Министерство образования Самарской области
ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

«Перспектива развития Службы ранней помощи в системе образования в свете нового законодательства в Самарской области»



Архангельская Ирина Владимировна,
директор ГБУ ДПО СО
«РЦППМСП «Центр специального образования»

20.10 .2025

Письмо> Минтруда России от 26.05.2025 N 13-5/10/В-8977 <О направлении рекомендаций по вопросу организации и осуществления ранней помощи детям в возрасте от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям> (вместе с <Рекомендациями> Минтруда России 13-5/10/В-8962, Минздрава России N АБ-1945/07, Минпросвещения России N 15-3/И/2-10304 от 26.05.2025)

ГБУДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

1.Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" гарантировано получение всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, качественного доступного образования, в том числе предусмотрено оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

2. Пунктом 1 раздела IV Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 2 марта 2023 г. N 2300п-П8, предусмотрено создание инфраструктуры служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации.

Нормативное правовое регулирование функционирования служб ранней коррекционной помощи в системе образования также обеспечивается нормами:

ГБУДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

- федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155);
- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, начало реализации которой возможно с 2-месячного возраста ребенка (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, регламентирующим нормативы наполняемости групп различной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и штатной численности специалистов психолого-педагогического сопровождения (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (утвержден совместным приказом Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 5 августа 2020 г.);
- профессионального стандарта "Педагог-дефектолог", устанавливающего требования к компетенциям специалиста, занимающегося коррекционно-развивающим обучением и воспитанием детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, оказанием психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (утвержден приказом Минтруда России от 13 марта 2023 г. N 136н).

Организационная структура по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям в Самарской области

Межведомственная группа
по созданию и развитию системы комплексной реабилитации инвалидов, службы ранней помощи детям с ОВЗ и социального сопровождения их семей в Самарской области

I

Межведомственный аналитический и организационно-методический центр
по оказанию услуг ранней помощи в Самарской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «РЦППМСП «Центр специального образования»

Министерство здравоохранения

Министерство образования и науки

Министерство социально-демографической и семейной политики

НКО и общественные организации

II

Кабинеты РП
- стационары
- детские поликлиники

Службы/Кабинеты РП на базе:
ЦСО – 3
Детский сад – 1
Школа-интернат – 2
ЦППМСП – 9

Службы/Кабинеты РП на базе:
- реабилитационных центров
- центров диагностики и консультирования
- комплексных центров социального обслуживания населения

Кабинеты РП на базе:
Центров коррекции и реабилитации

СЕМЬЯ РЕБЁНКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ➡ **ведомственные региональные ресурсно-методические центры развития ранней помощи детям и их семьям.**

Семейно-ориентированный принцип

Ключевые положения этого принципа:

- отношение к привычкам и взглядам семьи;
- индивидуализированные и гибкие методы работы с семьей;
- предоставление семье всей необходимой информации для принятия важных решений;
- сотрудничество и партнерство семьи и специалистов;
- обеспечение семьи необходимыми ресурсами и формами помощи;
- включение членов семьи ребенка в процесс оказания помощи

На федеральном уровне **в сфере образования** научную, организационную, консультационно-методическую деятельность и обеспечение повышения квалификации по вопросам оказания ранней коррекционной помощи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в том числе оказания помощи семьям указанных категорий детей, осуществляет **Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, действующий на базе подведомственного Минпросвещения России учреждения - ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", сайт: https://ikp-rao.ru/frc-ovz/.**

О разъяснениях об организации ранней коррекционной помощи

(Письмо Минпросвещения №АБ-3035/07 от 20.08.2025)

- Ранняя помощь детям и их семьям оказывается в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 30 мая 2025 г. № 344н, в реабилитационной организации
- Реабилитационная организация – организация независимо от ее организационно-правовой формы, формы собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющая деятельность по одному или нескольким основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами их предоставления (статья 9 Федерального закона № 181-ФЗ).
- Таким образом, учитывая, что согласно пунктам 17 и 18 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ целеполагание деятельности образовательной организации обусловлено в первую очередь образовательной деятельностью – деятельностью по реализации образовательных программ; образовательная организация вправе помимо своей основной деятельности также дополнительно оказывать и раннюю помощь детям и их семьям в соответствии с положениями Федерального закона № 181-ФЗ, Стандартом ранней помощи на основании соответствующего договора в течение всего срока, предусмотренного Стандартом ранней помощи (пункты 5 и 6 примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 1099).
- При этом следует учитывать, что в соответствии со статьей 52 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) юридическое лицо осуществляет свою деятельность на основании устава, который утверждается ее учредителем. Следовательно, при предоставлении образовательной организацией комплекса мероприятий и услуг по ранней помощи детям и их семьям соответствующие сведения должны быть отражены в ее уставе.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
« РЦППМСП «Центр специального образования»

Адрес: 44034,г.Самара, ул.Металлистов, 61А
Тел: 8(846)3121136, 8(846)3121137, 8(846)9543500
Сайт http: //csoso.ru/
Telegram-канал https://t.me/centrspecobr
Сообщество ВКонтакте Центр специального образования (vk.com)
Директор Архангельская Ирина Владимировна

