

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол

от 13.04.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

ГБУ ДПО СО

«РЦППМСП «Центр специального образования»

Е.В.Морозова

13.04.2026 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Центр специального образования»

за 2025 год

Самара 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.«ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ»

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»
Сокращенное наименование учреждения	ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»
Руководитель	Архангельская Ирина Владимировна
Юридический адрес	443034, г. Самара, ул. Металлистов, дом 61 а
Почтовый адрес	443034, г. Самара, ул. Металлистов, дом 61 а
Телефон, факс	(846) 312-11-36, (846) 954-35-00
Адрес электронной почты	cso@63edu.ru
Учредители	Министерство образования Самарской области 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16 тел. (в приёмной): 332-11-07 Министерство имущественных отношений Самарской области 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20
Дата постановки на учет в налоговом органе	31.01.2002
Место постановки на учет	Инспекция Федеральной налоговой службы по Кировскому району г.Самары
Дата присвоения ОГРН	31.01.2003
Лицензия	от 24.05.2016 № 6799, серия 63 Л 01 № 0002497

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, занимает 1 этаж 2-х этажного здания общей площадью 930 м². Площадь помещений, занимаемых ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования» (1-ый этаж) – 519,5 м².

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Понедельник – четверг 8.15 – 17.00,

пятница – 8.15 – 15.45,

перерыв на обед с 13.00 до 13.30,

выходной день – суббота, воскресенье.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» было создано в результате изменения типа и переименования государственного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии специальной (коррекционной) общеобразовательной школы г.о. Самара (далее – Школы) на основании приказа департамента науки и образования Администрации Самарской области от 11.07.2002 № 241-од «Об изменении типа и переименовании государственного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии специальной (коррекционной) общеобразовательной школы г. Самары» и является правопреемником Школы.

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2016 года № 8-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 12.02.2016 года № 176 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации - «Центр специального образования Самарской области» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального

образования Самарской области «Центр специального образования». В связи с вступлением в силу с 01.03.2025 года изменений в статье 42 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым психолого-медико-педагогические комиссии (далее ПМПК) должны создаваться только при центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в 2025 году учреждение было переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования». В состав учреждения были включены структурные подразделения:

– Поволжское структурное подразделение ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования». Место осуществления образовательной деятельности: г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

– Похвистневское структурное подразделение ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования». Место осуществления образовательной деятельности: г. Похвистнево, ул. Куйбышева, д.б.

– Кинельское структурное подразделение ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования». Место осуществления образовательной деятельности: г. Кинель, ул. Украинская, д. 50

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности, выдана министерством образования и науки Самарской области 24.05.2016 г., регистрационный номер 6799, серия 63 Л 01 № 0002497;

– свидетельства о постановке на учет в ИФНС по Кировскому району г. Самары, поставлена на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 31.01.2002 г. (серия 63 № 006267843);
листа записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным номером 1036300114729 от 15.08.2019 г. (выдано ИФНС по Красноглинскому району г. Самары).

II. «СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ»

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Центра, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает планирование и эффективную деятельность учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– Обсуждает и рекомендует к утверждению коллективный договор руководства и работников ЦСО, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ЦСО.– Обсуждает вопросы состояний трудовой дисциплины в ЦСО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ЦСО.– Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников ЦСО.

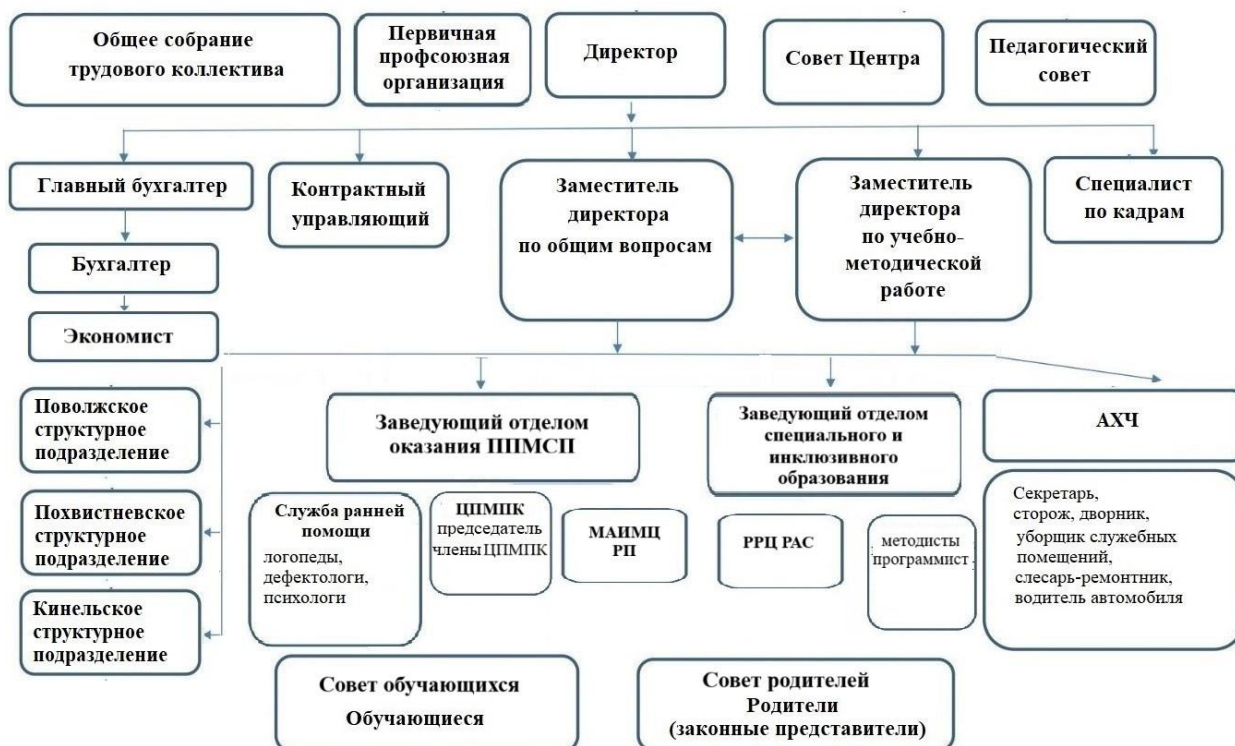
- Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ЦСО.
- Организует при необходимости создание и работу временных или постоянных комиссий, установление их полномочий и согласование положения о них.
- Разрабатывает и принимает Устав ЦСО, изменения к Уставу, утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (соглашения, положения и др.).
- Рассматривает перспективные планы развития ЦСО.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления ЦСО по вопросам организации основной деятельности.
- Заслушивает отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности.
- Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
- Вносит предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы ЦСО, источникам дополнительного финансирования.

