Министерство образования
Самарской области

ГБУ ДПО СО «РЦППМСП
«Центр специального
образования»

80
ПОБЕДА!

Взаимодействие ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,

директор ГБУ ДПО СО «РЦППМСП
«Центр специального образования»

Пункт 1 примерного Положения ППк ОО (распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93)

- **Психолого-педагогический консилиум** является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством **психолого-педагогического сопровождения**.
- **Задачами ППк являются**:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк

Пункт 2 примерного Положения ППк ОО (распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93)

- ППк создается на базе образовательной организации (далее - Организации) **любого типа** независимо от ее организационно-правовой формы приказом руководителя Организации.
- Для организации деятельности ППк в Организации **оформляются**:
  - **приказ** руководителя Организации о создании ППк с утверждением состава ППк;
  - **положение** о ППк, утвержденное приказом руководителя Организации.
- Общее руководство деятельностью ППк возлагается **на руководителя** Организации.

Состав психолого-педагогического консилиума



Документация ППк (приложение 1 Распоряжения)

Приложение 1

Документация ППк

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
2. Положение о ППк;
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме:

№	Дата	Тематика заседания *	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

* - утверждение плана работы ППк; утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования обучающегося; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися; зачисление обучающихся на коррекционные занятия; направление обучающихся в ПМПК; составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией); экспертиза адаптированных основных образовательных программ ОО; оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик.

5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме:

№ п/п	ФИО обучающегося, класс/группа	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

6. Протоколы заседания ППк;
7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение *(В карте развития находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение консилиума, копии направлений на ПМПК, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка, вносятся данные об обучении ребенка в классе/группе, данные по коррекционной-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения. Карта развития хранится у председателя консилиума и выдается руководящим работникам ОО, педагогам и специалистам, работающим с обучающимся).*

6. Протоколы заседания ППк;
7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение *(В карте развития находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение консилиума, копии направлений на ПМПК, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка, вносятся данные об обучении ребенка в классе/группе, данные по коррекционной-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения. Карта развития хранится у председателя консилиума и выдается руководящим работникам ОО, педагогам и специалистам, работающим с обучающимся).*

8. Журнал направлений обучающихся на ПМПК по форме:

8

№ п/п	ФИО обучающегося, класс/группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
					Получено: *далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям)* *Я, ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил (а).* «__» _____ 20__ г. Подпись: Расшифровка: _____

Режим деятельности ППк

- Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом образовательной организации на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Заседания ППк

Плановые

Проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Внеплановые

Проводятся:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников образовательной организации;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях

Взаимодействие ПМПК и консилиумов образовательных организаций

- **5 шагов:**
  - определение способа взаимодействия;
  - предоставление корректной информации об обучающихся;
  - однозначное понимание заключения и рекомендаций ПМПК;
  - картирование образовательных ресурсов;
  - осуществление мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК

ШАГ 1. Определение способа взаимодействия между ПМПК и ППк ОО:

- по телефонуТПМПК
- Единому телефону ПМПК 8 (902) 371-23-53;
- по электронной почте;
- посредством официальной деловой переписки;
- очные встречи (консультирование);
- онлайн консультирование;
- формат вебинара;
- видео лекции и др.

БУКЛЕТ «ПСИХОЛОГО -МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМИССИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

ШАГ 2. Предоставление корректных сопроводительных документов от ППк ОО при направлении обучающегося на ПМПК

- направление образовательной организации;
- заключение ППк образовательной образовательной организации;
- Представление ППк, содержащее актуальные на момент обследования сведения о результатах освоения основной образовательной программы обучающимся;
- копии диагностических и (или) контрольных работ обследуемого обучающегося, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике; для детей дошкольного возраста - результаты самостоятельной продуктивной деятельности
- **Ошибки!!!!!!**
- в направлении прописывают диагноз обучающегося,
- заключениие ППк без подписи родителей, нет рекомендаций для педагогов и родителей, само заключение носит не описательный характер трудностей обучающегося, а направление на ПМПК или формальный характер.

