

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9
Городского округа Чапаевск Самарской области
Структурное подразделение – детский сад № 10 «Планета детства»**

Калейдоскоп дружбы

Проект адаптации детей-мигрантов раннего возраста в ДОУ

**Подготовила: педагог-психолог высшей
квалификационной категории
Кузнецова Лариса Анатольевна**

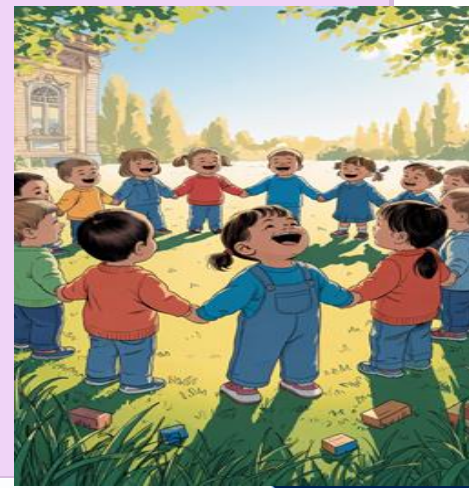
Чапаевск, 2026

Актуальность

В современном российском обществе, характеризующемся высокой миграцией, интеграция детей из семей мигрантов в дошкольное образование приобретает особую значимость. Дошкольные учреждения выступают основным институтом социализации для детей-мигрантов.

Миграционные процессы неизбежно увеличивают число детей мигрантов в ДОО. Перед системой дошкольного образования стоит важнейшая **задача — воспитание гражданина демократического государства вне зависимости от национальности.**

Федеральные образовательные программы подчеркивают важность создания условий для мультикультурного диалога, включая приобщение к традиционным российским ценностям и развитие коммуникативных навыков в поликультурной среде. В условиях демографических изменений и межнационального взаимодействия проект отвечает приоритетам государственной политики по формированию гармоничного мультикультурного общества, где ДОО становится пространством для диалога культур и профилактики социальной изоляции.



Пояснительная записка

Проект направлен на интеграцию детей из семей мигрантов в систему дошкольного образования. Адаптация к новым культурным и языковым условиям представляет собой сложный процесс, требующий комплексного подхода со стороны педагогов и администрации ДОУ. Важным аспектом является работа с родителями, которая помогает снизить их тревожность и способствует созданию положительного отношения к образовательному процессу.

Наш проект — это шаг к обществу, где ценится многообразие и уважается каждая личность. Вместе мы создаём пространство, в котором различия становятся богатством, а не барьером.



Цель и задачи проекта

Цель: создание благоприятных условий для успешной адаптации детей- мигрантов раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- обеспечить эмоциональную безопасность детей и их родителей через индивидуальный подход и уважение к культурным различиям.
- проводить мероприятия, направленные на снижение тревожности родителей и формирование у родителей-мигрантов позитивного отношения к ДОО;
- развивать навыки взаимодействия с детьми в условиях ДОО.

Принципы работы

Каждая встреча и каждое действие в проекте строятся на ключевых принципах, обеспечивающих психологический комфорт семей мигрантов.

- **Добровольность и открытость (участие без принуждения, прозрачность всех процессов для семьи).**
- **Компетентность и этика (профессиональные стандарты и соблюдение этических норм в работе).**
- **Индивидуальный подход (учёт особенностей каждой семьи, её традиций и языка).**
- **Диалог и постоянство обратной связи (постоянный двусторонний обмен, активное слушание на каждом этапе).**

Ожидаемые результаты

- Ускорение процесса социальной адаптации детей-мигрантов.
- Снижение психоэмоционального напряжения и тревожности у родителей – мигрантов и их детей.
- Повышение педагогической компетентности и вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОУ.
- Формирование условий для успешной интеграции в мультикультурное общество.

Этапы реализации проекта

Недели 1–2

«Визит вежливости» — индивидуальные встречи, знакомство с семьёй

1

2

Неделя 4

«Семейная гостиная» — родители проводят день с детьми в группе

3

4

Неделя 3

«Тайная жизнь сада» — фото-челлендж, дистанционное доверие

Неделя 5

«Ритуалы любви» — техники прощания, «секретные знаки»

Неделя 6

«Копилка успехов» — сбор обратной связи, интервью с мамами

5

6

Неделя 7

«Мы — одна семья» — фотовыставка, Акция «Дерево взаимности»

7

1-2 Неделя

Первые шаги доверия

Цель: установление доверительного контакта, сбор информации о семье, составление краткого «паспорта адаптации» на каждую семью.

«Визит вежливости»

Установление контакта.