В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ЦСО, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим

	<p>вопросам в общественные организации, государственные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p>
Совет Центра	<p>К компетенции Совета Центра относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация выполнения решений общего собрания трудового коллектива; – Определение стратегии совершенствования образовательного процесса; – Обсуждение и принятие локальных актов Центра, касающихся педагогической и учебно-методической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – Выбор, анализ и утверждение образовательных программ; – Организация работы по распространению передового опыта; – Предложения по установлению надбавок и доплат работникам Центра, представление к различным видам поощрения; – Предложения по планированию работы Центра; – Обсуждение и принятие отчетов о работе структурных подразделений и работников Центра.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); – Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Центра; – Обсуждение содержания локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающей осуществление образовательной деятельности в Центра; – Организация работы по повышению квалификации и аттестации руководящих и педагогических работников, по выдвижению работников Центра для представления их к награждению, присуждению им почетных званий, по распространению передового опыта; – Определение направления экспериментально-исследовательской педагогической работы, принятие отчетов о ее ходе выполнения; – Разработка, апробация, экспертиза, оценка эффективности применения педагогическими работниками, а также пропаганды и распространения: новых педагогических технологий; новых форм и методов теоретического и профессионального обучения, воспитания обучающихся; – Определение характера и объема информации, публикуемой на интернет-ресурсах Центра и в мессенджерах.
<p>Первичная профсоюзная организация</p>	<p>К компетенции ППО относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов

	<p>членов ППО.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация прав членов ППО на представительство в коллегиальных органах управления учреждения. – Участие в урегулировании трудовых споров. – Осуществление профсоюзного контроля за соблюдением работодателем законодательства о труде, в том числе по вопросам трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам. – Содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов ППО и их семей.
--	---



Структура Центра

Деятельность Центра осуществляется в рамках работы трёх отделов: отдел сопровождения инклюзивного и специального образования (ОСИСО), отдел оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

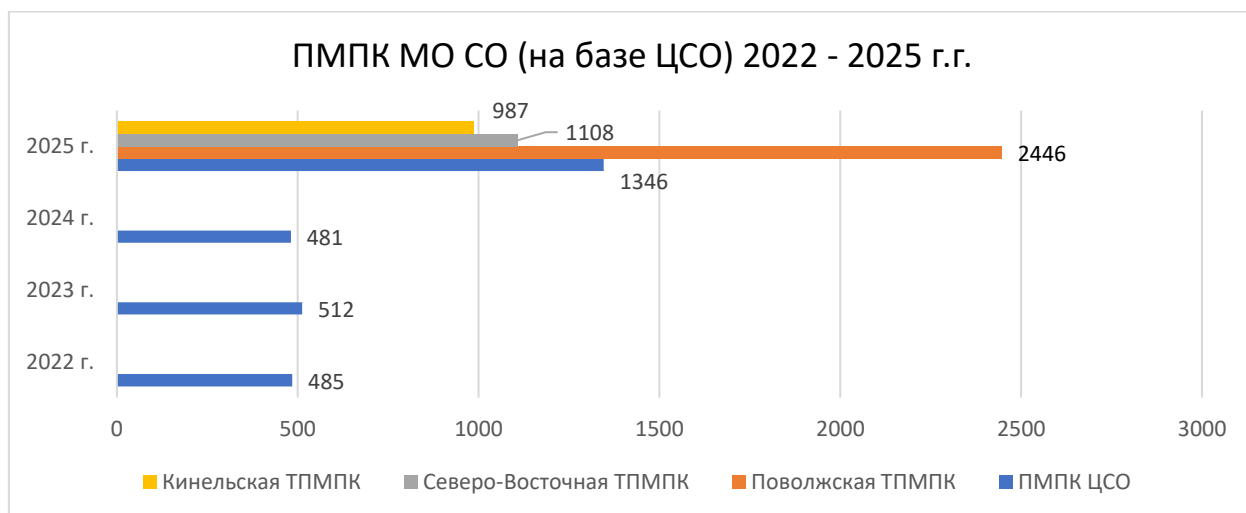
(ООППМСП), административно-хозяйственный отдел. В структуре Лаборатории создана Служба ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями.

01 марта 2025 году на базе Центра была создана и осуществляет свою деятельность Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Самарской области (приказ МО СО от 28.02.2025 года № 150-од).

За отчетный период специалистами ЦПМПК было проведено 1346 комплексных психолого-медико-педагогического обследований (2024 год – 481, 2023 год – 512, 2022 год – 485), родителям (законным представителям) которым были даны индивидуальные консультации соответствующих специалистов (всего 1346 консультаций, 2024 год – 500, 2023 год – 522, 2022 год – 447), проведен мониторинг (с составлением отчёта) учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных учреждениях.