ШАГ 3. Однозначное понимание рекомендаций ПМПК

- **Со стороны ПМПК:**
  - Использование рекомендованных форм заключений
  - Использование корректных и точных формулировок в рекомендациях.

- **Со стороны ППк:**
  - Повышение уровня квалификации специалистов, педагогов, председателей ППк через курсы повышения квалификации

В соответствии с пунктом 15 Положения о ПМПК к основным направлениям деятельности комиссии отнесены:

- проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в Организациях (далее - обследуемый), в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении,

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении ,
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам Организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) ,

- осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Новое Положение о ПМПК приказ 763 (с 01.03.2025 вступило в силу)

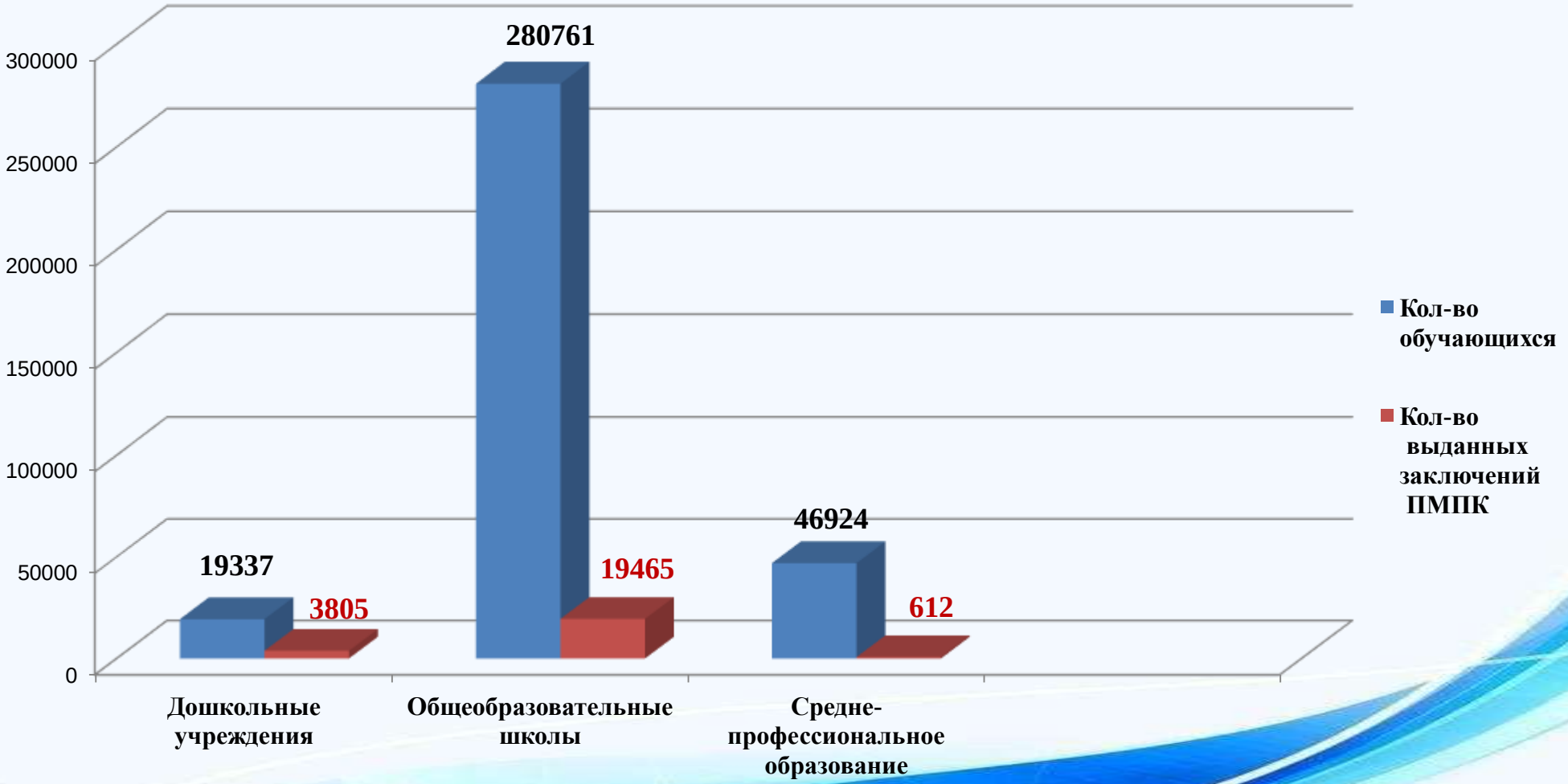
ШАГ 4. Владение членами ПМПК полной информацией об ОО

