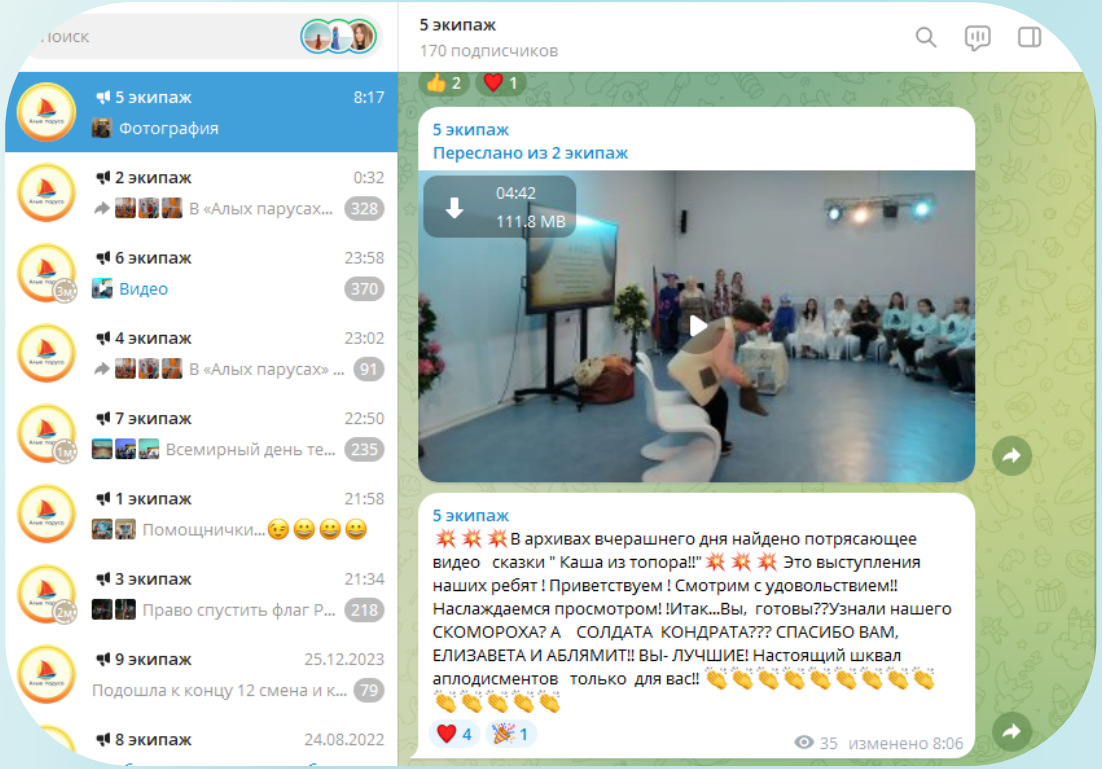
Канал на RuTube

Карточка предприятия в «Яндекс.Бизнес»

Геометка в «Яндекс.Карты»

Алые Паруса

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛЫ ЭКИПАЖЕЙ



- Ведут воспитатели и вожатые
- Назначаются администраторами каналов каждую смен
- Выставляют новости и анонсы на следующий день
- Можно добавлять классных кураторов или представителей партнеров

Алые Паруса

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ КАДРОВЫЙ СОСТАВ И ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ – ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ СМЕНЫ

Алые Паруса

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Профильное образование

Опыт работы

Навыки, которые потребуются конкретно в данной смене
например, владение жестовым языком

Педагоги - обучение по программам повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ
(в части организации образовательной деятельности, разработки и реализации адаптированных образовательных программ, организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения),
по программам профессиональной переподготовки по профильным направлениям
(педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, специальный психолог, клинический психолог, сурдопедагог, тьютор, тифлопедагог)

Младший медицинский персонал - обучение по направлению «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»

Алые Паруса

Научно-практические конференции

Обучающие семинары, вебинары

Корпоративное повышение квалификации

Обмен опытом, мастер-классы

«Школа молодого педагога»

Тренинги толерантности и профилактики эмоционального выгорания

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатых: инклюзивные практики»

Алые Паруса

САМЫЙ ГЛАВНЫЙ МОТИВАТОР ДЛЯ РЕБЕНКА – ЭТО ЭМОЦИОНАЛЬНО ИСКРЕННИЙ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ, ОТЗЫВЧИВЫЙ, СПРАВЕДЛИВЫЙ, С ХОРОШИМ ЧУВСТВОМ ЮМОРА!

