

Как организовать среду, чтобы предотвратить нежелательное поведение

Правильная организация пространства и предупреждение о смене деятельности снижают вероятность вспышек.

ЗАДАЙТЕ СЕБЕ ВОПРОСЫ



Что делал ребёнок?

Когда я к нему обратился — чем он был занят?



В каком он состоянии?

Прохладный, тёплый или горячий на момент обращения?



Понял ли он меня?

Ребёнок понял мои указания и то, что будет дальше?

Совсем избежать нежелательного поведения невозможно, но, понимая факторы, которые ему предшествуют, вы можете попробовать предотвратить его в следующий раз.

ПРИЁМЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ

Обратный отсчёт

Предупредите о смене занятия заранее: «через 3, 2, 1 — убираем игрушки».

Визуальное расписание

Картинки с последовательностью дел снижают неопределённость.

Таймер

Используйте таймер, чтобы обозначить конец занятия заметно и заранее.

Хвалите за переход

Отмечайте, когда ребёнок спокойно переключился на новое дело.