- **Картирование образовательных ресурсов:**
- общая информация о школе;
- информация о доступности образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- реализуемые образовательные программы;
- информация о службе психолого-педагогического сопровождения (кадры, порядок работы);
- другая информация о созданных специальных условиях получения образования
- Заключение договоров ОО с ТПМПК

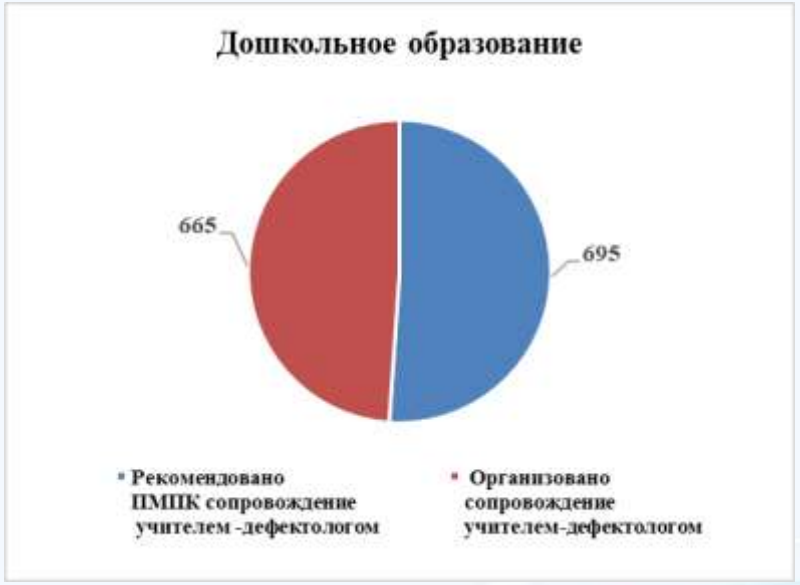
ШАГ 5. Проведение мониторинга

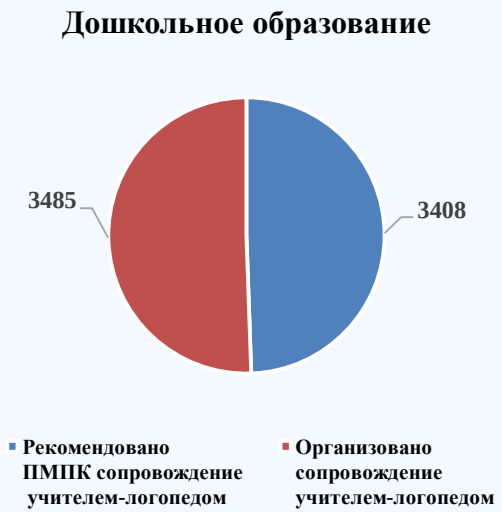
- Мониторинг исполнения образовательными организациями рекомендаций ПМПК направлен на изучение деятельности ОО по созданию специальных условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
- Мониторинг в АС «Мониторинг образования» - заполнение форм до 17.12.2025

Мониторинг исполнения образовательными организациями рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.