Алые Паруса

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Доступность

Многофункци-
ональность

Трансформация и
модульность

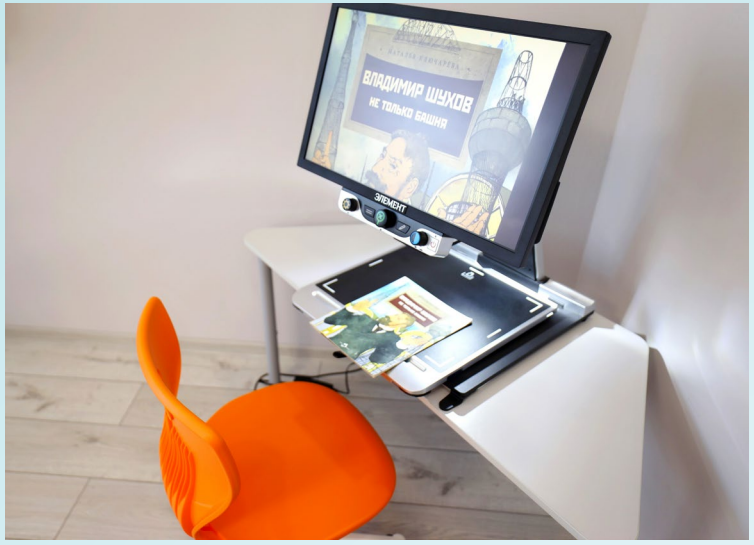
Зонирование

Эргономичность

Визуальные
коммуникации

Алые Паруса

Учебные кабинеты, мастерские, студии



Алые Паруса

Дополнительные ресурсные зоны

Алые Паруса

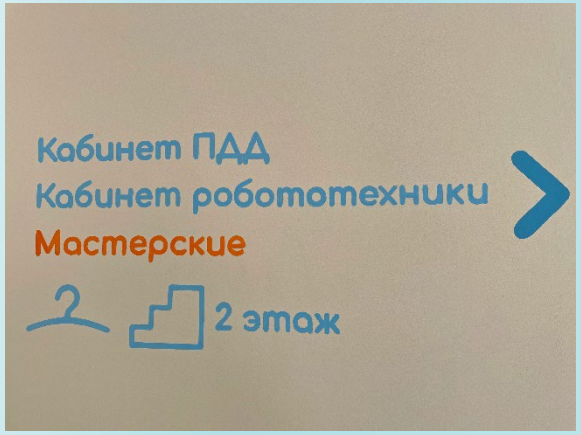
Площадки для двигательной активности

Алые Паруса

Библиотека, актовый зал, парковая зона, пляж

Алые Паруса

Графические композиции



Алые Паруса

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательные программы смен должны быть ориентированы на:

- социализацию обучающихся
- всестороннее развитие
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
- формирование коммуникативных навыков, навыков самореализации
- укрепление здоровья

Алые Паруса

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Индивидуальный подход и учет интересов, особых образовательных потребностей и особенностей развития каждого ребенка в соответствии с нозологией

Регулирование режима занятий (продолжительность одного занятия 35-40 минут, перерыв 10 минут),
в неделю по одной программе обучающийся посещает 2-3 занятия
по 2 академических часа,
программы в среднем рассчитаны на 18 часов

Адаптация дидактических, оценочных материалов для поддержания интереса обучающегося к выбранной программе, при необходимости – индивидуальный учебный план

Алые Паруса

ШИРОКИЙ СПЕКТР ПРОГРАММ

Приоритетные педагогические технологии:

Проектная деятельность

Коллективное творческое дело

Игровые технологии

Информационно-коммуникационные технолог

Здоровьесберегающие технологии

Алые Паруса

ГРАМОТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СМЕНЫ С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧИНАЕТСЯ ЕЩЕ ДО ЕЕ НАЧАЛА

Алые Паруса

ВКС для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственных за направление детей в Центр, тематических партнеров, родителей

Получение дополнительных сведений о потребностях, интересах и возможностях ребенка

