

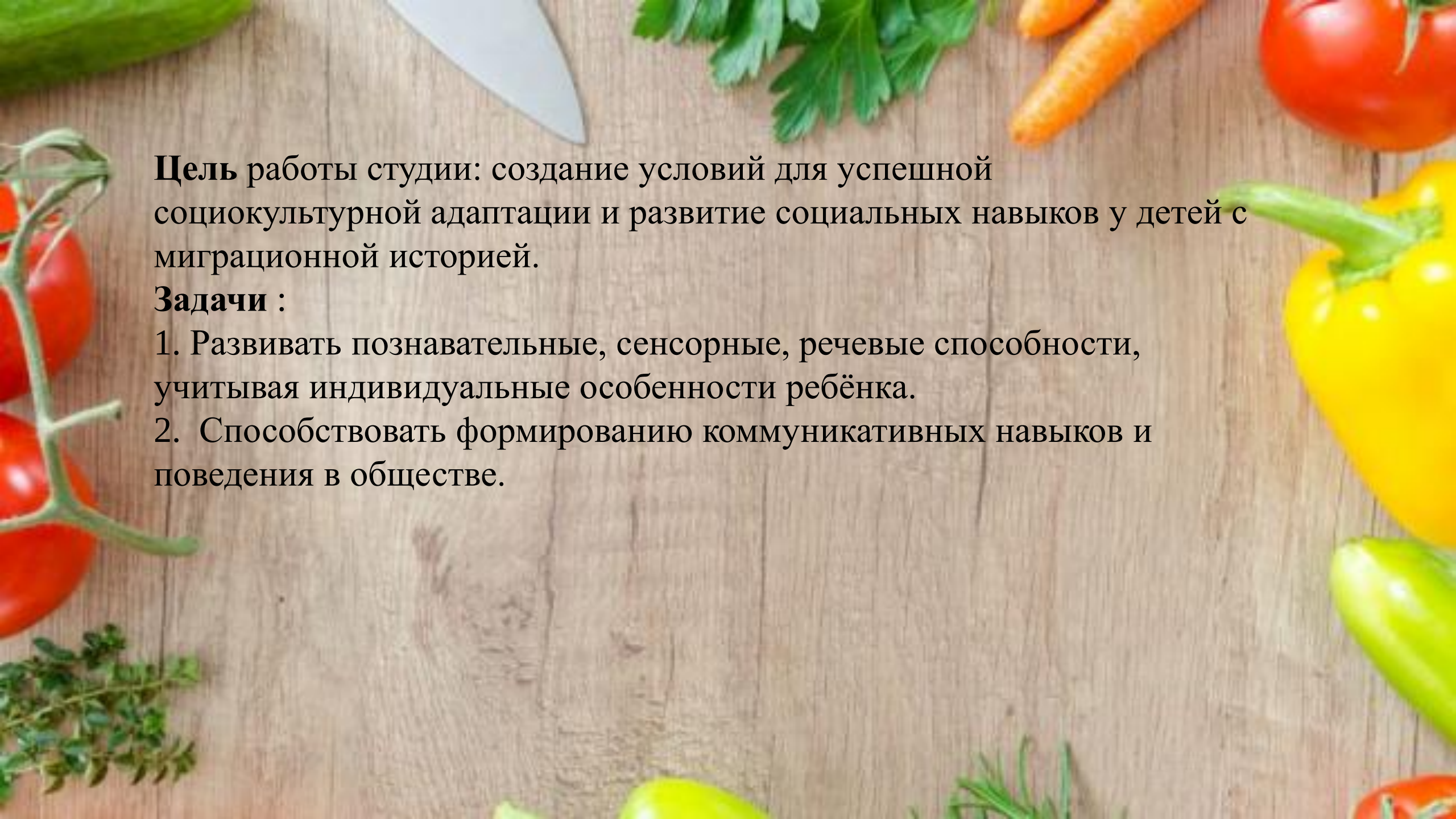


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД «ИСТОКИ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Развитие социальных навыков у детей с миграционной историей
посредством кулинарной деятельности
в студии «Маленькие повара»

Авторы:
Гомозкова Марина Юрьевна,
воспитатель, учитель-логопед
Кульчевич Екатерина Андреевна,
воспитатель

2026г.



Цель работы студии: создание условий для успешной социокультурной адаптации и развитие социальных навыков у детей с миграционной историей.

Задачи :

1. Развивать познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные особенности ребёнка.
2. Способствовать формированию коммуникативных навыков и поведения в обществе.

Работа творческой студии состоит из трёх этапов:

I – Детям предлагается блюдо, рассказывается об ингредиентах и способах его приготовления.