Дошкольное образование
2955
2982
Рекомендовано ПМПК сопровождение педагогом-психологом
Организовано сопровождение педагогом-психологом

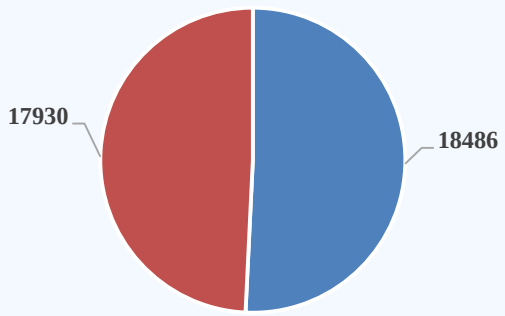

Дошкольное образование
665
695
Рекомендовано ПМПК сопровождение учителем -дефектологом
Организовано сопровождение учителем-дефектологом


Дошкольное образование
3485
3408
Рекомендовано ПМПК сопровождение учителем-логопедом
Организовано сопровождение учителем-логопедом


Дошкольное образование
446
644
Рекомендовано ПМПК сопровождение тьютором
Организовано сопровождение тьютором


Дошкольное образование
25
26
Рекомендовано ПМПК сопровождение ассистентом-помощником
Организовано сопровождение ассистентом-помощником

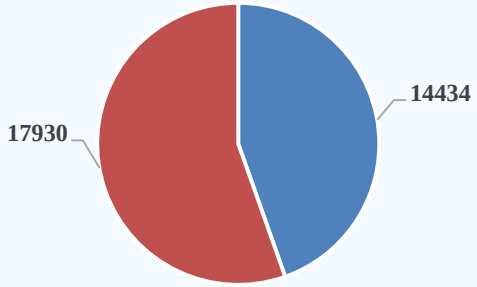
Образовательные организации



Рекомендовано ПМПК сопровождение педагогом-психологом

Организовано сопровождение педагогом-психологом

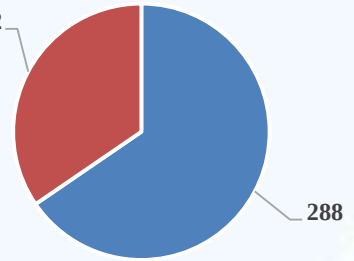
Образовательные организации



Рекомендовано ПМПК сопровождение учителем-логопедом

Организовано сопровождение учителем-логопедом

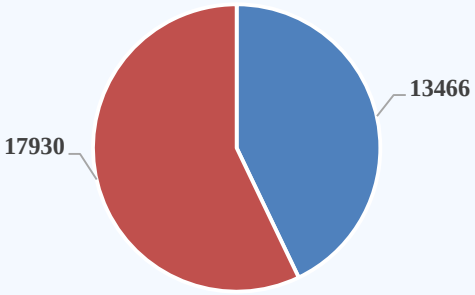
Образовательные организации



Рекомендовано ПМПК сопровождение ассистентом-помощником

Организовано сопровождение ассистентом-помощником

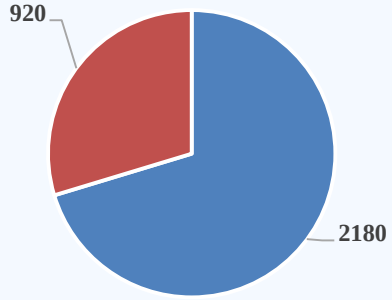
Образовательные организации



Рекомендовано ПМПК сопровождение учителем-дефектологом

Организовано сопровождение учителем-дефектологом

Образовательные организации



Рекомендовано ПМПК сопровождение тьютором

Организовано сопровождение тьютором

В 2026 году будет проведен ГБУДПО СО «Центр специального образования»

Методический аудит психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Самарской области (40 организаций)

Методический аудит будет включать 4 этапа:

I этап – обучающий семинар, участники ; специалисты ТУ и ДО

Необходимо в срок до 25.01 прислать адреса и телефоны ответственных от ТУ/ДО на эл.почту:cso@63edu.ru Морозовой Елене Владимировне

II этап- самообследование организации работы ППк по чек-листам,

IIIэтап – выезд в образовательные организации ;

IV этап – организация семинаров-практикумов для специалистов ППк по итогу методического аудита.

