



**Система работы по созданию комфортной
благоприятной среды для обучающихся
с миграционной историей:
опыт ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева
г.о. Отрадный**

Брыкина Н.А.

директор ГБОУ СОШ №8

им. С.П. Алексеева г.о.Отрадный,

Маргарян К.С.,

советник директора по воспитанию

31 марта 2026 г.

Дети с миграционной историей

- Дети мигрантов из бывших союзных республик Средней Азии и Закавказья:
 - билингвы (люди, владеющие двумя языками, живущие в двуязычии)
 - инофоны (инофон - человек, живущий в непривычной для него языковой среде и являющийся носителем не только иностранного (чужого для страны проживания) языка как системы, но и носителем несколько иного восприятия мира)
- Дети мигрантов из Украины;
- Дети приезжих из приграничных областей России;
- Дети мигрантов из стран дальнего зарубежья.



Информационная справка

ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный

1584 обучающихся, из них:

дети иностранных граждан:

на 1 сентября – 5 чел.

на 1 января – 4 чел.

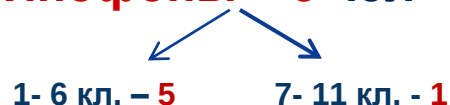


Дети с миграционной историей:

страны Средней Азии и Закавказья – 27

Украина – 2 чел.

Инофоны – 6 чел



Субъекты школьной службы адаптации:

Заместитель директора по ВР

Психолог, социальный педагог

Классный руководитель

Советник директора по воспитанию

Педагоги-предметники



Нормативно-правовая база

Конституция Российской
федерации:

[ССЫЛКА](#)

Федеральный закон от 29
декабря 2012 г. № 273-ФЗ
"Об образовании в
Российской Федерации":

[ССЫЛКА](#)

Федеральный закон от 24
июля №124-ФЗ «Об
основных гарантиях прав
ребенка в Российской
Федерации»

Распоряжения,
инструктивные письма и
т.п. Отраденского ТУ

Федеральный закон от 25
июля 2002 г. №115-ФЗ «О
правовом положении
иностранцев граждан в
Российской Федерации»

Указ Президента
Российской Федерации от
7 мая 2012 г. №602 «Об
обеспечении
международного
согласия»

Указ Президента
Российской Федерации от 31
октября 2018 г. №622 «О
Концепции государственной
миграционной политики
Российской Федерации на
2019- 2025 годы»

Положение об организации
языковой и
социокультурной адаптации
детей иностранных граждан
в ГБОУ СОШ №8 им. С.П.
Алексеева г.о. Отрадный
Самарской области

[ССЫЛКА](#)

Дети с миграционной историей — это особая категория обучающихся. Они часто сталкиваются с целым комплексом трудностей:

- **Языковой барьер.** Даже базовые знания русского языка не всегда позволяют свободно общаться на уроках и переменах.
- **Культурный шок.** Различия в традициях, нормах поведения и системе ценностей могут вызывать непонимание и даже конфликты.
- **Психологическая нагрузка.** Переезд, смена окружения, разлука с друзьями — всё это стресс для ребёнка.
- **Социальная изоляция.** Без поддержки ребёнок может замкнуться в себе или оказаться в изоляции со стороны сверстников.
- Если мы не будем уделять этому внимания, последствия могут быть серьёзными: снижение успеваемости, рост конфликтности, потеря мотивации к обучению. Наша задача — не допустить этого.

Стратегические направления работы

- Психолого-педагогическое сопровождение
- Языковая адаптация
- Вовлечение в социальную жизнь школы
- Работа с родителями.