Также на базе структурных подразделений Центра с 2025 года осуществляют свою деятельность 3 территориальные ПМПК:

- Поволжская ТПМПК (Поволжское структурное подразделение) – обследовано 2446 чел.;
- Северо-Восточная ТПМПК (Похвистневское структурное подразделение) – обследовано 1108 чел.;
- Кинельская ТПМПК (Кинельское структурное подразделение) – обследовано 987 чел.



На протяжении 2025 года на базе Центра продолжил работу Региональный ресурсный центр Самарской области по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, являющийся ответственным координатором деятельности региональных ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (распоряжение МОиН СО № 676-р от 27.09.2018 г.).

На базе Центра продолжил свою деятельность Единый межведомственный региональный ресурсно-методический центр (МРРМЦ).

Основные функции и задачи МРРМЦ:

- курирование реализации системы комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями;
- обеспечение взаимодействия с органами государственной власти Самарской области и их базовыми учреждениями по координации деятельности подведомственных организаций;
- взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями (СОНКО), родительскими объединениями, благотворительными фондами;
- содействие вовлечению общественных организаций, представляющих интересы людей с ментальной инвалидностью, в совместную работу по решению проблем целевых групп;
- оказание научно-методической, консультационной помощи и информационно-просветительского сопровождения специалистам, организациям, работающим с лицами с ментальными нарушениями, родителям (законным представителям) и членам семей людей с ментальными нарушениями;
- организация обучения (повышения квалификации) руководящих работников и специалистов в сфере образования, родителей (законных представителей) и членов семей по вопросам сопровождения людей с ментальными нарушениями;

- мониторинг диагностики и комплексного сопровождения в регионе людей с ментальными нарушениями;
- формирование и актуализация регионального Реестра.

В 2025 году Центр продолжил работу по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Посредством электронного документооборота по сопровождению индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) Самарской области за 2025 год обработано более 1700 выписок ИПРА в электронном виде.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный год, все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным планом работы.

Выводы: В целом структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра, достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Сложившаяся система управления Центра обеспечивает выполнение поставленных целей и задач.

Руководство Центра планирует дальнейшее внедрение в деятельность учреждения электронного документооборота, что может позволить добиться увеличения эффективности работы за счёт ускорения подготовки документов, а также уменьшения затрат на бумагу и расходные материалы для принтеров и МФУ.

III. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Предметом деятельности Центра является осуществление дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание реализуемых до-

полнительных профессиональных программ и (или) отдельных их компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направляется на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения.

Целью деятельности учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- создание и развитие целостной системы научно-методического и учебно-методического обеспечения региональной образовательной политики в Самарской области в части обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, основанной на научно-педагогическом потенциале, традициях образовательной практики с учетом исторических, экономических, социокультурных и этнопсихологических особенностей региона, а также передовом отечественном и зарубежном опыте развития специального (коррекционного) образования и инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие региональной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в сфере обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация полномочий органов государственной власти Самарской области по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам разработки и реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ

Главными задачами Центра являются:

- информационно-аналитическое и информационно-сервисное обеспечение региональной образовательной политики в области обучения и воспитания

детей с ограниченными возможностями здоровья;

- нормативно-правовое и методическое обеспечение региональной образовательной политики в области обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проектирование и реализация специальной комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста и их семьям с целью дальнейшего внедрения в региональную систему образования инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проектирование и содействие реализации инновационных моделей образовательных учреждений системы специального (коррекционного) образования; инновационных педагогических технологий, методик специального обучения и специальной диагностики;

- создание и реализация системных мониторингов образовательных потребностей населения и рынка специальных образовательных услуг Самарской области, необходимых для опережающего развития региональных образовательных систем, в том числе, инфраструктуры регионального инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организация и проведение опытно-экспериментальных работ на базе экспериментальных площадок Центра, направленных на разработку инновационной практики дополнительного профессионального образования с целью дальнейшего распространения передового педагогического опыта в регионе, на разработку механизмов внедрения результатов научных разработок в систему обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка средств компьютеризации обучения в системе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (автоматизированные обучающие программы и т.д.);

- разработка нового содержания обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, инновационных образовательных технологий и методик специального обучения на основе системных мониторингов

образовательных потребностей населения и рынка специальных образовательных услуг Самарской области.

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственным заданием Министерства образования и науки Самарской области.

Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями Центр продолжил контроль за термометрией работников, обучающихся и посетителей. Кроме того, проводится регулярный контроль за санитарным состоянием и содержанием помещений и оборудования, соблюдением работниками правил личной гигиены, контроль за информированием работниками обо всех случаях ухудшения самочувствия, инфекционных заболеваний в семье.

Центр ведет регулярную работу по формированию здорового образа жизни работников и обучающихся, реализации технологий сбережения здоровья. В течение рабочего дня работники организуют физкультминутки, выполняют гимнастику для глаз, контролируют осанку. Педагоги при построении занятий с обучающимися учитывают принципы рациональной двигательной активности, сохранения стабильного психологического состояния, используют элементы игротерапии, коммуникативные игры, элементы самомассажа и т.д.

На протяжении 2025 года на базе Центра продолжал работу Межведомственный аналитический и организационно-методический центр по оказанию услуг ранней помощи в Самарской области (распоряжение МОиН СО № 1109-р от 17.10.2023г.). В рамках осуществления практической работы с детьми раннего и дошкольного возраста со множественными и тяжелыми нарушениями, специалистами лаборатории специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста за отчетный период было проведено:

- *обследований детей раннего и младшего дошкольного возраста:*

- ЦСО: 330 обследований детей раннего и младшего дошкольного возраста (110 социально-психологических, 110 логопедических, 110 дефектологических);
- Поволжское СП: 759 обследований детей раннего и младшего дошкольного возраста (253 социально-психологических, 253 логопедических, 253 дефектологических);
- Кинельское СП: 10 социально-психологических.