Заключения ПМПК о создании специальных условий проведения государственной итоговой аттестации

Проблемы:

1. Выдано заключений ПМПК на АООП ООО ЗПР (первично в 9 классе) с 1.072025 по 1.12.2025 - 230

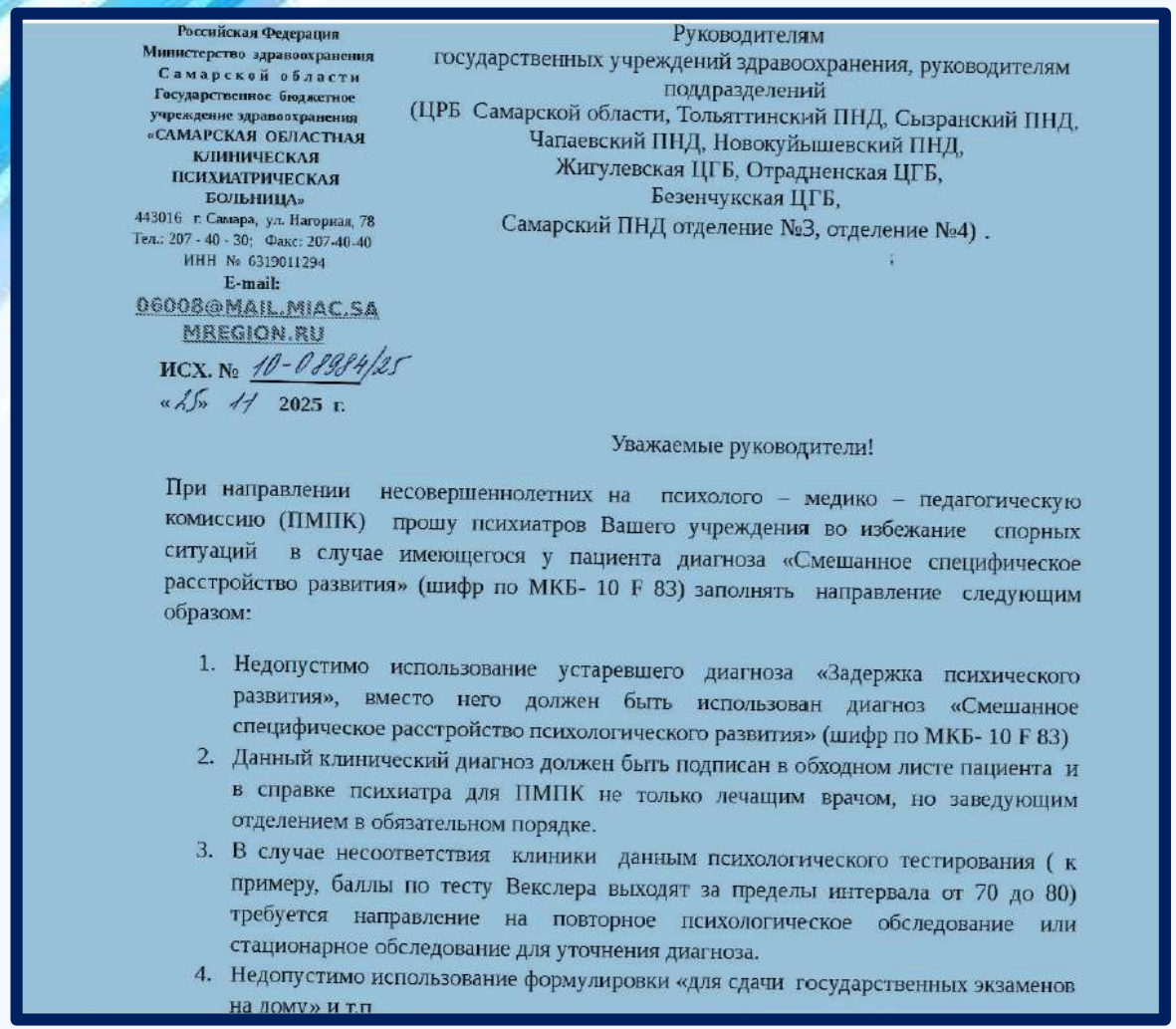
? - когда ОО сможет реализовать программу