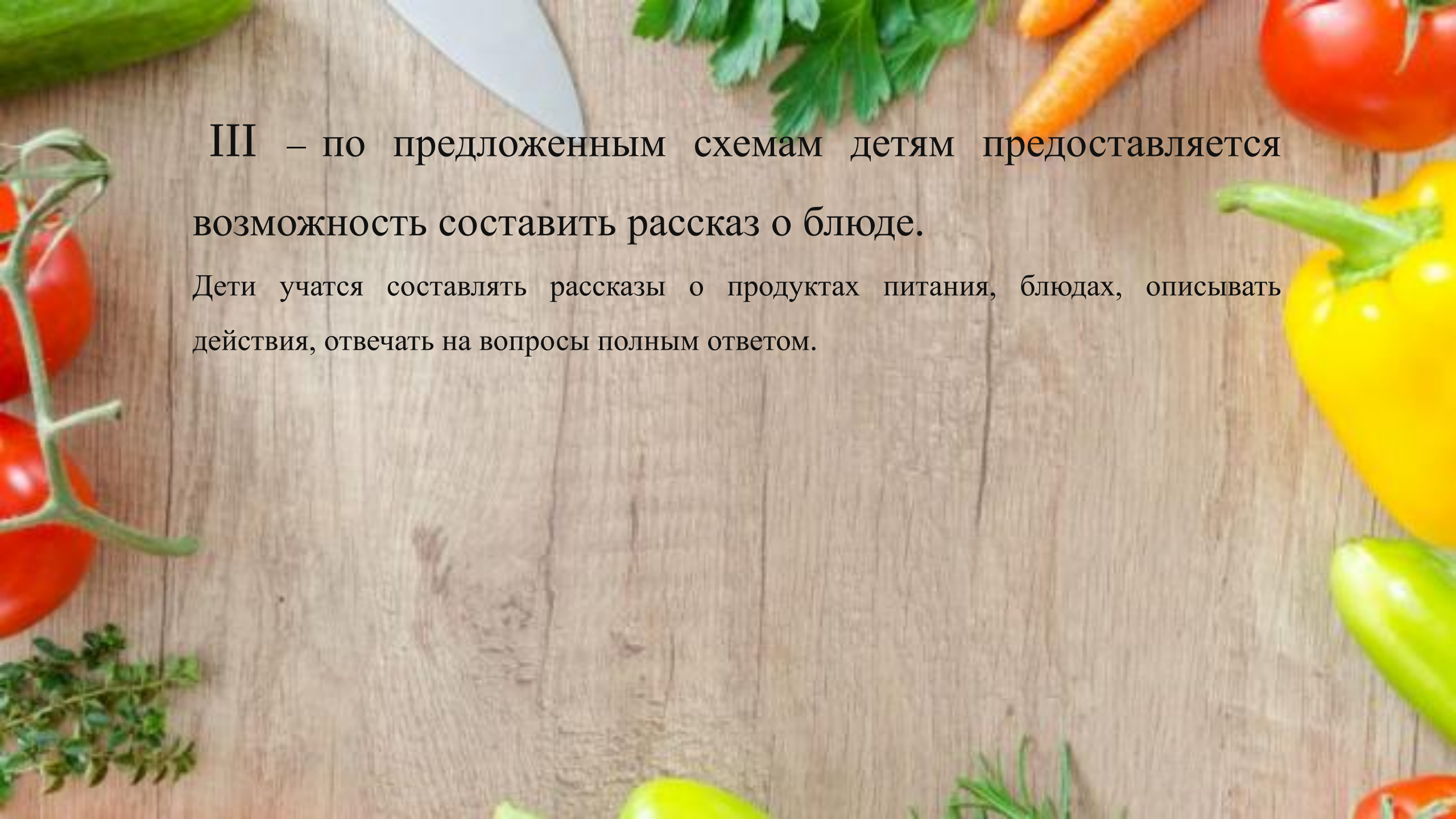
Для знакомства воспитанников с блюдами используется альбом «Национальная кухня народов России», а так же авторская дидактическая игра «Поварята», которая знакомит с интересными блюдами, расширяет кругозор, словарный запас, развивает внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук и связную речь.



II – дети занимаются продуктивной деятельностью (готовят, лепят из соленого теста).