• *индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста:*

- ЦСО: 4404 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста: 1380– дефектолог (2024 – 936, 2023 – 630, 2022 год – 630), 1043 – логопедических занятий (2024 – 1260, 2023 – 684, 2022 год – 684), 1981 - занятий педагога-психолога (2023 – 612, 2022 год – 612, 2021 год – 300).
- Поволжское СП: 702– дефектолог, 1066 – логопедических занятий, 535 - занятий педагога-психолога;
- Кинельское СП: 50 занятий педагога-психолога.

• *- индивидуальная консультация родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ :*

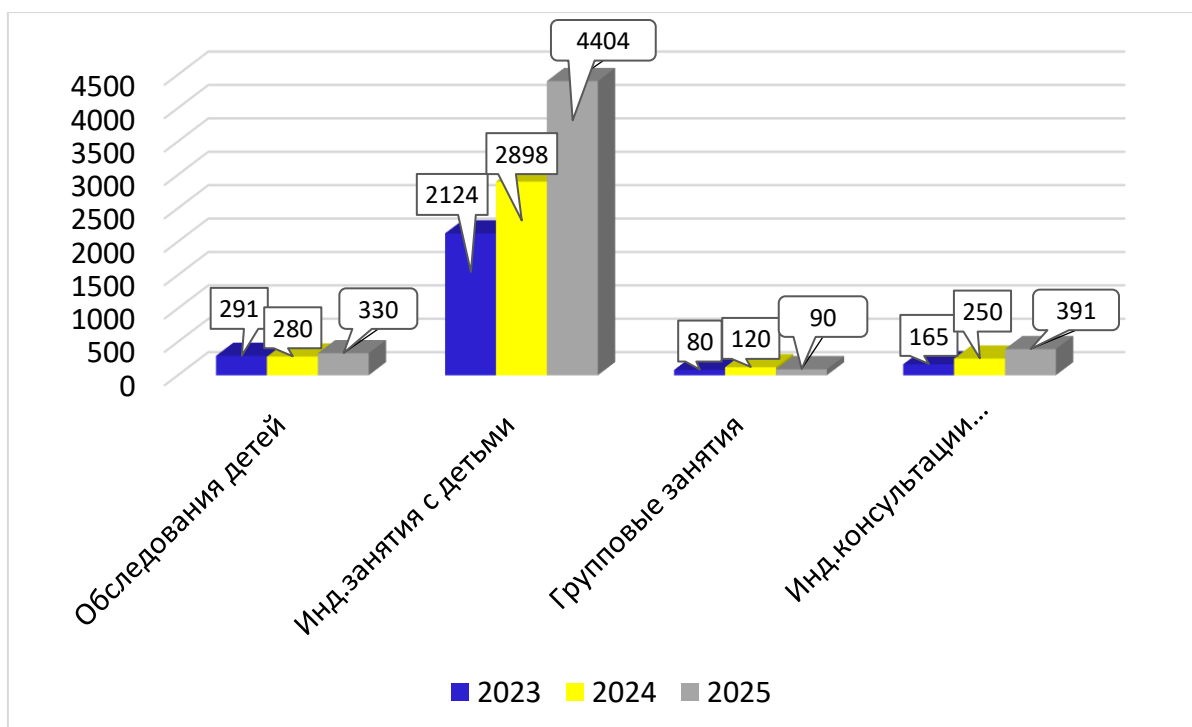
- ЦСО: 391 индивидуальная консультация родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ (2024 – 250, 2023 – 165, 2022 год – 165);
- Поволжское СП: 105 консультаций;
- Кинельское СП: 10 консультаций.

В ЦСО проведено:

- 54 групповых коррекционно-развивающих занятия с детьми раннего возраста с ОВЗ «Развиваемся, играя» (3 группы по 18 занятий);
- 36 групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с РАС в Группе «РАСток» (2 группы);

Количество групповых коррекционно-развивающих занятий в предыдущие годы: 2024 – 120, 2023 – 80, 2022 год – 80.

➤ 32 групповых тренинга для родителей, воспитывающих ребенка с РАС.



Также было проведено 6 семинаров- практикумов для родителей детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста в рамках проекта «Родительский Университет» (499 слушателей) на темы:

- ✓ «Музыка в жизни детей с ОВЗ»,
- ✓ «Учить или играть. Ожидание и реальность»,
- ✓ «Прогулка с ребенком - приятно и полезно!»,
- ✓ «Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей раннего и дошкольного возраста»,
- ✓ «Влияние семьи на эмоциональное развитие ребенка»,
- ✓ «Коррекция эмоциональной сферы детей методами арт-терапии в домашних условиях».

Центр реализует годовой план работы, который включает в себя воспитательную составляющую. В рамках воспитательной работы Центр:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) использует в воспитании детей возможности занятий, поддерживает использование на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися;

3) организует для обучающихся конкурсы и выставки детских, с участием родителей (законных представителей), работ и реализует их воспитательный потенциал;

4) в рамках занятий организует профориентационную работу с обучающимися;

5) развивает предметно-эстетическую среду Центра и реализует ее воспитательные возможности;

6) организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с календарным планом по воспитательной деятельности за 2025 год были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Выставка новогодних и рождественских композиций «Зимняя сказка»	Январь 2025г.
2.	Фотовыставка «Мой защитник» и в преддверии праздника «День отца»	Февраль 2025г.
3.	День открытых дверей	Август 2025 г.
4.	Выставка детского рисунка «Осень, как ты прекрасна!»	Сентябрь 2025 г.
5.	Фотовыставка, приуроченная ко Дню Матери	Ноябрь 2025г.
6.	Выставка детских рисунков «Ах, ты зимушка-зима»	Декабрь

Выводы: Работа с детьми и взрослыми проводится не только в традиционном, но и в дистанционном формате посредством использования презентаций на сайте учреждения в разделе «Родителям», ВКС на платформах различных мессенджеров и коммуникационных сетей (ВКонтакте, Telegram). Работа специалистов службы с родителями не ограничивается только общением на занятиях, взаимодействие между родителями и педагогами СРП организуется в том числе и посредством социальных сетевых сервисов.