? – какие действия школы до направления на ПМПК

? ……необходимо ли заключение ПМПК для сдачи ГИА обучающимся по АООП ООО с ЗПР

2. В соответствии приказом от 4.04.2023 Министерства просвещения № 232 и федеральной службы по надзору в сфере образования №551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся по АООП ООО с задержкой психического развития (на основании заключения ПМПК) имеют право на два обязательных экзамена (русский язык и математика), увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа и увеличение итогового собеседования по русскому языку на 30 минут. Соответственно, прохождение ПМПК для определения условий сдачи ГИА (ГВЭ) не требуется.

Новое при направлении на ПМПК:



Российская Федерация
Министерство здравоохранения
Самарской области
Государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
«САМАРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ
ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ
БОЛЬНИЦА»
443016 г. Самара, ул. Нагорная, 78
Тел.: 207 - 40 - 30; Факс: 207-40-40
ИНН № 6319011294
E-mail:
06008@MAIL.MIAC.SA
MREGION.RU

ИСХ. № 10-08984/25
«25» 11 2025 г.

Руководителям
государственных учреждений здравоохранения, руководителям поддразделений
(ЦРБ Самарской области, Тольяттинский ПНД, Сызранский ПНД, Чапаевский ПНД, Новокуйышевский ПНД, Жигулевская ЦГБ, Отрадненская ЦГБ, Безенчукская ЦГБ, Самарский ПНД отделение №3, отделение №4) .

Уважаемые руководители!

При направлении несовершеннолетних на психолого – медико – педагогическую комиссию (ПМПК) прошу психиатров Вашего учреждения во избежание спорных ситуаций в случае имеющегося у пациента диагноза «Смешанное специфическое расстройство развития» (шифр по МКБ- 10 F 83) заполнять направление следующим образом:

1. Недопустимо использование устаревшего диагноза «Задержка психического развития», вместо него должен быть использован диагноз «Смешанное специфическое расстройство психологического развития» (шифр по МКБ- 10 F 83)
2. Данный клинический диагноз должен быть подписан в обходном листе пациента и в справке психиатра для ПМПК не только лечащим врачом, но заведующим отделением в обязательном порядке.
3. В случае несоответствия клиники данным психологического тестирования (к примеру, баллы по тесту Векслера выходят за пределы интервала от 70 до 80) требуется направление на повторное психологическое обследование или стационарное обследование для уточнения диагноза.
4. Недопустимо использование формулировки «для сдачи государственных экзаменов на дому» и т.п.

Письмо от главного внештатного сотрудника по детской психиатрии Самарской области от 25.11.2025 г.

- Диагноз ЗПР устаревший, будет использоваться по МКБ 10: F83 (смешанное специфическое расстройство психологического развития)
-Клинический диагноз должен быть подписан лечащим врачом и заведующим отделением
(Важная информация для педагогов, которые направляют на ПМПК)

ОЦЕНКА
инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях

во исполнение пункта 6 раздела IX МКП общего образования Департамент просит **в срок до 16 февраля 2026 г.** представить информацию:

об исполнении в 2025 году МКП общего образования в целях подготовки ежегодного доклада в Правительство Российской Федерации в соответствии с пунктом 6 раздела IX ;

о проведении оценки инклюзивной образовательный среды в общеобразовательных организациях (далее – оценка инклюзивной среды) в соответствии с пунктом 1 раздела II МКП общего образования

Карта самодиагностики общеобразовательной организации и ключ к ней представлены на портале ФРЦ: https://www.inclusive-edu.ru/aprobatsiya-modeli-inklyuzivnoj-shkoly/karta-samootsenki-organizatsii/.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «РЦППМСП «Центр специального образования»



Адрес: 44034, г. Самара, ул. Металлистов, 61А
Тел: 8(846)3121136, 8(846)3121137, 8(846)9543500
Сайт http://csoso.ru/
Telegram-канал https://t.me/centrspecobr
Сообщество ВКонтакте Центр специального образования (vk.com)
Директор Архангельская Ирина Владимировна