Техника «Три плюса»

**Улыбка, обращение по имени,
искренний комплимент
малышу**

**Встреча в раздевалке —
нейтральная территория.**

**Метод «Интервью-беседы»:
язык дома, любимые слова,
ритуалы сна, страхи мамы.**

**Составление «Паспорта
адаптации».**

3 Неделя

Тайная жизнь сада

Цель: формирование дистанционного доверия

Фото-челлендж: b воспитатель и психолог присылают родителям личные фото детей в мессенджер — быт, игры, прогулки, сон. Доказательство того, что «тайная жизнь» малыша в саду добрая и безопасная.

Бытовая адаптация.

Цель: снизить страх, что ребенок останется голодным или грязным.

Социализация.

Цель: донести до родителей информацию о том, что ребенку интересно и он не одинок.

Физический отдых.

Цель: успокоить маму, показать, что сон в саду — это безопасно и спокойно.

Познавательная активность.

Цель: показать, что ребенок активен и находится под присмотром на воздухе

4 Неделя **Один день в детском саду**

Цель: помочь родителям-мигрантам освоиться в новой образовательной среде, сделав жизнь детского сада прозрачной, понятной и предсказуемой для всей семьи.

«Семейная гостиная»

Родители проводят день в группе. Мини-лекция об адаптации, экскурсия «глазами ребёнка», практикум «Ритуал прощания». Рефлексия «Сегодня я почувствовала...»

5 Неделя Ритуалы любви

Цель: формировать у родителей практические навыки применения техник «секретных знаков» в повседневной жизни, развить осознанность родителей в отношении собственного эмоционального состояния при расставании.



Представляется информация по темам:

- Психология расставания в раннем возрасте.
- Значение ритуалов.
- Типичные ошибки родителей при расставании.

Психологическое сопровождение процесса прощания.

Отработка техник: «Поцелуй в ладошке», «Секретное рукопожатие». Работа с «ловушками расставания»: исчезновение, уверенный голос, коротко и ясно, чек – лист доброго утра.

5 Неделя Ритуалы любви

Цель: формировать у родителей практические навыки применения техник «секретных знаков» в повседневной жизни, развить осознанность родителей в отношении собственного эмоционального состояния при расставании.



Психологическое сопровождение процесса прощания.

Отработка техник: «Поцелуй в ладошке», «Секретное рукопожатие». Работа с «ловушками расставания»: исчезновение, уверенный голос, коротко и ясно, чек – лист доброго утра.

6 Неделя

Копилка успехов

Цель: укрепить позитивный образ детского сада как «поддерживающей среды», акцентируя внимание родителей на успешном освоении ребенком новых культурных и бытовых привычек.

Помощь в осознании прогресса, который часто остается незамеченным в повседневной суете. Подкрепление уверенности в том, что ребенок-мигрант адаптируется и находится в безопасности. Для семей мигрантов это особенно значимо, так как создает ощущение стабильности и успешной интеграции.

1. Фокус на позитивных переменах. Применение техники «Было — Стало» в неформальной обстановке. Вопросы помогающие увидеть динамику адаптации.
2. Фокус на доверии и комфорте родителей. Вопросы, направленные на эмоциональную безопасность семьи.
3. Фокус на культурном обмене и интеграции. Вопросы о языковом и культурном развитии.

7 Неделя

Единство. Мы одна семья.

Цель: закрепить позитивный психологический статус «свои» среди родителей-мигрантов, обеспечив им эмоциональное принятие в коллектив и официальное признание успешности их адаптационного пути.

«Мы — одна семья»

Галерея трансформации:
«Путь к улыбке»
— два кадра
(волнение → радость). Книга единства «Наш общий альбом». Акция «Дерево взаимности» — живой диалог семей.



Результаты

7

Неделя проекта

Краткосрочный формат с измеримыми результатами на каждом этапе

Для детей

Ускорение социальной адаптации, снижение психоэмоционального напряжения, успешная интеграция в мультикультурную среду

4

Формы работы

Индивидуальные, групповые, дистанционные и практические ритуалы

Для родителей-мигрантов

Исчезновение страха перед ДООУ, рост педагогической компетентности, ощущение стабильности и принятия

100%

Семьи охвачены

Каждая семья мигрантов получает индивидуальный «Паспорт адаптации»

Для ДООУ

Атмосфера взаимного уважения и толерантности, повышение эффективности как института первичной социализации

Заключение

«Калейдоскоп дружбы» создаёт мостик доверия между семьями мигрантов и ДООУ — через индивидуальный подход, совместные мероприятия и культурный диалог.

Стратегическая ценность

Проект реализует приоритеты государственной политики: воспитание гражданственности, толерантности и уважения к культурному разнообразию многонационального народа России.

Масштабируемость

Краткосрочный формат, чёткая структура и готовые методики позволяют внедрить проект в любом дошкольном учреждении.