Методическая деятельность

Методическая деятельность Центра в отчетный период так же, как и в предыдущие годы, была направлена на совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания в связи с введением ФГОС ОВЗ.

В рамках реализации данного направления специалистами Центра было проведено 100 консультаций специалистов, работающих с детьми раннего возраста.

Кроме того, в 2025 году для руководителей, специалистов и педагогических работников образовательных организаций по работе с детьми с ОВЗ Самарской области, специалисты Центра подготовили и провели:

15 семинаров – совещаний:

- по работе территориальных служб ранней помощи (2),
- для специалистов территориальных управлений МО СО и департаментов образования городов Самара и Тольятти, ресурсных центров по актуальным вопросам (3);
- для руководителей и специалистов ПМПК (6);
- для директоров школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ Самар-

ской области «Университетские среды» (4) («Конкурсные мероприятия как фактор профессионального роста», «Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта», «Актуальные вопросы комплексного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе», «Итоги проведения Съезда руководителей отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, обмен мнениями»).

6 совещаний в рамках подготовки и проведения регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» 2025:

- 2 совещание оргкомитета,
- 2 совещания для членов жюри;
- 1 совещание для специалистов территориальных управлений МО СО и департаментов образования городов Самара и Тольятти, курирующих участников Конкурса;
- 1 совещание для участников очного тура Конкурса.

Также в рамках подготовки к данному конкурсу организована деятельность педагогической мастерской для педагогов и специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями:

- «Оформление портфолио участников конкурса профессионального мастерства: требования, содержание, критерии оценки»
- «Требования к проектированию коррекционного занятия с дошкольниками с ОВЗ»
- «Искусство убеждать: эффективная подготовка к публичному выступлению»

В рамках методической лаборатории для педагогов, сопровождающих профориентацию детей с ОВЗ, проведены мероприятия следующей тематики (3):

1. Современные подходы к профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Самарской области
2. Особенности самоопределения и профессиональной ориентации у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью
 - ПУТЬ В БУДУЩЕЕ: особенности проведения игр профориентационной направленности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью

Совместно с СРООИ «Интеллект», СГООИК «Ассоциация Десница»

Центром были проведены открытые родительские собрания, где рассматривались актуальные вопросы по профориентации и подготовке к трудоустройству подростков и молодых людей с инвалидностью и особыми потребностями, реализуемые в Самарской области:

- «Поддержка подростков с особыми потребностями в самоопределении и осознанном выборе профессии на региональном рынке труда: партнерство семьи, образовательных и помогающих организаций»
- ««ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ПРОСТО О СЛОЖНОМ»».

В рамках деятельности Центра организована работа стажировочных площадок по направлениям:

- по сопровождению детей с нарушением интеллекта и тяжелыми множественными нарушениями развития (12 мероприятий, 23 стажера)
- по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (14 мероприятий, 27 стажеров)
- по сопровождению детей с задержкой психического развития (12 мероприятий, 85 стажеров)
- по сопровождению детей иностранных граждан.

На протяжении 2025 года на базе Центра была организована работа трех региональных учебно-методических объединений:

- Региональное учебно-методическое объединение специалистов раннего и дошкольного возраста (4 семинара-совещания: «Перспективные направления деятельности в работе с детьми раннего возраста», «Реализация Плана переходного периода в работе Служб ранней помощи», «Семейно-ориентированный подход в системе ранней помощи: от реализации нового законодательства к разработке и внедрению комплексных региональных практик», «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей раннего возраста»
- Региональное учебно-методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов (4 семинара-совещания: «Организационно-методические аспекты деятельности объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов в Самарской области в 2025 году», «Эффективные практики взаимодействия с семьей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий», «Организационные и содержательные модели сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения», «Опыт реализации современных технологий в работе с обучающимися разных возрастных групп с ОВЗ»);
- Региональное учебно-методическое объединение для специалистов по сопровождению детей с РАС (4 семинара-совещания: («Организационно-методические аспекты деятельности объединения специалистов, работающих с детьми расстройствами аутистического спектра в Самарской области, в 2025 году», «Эффективные практики взаимодействия с семьей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий», «Организационные и содержательные модели сопровождения обучающихся с РАС в условиях инклюзивного обучения», «Опыт реализации современных технологий в работе с обучающимися разных возрастных групп с РАС»).

В рамках «Центра адресной помощи по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» оказано комплексное методическое и психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью в вопросах аудита нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса; а также супервизии деятельности ППк ОУ и отдельных педагогических работников образовательных организаций (328 человек).

Издательская деятельность специалистов Центра

№ п/п	Наименование продукта	Автор	Название
1.	Методическое пособие	Архангельская И.В.	«Организационно-методическое сопровождение детей иностранных граждан»
2.	Методическое пособие	Пиманова Л.А.	«Социальные истории – инструмент формирования безопасного поведения у детей с РАС и ментальными нарушениями в учреждениях образования, здравоохранения, культуры и спорта»
3.	Информационный буклет для родителей	Шмыкова И.В.	Психолого-медико-педагогические комиссии Самарской области
4.	Информационный буклет для родителей	Сергиенко Т.П.	Использование нейропсихологических игр в работе с детьми с ОВЗ
5.	Информационный буклет для родителей	Сергиенко Т.П.	Развитие эмоциональной сферы у детей с ОВЗ

6.	Информационный буклет для родителей	Савостьянов Ю.Б.	Правила выбора профессии для выпускников с ОВЗ
7.	Информационный буклет для родителей	Савостьянов Ю.Б.	Правила выбора профессии для выпускников с ОВЗ
8.	Информационный буклет для родителей	Шмыкова И.В.	Возможности дополнительного образования. Памятка для родителей
9.	Информационный буклет для родителей	Шмыкова И.В.	Организация летнего отдыха детей и подростков
10.	Информационный буклет для родителей	Савостьянов Ю.Б.	Повышение учебной мотивации подростков: памятка для родителей
11.	Информационный буклет для родителей	Шмыкова И.В.	Подготовка пакета документов для обследования ребенка в психолого - медико-педагогической комиссии (памятка для образовательных организаций)
12.	Информационный буклет для родителей	Савостьянов Ю.Б.	Скулшутинг. Современная угроза в образовательной среде

За отчётный период было подготовлено и выпущено 8 номеров электронного журнала «Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе», содержащих 156 статей.