Предварительное составление списков экипажей, классов

Распределение нагрузки педагогов

Корректировка распорядка дня

Алые Паруса

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СМЕНЫ – 24 ДНЯ

Организационный этап

1-4 дни
(у некоторых детей до 7 дней)

Основной этап

5-20 дни

Итоговый этап

21-24 дни

Алые Паруса

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Адаптация ребенка к новым социальным условиям

Объединение детей в экипажи по возрастному принципу с допустимой разницей в 1 год

ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЭКИПАЖ

15 детей
1-3 ребенка с ОВЗ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЭКИПАЖ

12 детей с ОВЗ

Алые Паруса

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Зачисление на обучение по основным общеобразовательным (в учебный период) и дополнительным общеразвивающим программам

Психолого-педагогическая диагностика, медицинские диагностические мероприятия

Назначение курсов лечебно-оздоровительных процедур, логопедических и коррекционно-развивающих занятий

Создание благоприятного психологического микроклимата в экипажах

(игры на знакомство и общение, кругосветки по Центру, дискотеки знакомства, дни открытых дверей в кружках, студиях, секциях, выявление лидеров, выборы активов экипажей и формирование органов детского самоуправления и др.)

Алые Паруса

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Полноценное участие всех детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в досугово-образовательной деятельности

Знакомство с достопримечательностями города Евпатории, Крыма

Ключевые события смен, экипажные мероприятия

Коллективная творческая деятельность

Проектная деятельность

Участие в детском самоуправлении

Применение здоровьесберегающих технологий

Алые Паруса

КОЛЛЕКТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Трудовые	Познавательные	Художественные	Спортивные	Общественные
Уборка территории, посадка деревьев, создание клумб	Викторины, игры-путешествия, экскурсии, конференции	Концерты, спектакли, выставки, ярмарки	Соревнования, эстафеты, спартакиады, турниры	Помощь ветеранам, волонтерство

Алые Паруса

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МАРАФОН «ГУЛЯЙ, ГОРОД!»

Первые профессиональные пробы, которые позволяют понять, какое занятие в будущем можно выбрать по душе.

Алые Паруса

Детское самоуправление в инклюзивной смене – это уникальная практика, которая позволяет детям различных возрастов, способностей и возможностей здоровья приобрести навыки самоорганизации, лидерства и взаимодействия

Алые Паруса

СТРУКТУРА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Флотилия «Алые паруса»

Общее собрание флотилии

↓

Совет флотилии

↓

Актив экипажа

↓

Секторы детского самоуправления

- флотская сан. комиссия
- пресс-центр
- учебный
- гражданско-патриотический
- культурно-массовый
- физкультурно-спортивный
- экологический

Алые Паруса

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- Воспитатель
- Учитель-куратор
- Вожатый
- Педагог-организатор
- Администрация Центра
- Руководители структурных подразделений
- Иные участники образовательного процесса

Алые Паруса

ИТОГОВЫЙ ЭТАП

Проходят заключительные мероприятия смены

Торжественная церемония закрытия, вручение памятных значков и сувениров

Проводятся диагностические мероприятия

Заполняется психолого-педагогическая карта-профиль экипажа

Разрабатываются, при необходимости, адресные рекомендации по дальнейшему сопровождению детей

Алые Паруса

МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

- Педагогическое наблюдение
- Анкетирование
- Тестирование

- Мониторинг участия в социально значимых мероприятиях, акциях, КТД
- Мониторинг удовлетворенности пребыванием в Центре, степенью самореализации в смене
- Обратная связь с родителями

Алые Паруса

ПРОГРАММА ИНКЛЮЗИВНОЙ СМЕНЫ РЕАЛИЗОВАНА УСПЕШНО, ЕСЛИ:

Дети с ОВЗ приобрели новый социальный опыт, осознали свои возможности, раскрыли свой потенциал, готовы приехать еще раз в Центр

Нормотипичные дети приняли ребят с особыми образовательными потребностями, освоили навыки взаимодействия с ними, разрушили барьеры в общении, развили эмпатию, толерантность

Педагоги нашли общий язык с каждым ребенком, баланс между помощью детям с ОВЗ и их самостоятельной деятельностью, могут вовлечь ребенка во все мероприятия на доступном ему уровне, выстроить дружеские отношения в экипаже/классе

Самое главное – видеть
в каждом ребенке личность!