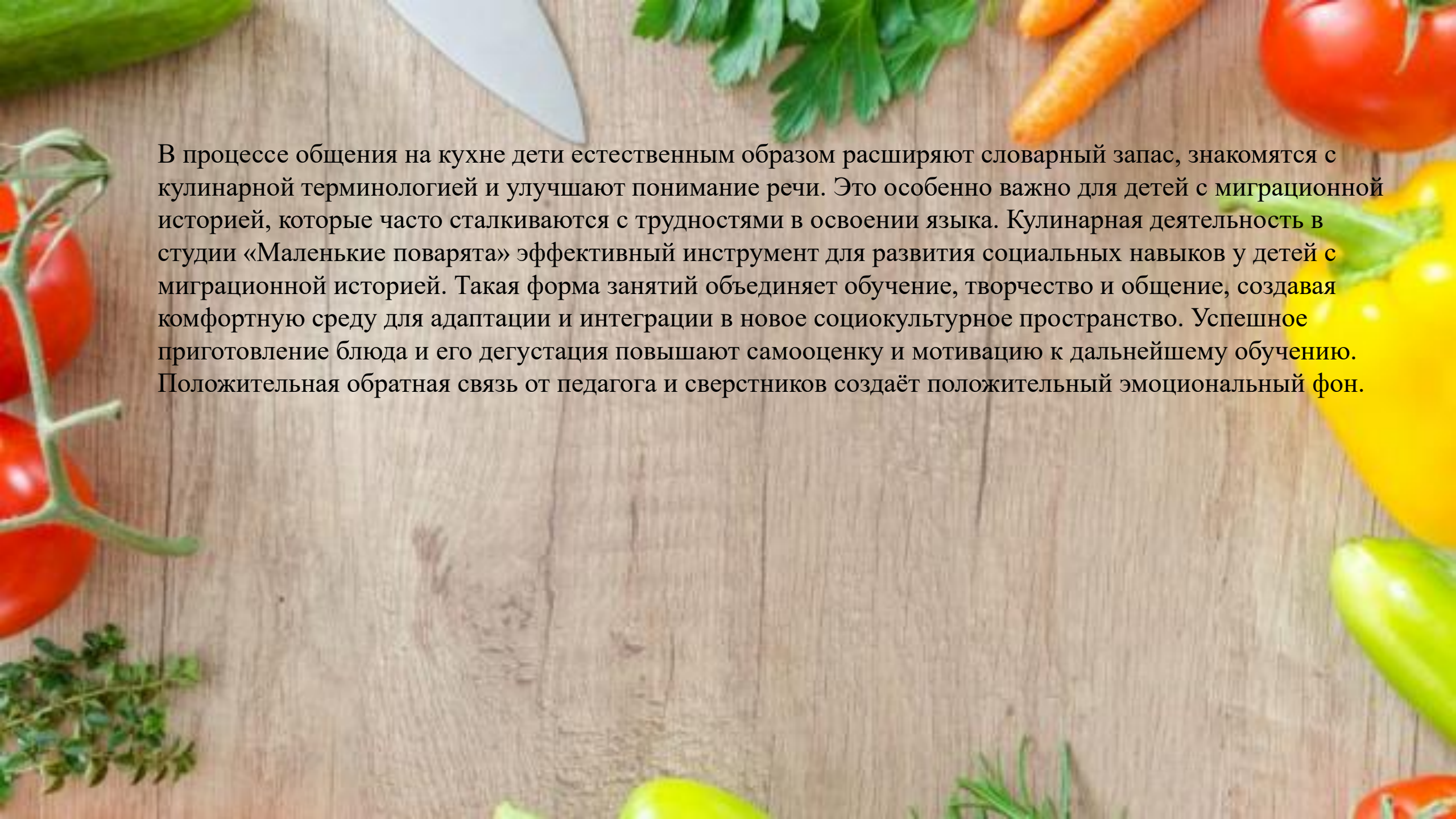
Приготовление блюд требует совместных усилий: дети распределяют задачи (кто-то замешивает тесто, кто-то добавляет специи, кто-то украшает блюдо). Это учит сотрудничать, понимать важность вклада каждого участника и развивать навыки коллективного труда.





III – по предложенным схемам детям предоставляется возможность составить рассказ о блюде.

Дети учатся составлять рассказы о продуктах питания, блюдах, описывать действия, отвечать на вопросы полным ответом.



В процессе общения на кухне дети естественным образом расширяют словарный запас, знакомятся с кулинарной терминологией и улучшают понимание речи. Это особенно важно для детей с миграционной историей, которые часто сталкиваются с трудностями в освоении языка. Кулинарная деятельность в студии «Маленькие повара» эффективный инструмент для развития социальных навыков у детей с миграционной историей. Такая форма занятий объединяет обучение, творчество и общение, создавая комфортную среду для адаптации и интеграции в новое социокультурное пространство. Успешное приготовление блюда и его дегустация повышают самооценку и мотивацию к дальнейшему обучению. Положительная обратная связь от педагога и сверстников создаёт положительный эмоциональный фон.