Также за отчётный период в рамках реализации мероприятий государственного задания министерства образования Самарской области Центром был проведен методический аудит психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Самарской области (25 объектов).

Проведены, проанализированы и подготовлены отчеты по следующим данным:

- Мониторинг предоставления реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов;
- Анализ организационно-методических условий деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Самарской области;
- Мониторинг диагностики и комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями

Были организованы и проведены мероприятия:

– IX Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди в Самарской области Региональная площадка Всероссийского Фестиваля «Люди-КакЛюди» (36 площадок, более 700 участников);

– I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (6 секций, 65 докладов, 32 методические продукты, 400 участников и слушателей: представители органов исполнительной власти, руководители, специалисты и педагоги дошкольных и школьных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, реабилитационных центров для детей-инвалидов, психолого-медико-педагогических комиссий, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования (преподаватели и студенты, магистранты, аспиранты), представители социально ориентированных представители некоммерческих организаций и родительских сообществ, благотворительных фондов).

Субъекты-участники конференции: Московская, Оренбургская, Кировская, Свердловская, Самарская, Ульяновская, Пензенская, Кемеровская, Архангельская, Саратовская области, Ставропольский край, Республика Башкортостан и Удмуртия.

– II Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Самарской области: вектор развития»

– Региональный этап VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» 2025 (45 участников);

– Региональный конкурс практик по сопровождению лиц с ментальными нарушениями в Самарской области «Ментальное здоровье» (3 направления, 25 участников);

– Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями «Методическая копилка» (6 направлений, 440 работ);

– Региональный чемпионат для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в профессию» (265 обучающихся);

– Региональная дистанционная викторина для обучающихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья «Город мастеров» (700 обучающихся);

– Региональная профориентационная игра для обучающихся с нарушением интеллекта и тяжелыми множественными нарушениями развития 7-9 классов «Такие разные профессии» (40 участников);

– Региональная профориентационная игра для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху» (112 обучающихся).

В рамках подготовке к Региональной профориентационной игре для обучающихся 8-9 классов с ОВЗ общеобразовательных школ «Путь к успеху» организованы и проведены:

— Академия Soft-Skills 4k для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 8-9 классов общеобразовательных школ в рамках профориентационной игры «Путь к успеху» (16 команд)

— Методическое сопровождение педагогов, сопровождающих команды в рамках профориентационной игры «Путь к успеху» (16 наставников)

В рамках деятельности РРЦ РАС в 2025 году Центром были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Результаты
1.	Анализ существующего регионального опыта: – данные по детям с РАС в системе образования	
1.1.	Мониторинг получения дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра, результатах их социализации в 2025 году	Получены статистические данные: – число детей с РАС в образовательных организациях; – число детей с РАС, получающих дошкольное образование по различным АООП ДО;
1.2.	Сбор данных о повышении квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение и сопровождение детей с РАС	– число детей с РАС, получающих общее образование по различным АООП НОО и АООП ООО; – число педагогических работников, имеющих повышение квалификации по вопросам сопровождения детей с РАС
1.3.	Сбор данных о деятельности региона по развитию системы помощи детям с РАС	сопровождения детей с РАС
2.	Организация курсов повышения квалификации	и их семей.
2.1	для педагогов и специалистов ДОО «Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в усло-	

	виях инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	
2.2	для педагогов и специалистов ОО «Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	
2.3	для педагогов ДОО и ОО «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС»	
2.4	для педагогов ОО «Вариативные формы реализации программы воспитательной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»	
2.5	для педагогов ОО «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»	
2.6	для педагогов ОО «Организационно-методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ в соответствии ФГОС»	
4	Сотрудничество с общественными и некоммерческими организациями, осуществляющими сопровождение лиц с РАС	Договоры о социальном партнерстве, включающие положения о сопровождении лиц с РАС и их семей

5	Создание перечня организаций различной ведомственной принадлежности и НКО, оказывающих медицинские, социальные и образовательные услуги детям с РАС и их семьям	Размещение и текущая актуализация на сайте перечня организаций, оказывающих помощь детям с РАС
6	Организация деятельности регионального учебно-методического объединения педагогов, работающих с детьми с РАС	<p>4 заседания («Организационно-методические аспекты деятельности объединения специалистов, работающих с детьми расстройствами аутистического спектра в Самарской области, в 2025 году», «Эффективные практики взаимодействия с семьей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий», «Организационные и содержательные модели сопровождения обучающихся с РАС в условиях инклюзивного обучения», «Опыт реализации современных технологий в работе с обучающимися разных возрастных групп с РАС»).</p> <p>Организация консультационных пунктов/кабинетов в территориальных образовательных округах</p>

7	Организация просветительских мероприятий для населения в рамках Международного дня информирования об аутизме	Региональная площадка Всероссийского Фестиваля «#ЛюдиКакЛюди»
8	Участие в мероприятиях Межведомственной рабочей группы по организации комплексного сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС, и их семей при министерстве образования и науки Самарской области	Подгруппа по организации комплексного сопровождения детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС, в СО межведомственной рабочей группы по созданию и развитию системы комплексной реабилитации инвалидов, службы ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, и социального сопровождения их семей в СО (Протокол заседания от 03.04.2024 №1; Протокол заседания от 27.09.2024 №2)

В рамках общественного проекта в регионе:

1) разработана и утверждена дорожная карта организации и реализации системы комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями с 2023 по 2026 годы (утверждена заместителем председателя Правительства Самарской области Фетисовым А.Б. (от 03.02.2023 ДСФ № 13);

2) утверждена Концепция комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями на 2023-2025 годы и план мероприятий по ее реализации;

3) утвержден регламент межведомственного и межсекторного взаимодействия по оказанию комплексной помощи людям с ментальными нарушениями в Самарской области (утвержден первым вице-губернатором – председателем Правительства Самарской области М.А. Смирновым (от 24.09.2024 № 454-р);

4) на базе ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования» создан Единый межведомственный региональный ресурсно-методический центр, курирующий реализацию системы комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями.