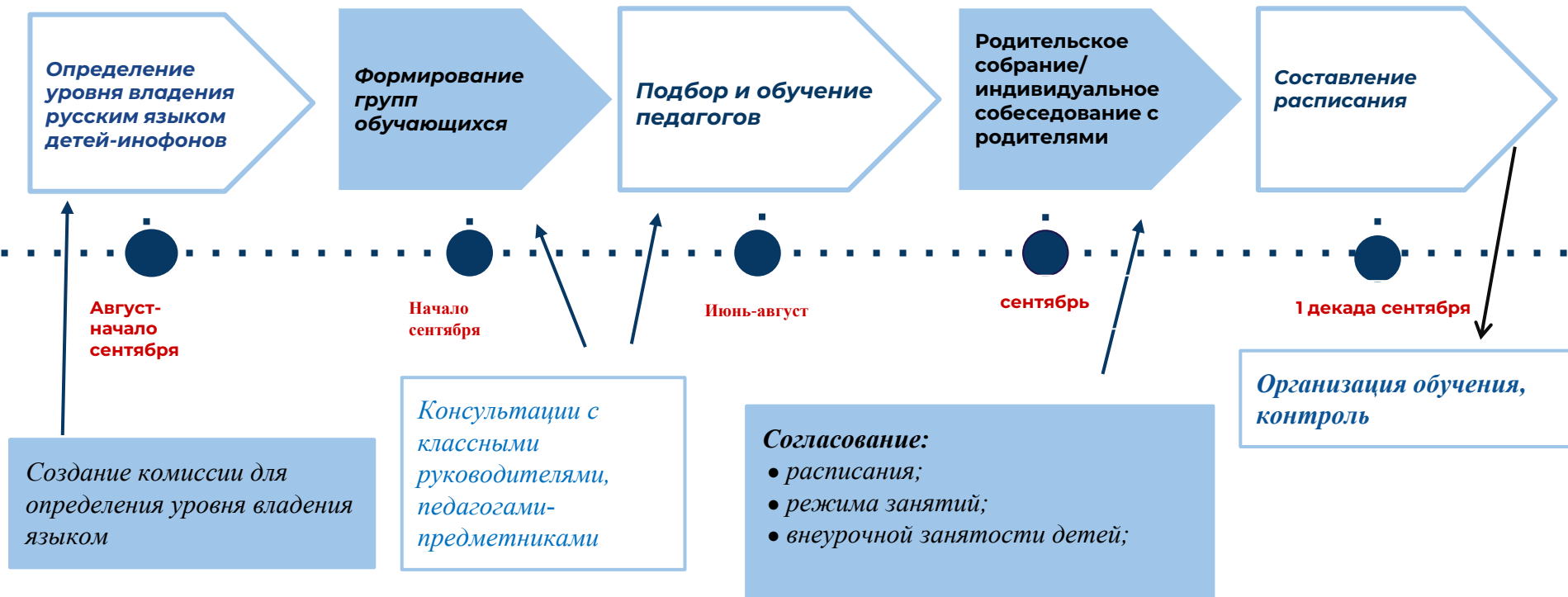
- Учебно-методические онлайн-семинары для учителей, обучающихся разговорному русскому языку детей, приехавших из-за рубежа 23.12.2022г., 27.12.2022 г.
- Методические рекомендации по работе с детьми-инофонами
- Курсы повышения квалификации для учителей, работающих с детьми-инофонами (ИРО)

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 имени С.П. Алексеева г.о. Отрядный Самарской области	СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ) Должность: учитель русского языка и литературы Ф.И.О.: Шумиловна С.А.	«РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО» Рекомендуются к утверждению Председатель ШМО: Рассаскина С.М. Протокол №1 от 29.08.2023 г.
 СМ11.01.БЮУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрядный Самарской области, Самарская Н.А., Емельянов Андрей Сеге 09.09.2023 14:27 14.12.24 № 2023.18.26 09-14401-007097	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № 284-оз от 31.08.2023 г. Директор ГБОУ СОШ №8 Крыкина Н.А.	
Рабочая программа по русскому языку для детей-инофонов для проведения индивидуальных/индивидуально-групповых занятий (1-6 классы)		
«ПРОВЕРЕНО» Заместитель директора по УВР: Лапина О.В. Дата: 30.08.2023 г.	СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ) Должность: учитель русского языка и литературы Ф.И.О.: Манашева А.А. «РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО» Рекомендуются к утверждению Председатель ШМО: Рассаскина С.М. Протокол №1 от 29.08.2023 г.	



Дорожная карта организации

обучения русскому языку детей-инофонов





Субъекты школьной службы языковой и социокультурной адаптации детей-мигрантов



Педагог-психолог

- Психологическое сопровождение детей с миграционной историей



Педагоги-предметники

- взаимодействуют с классным руководителем;
- Организуют языковую активность детей-инофонов во время уроков;
- Оказывают индивидуальную поддержку;



Классный руководитель

- разрабатывает план инд.проф.иладической работы с обучающимся
- организует работу по внеурочной занятости детей-мигрантов
- Организует совместную деятельность с классным коллективом



Родители

- контролируют разговорную речь ребенка дома;
- Участвуют в классных мероприятиях

Субъекты школьной службы языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей



Заместитель директора по ВР

Работа с родителями: ежемесячно заместитель директора по воспитательной работе проводит индивидуальные и групповые собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся с миграционной историей. В ходе встреч обсуждаются вопросы успеваемости, поведения, адаптации, а также разъясняются права и обязанности родителей в рамках образовательного процесса.



Советник директора по воспитанию

- Социализация и развитие творческих способностей учащихся, через вовлечение их в кружки, секции, внеурочную деятельность;
- Организует наставническую деятельность;
- Курирует работу Школьной службы примирения.



Сотрудники школы прошли курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации» (ИРО)

Роль советника:

создание условий для успешной адаптации и социализации

- **Цель:** обеспечить адаптацию обучающихся, их социализацию и полноценное включение в образовательную и воспитательную среду школы.
- **Основные направления работы:** диагностика, работа в классных коллективах, индивидуальное сопровождение, наставничество, вовлечение в школьную и внеурочную деятельность.
-



Контакты:

- Тел: 8(846)-61-538-80
- Почта: school8_otr@63edu.ru