5) в рамках соглашения с ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» в 2024 году повысили свою квалификацию 293 специалистов, работающих с людьми с РАС, по 12 программам;

6) каждым ОИВ определены базовые организации, отвечающие за организацию комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями их семей.

В рамках координации деятельности по реализации общественного проекта «Ментальное здоровье», межведомственным региональным ресурсно-методическим центром (МРРМЦ) проведен мониторинг диагностики и комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями (информация от 13 (тринадцати) территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, 2 (двух) департаментов образования администраций городских округов Самара и Тольятти, а также 4 (четырёх) органов исполнительной власти (министерства здравоохранения Самарской области, министерства культуры Самарской области, министерства спорта Самарской области, министерства социально-демографической и семейной политики).

Реализация работ по курсовой подготовке

За отчетный период Центром были организованы и проведены курсы повышения квалификации по государственному заданию Министерства образования и науки Самарской области и на основе именного образовательного чека.

Так, по государственному заданию Министерства образования Самарской области повышение квалификации прошли 443 педагогических работника (2025 – 443, 2024 - 88, 2023 год – 350) по следующим программам:

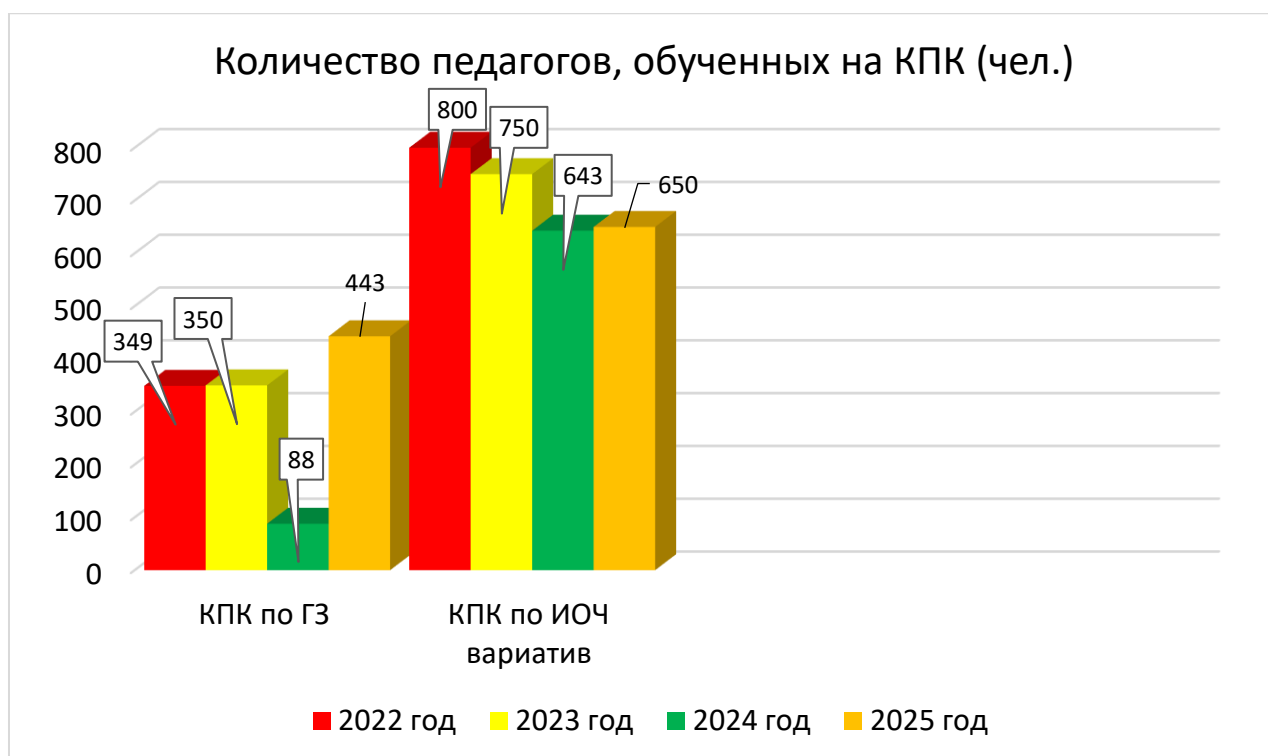
№ п/п	Название курса, семинара
1	Программа повышения квалификации «Деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности по развитию речи дошкольников в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2	Программа повышения квалификации «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройством аутистического спектра»
3	Программа повышения квалификации «Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»
4	Программа повышения квалификации «Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»
5	Программа повышения квалификации «Вопросы организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6	Программа повышения квалификации «Технологии формирования коммуникативного поведения у дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития»
7	Программа повышения квалификации «Технологии проектирования логопедических занятий с дошкольниками с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

8	Программа повышения квалификации «Специфика коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования»
9	Программа повышения квалификации «Организация логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи»
10	Программа повышения квалификации «Вариативные формы реализации программы воспитательной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»
11	Программа повышения квалификации «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»
12	Программа повышения квалификации «Организационно-методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
13	Программа повышения квалификации «Инновационные методики, технологии и программы в работе с детьми с ОВЗ в практике дополнительного образования»
14	Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»

По именованным образовательным чекам за 2025 год было обучено 650 человек (2024 – 643, 2023 год – 750, 2022 год – 800) из числа педагогических и руководящих работников области:

№ п/п	Наименование программы
1.	Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

2.	Технологии работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования
3.	Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития.
4.	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта
5.	Особенности психолого-педагогической поддержки и социальной адаптации детей с РАС в условиях инклюзивного дошкольного образования.
6.	Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
7.	Организация и технологии обучения детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития: современные подходы.
8.	Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи в преодолении трудностей в обучении и социальной адаптации детей мигрантов в инклюзивной образовательной среде.



Наиболее востребованной у педагогических работников Самарской области в 2025 году была программа «Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями», (объёмом 36 часов, вариативная часть, непрофильная), по которой было обучено 378 слушателей.

Вся образовательная деятельность Центра в отчётном периоде базировалась на использовании современных образовательных технологий с учётом требований ФГОС. Выбор используемых технологий основывался на принципах системно-деятельностного и компетентностного подходов, позволяющих создать комфортные и продуктивные психолого-педагогические условия для поиска путей эффективного взаимодействия участников образовательных отношений.

Вывод: На протяжении всего отчетного периода работа специалистов была достаточно эффективной.

Общее количество педагогических работников Самарской области, прошедших курсовую подготовку в Центре, в 2025 году составило 1093 человека

(2024 – 765, 2023 год – 1100 чел., 2022 год – 1149 чел.).

**Современные образовательные технологии,
реализуемые специалистами Центра в отчетный период**

Название технологии	Диапазон реализации	Результаты в соответствии с ФГОС	
		личностные	метапредметные
Технология сотрудничества	Используется специалистами Центра на лекционных занятиях, семинарах и.т.д.	Развитие умений работать в группе, устанавливать субъект-субъектные отношения	Развитие умений согласовывать, координировать свои действия в соответствии с правилами группы, выслушивать мнение собеседника, эмпатийных умений
Технология развивающего обучения	Используется учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-психологом на всех занятиях	Развитие познавательных процессов обучающихся	Построение индивидуальной образовательной траектории
Технология индивидуализации (адаптивная)	Используется специалистами Центра на всех занятиях	Развитие мотивации к самообразованию	Построение индивидуальной образовательной траектории
Элементы теории решения	Используется при	Формирование си-	Овладение универсальными

изобретательских задач	проведении групповых занятий с родителями	стемы значимых социальных и межличностных отношений	учебными действиями
Информационно-коммуникационные технологии	Используется при проведении групповых занятий с родителями	Развитие критического мышления, мотивация к самообразованию	Развитие аналитических, коммуникативных, рефлексивных умений
Технология проблемного обучения	Используется специалистами Центра на лекционных занятиях, семинарах и т.д.	Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности	Развитие исследовательских умений и новых способов действия
Игровые технологии	Используется учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-психологом на всех занятиях	Воспитание самостоятельности, сотрудничества, активности. Социализация личности	Развитие коммуникативных умений
Интерактивные технологии обучения	Используется специалистами Центра на лекционных занятиях, семинарах и т.д.	Формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению	Формирование способности к познавательной и социальной практике. Развитие самостоятельности

Здоровьесберегающие технологии	Используется учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-психологом на всех занятиях	Воспитание у обучающихся личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению. Формирование представления о здоровье как ценности. Развитие мотивации на ведение здорового образа жизни.	Развитие саморегулятивных умений
--------------------------------	---	--	----------------------------------

Вывод: использование в образовательном процессе Центра современных образовательных технологий, с акцентом на принципы технологии сотрудничества, позволило достичь в отчетный период положительных результатов в образовательной деятельности, что нашло свое отражение в результатах анкетирования, а также в распространении опыта работы специалистов Центра на семинарах, конференциях, форумах разных уровней.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2025 года специалистами отдела ООППМСП было проведено анкетирование **150 родителей** (2024 г. – 100, 2023 г. – 80, 2022 г. – 80, 2021 г. – 90), которое показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения – 85% (2024 – 85%, 2023 – 85%, 2022 – 85%, 2021- 83%, 2020 г. - 81 %);

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью специалистов – 100 % (2024 – 100%, 2023 – 100%, 2022 – 100%, 2021 – 100%, 2020 г. – 100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательного процесса – 93 % (2024 – 92%, 2023 – 92%, 2022 – 92%, 2021- 90%, 2020 г. - 89 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 % (2024 – 98%, 2023 – 98%, 2022 – 98%, 2021 – 95%, 2020 г. – 95 %);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 % (2024 – 96%, 2023 – 96%, 2022 – 96%, 2021 – 93%, 2020 г. - 92 %).

Специалистами ЦПМПК и ТПМПК проведено анкетирование 512 родителей, которое показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью удовлетворенные качеством предоставляемых услуг – 91%;
- доля получателей услуг, скорее удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 9%.

Также 2025 году в ходе мониторинга качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, специалистами ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» были опрошены **получатели услуг** ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования» (600 человек). Опрос проводился онлайн, с использованием сервиса GoogleФормы.

Результаты опроса представлены в таблице:

Полностью удовлетворены	Полностью Удовлетворены (в %)	Скорее удовлетворены	Скорее удовлетворены (в %)	Скорее не удовлетворены	Скорее не удовлетворены (в %)	Полностью не удовлетворены	Полностью не удовлетворены (в %)	Затрудняюсь ответить	Затрудняюсь ответить (в %)
588	98,0%	6	1,0%	0	0,0%	5	0,8%	1	0,2%

По итогам обработки результатов доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа опрошенных получателей услуг в ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования» по итогам 2025 года составляет 99,0 %.

Среднее значение показателя по региону в 2025 году составляет 95,2 %.

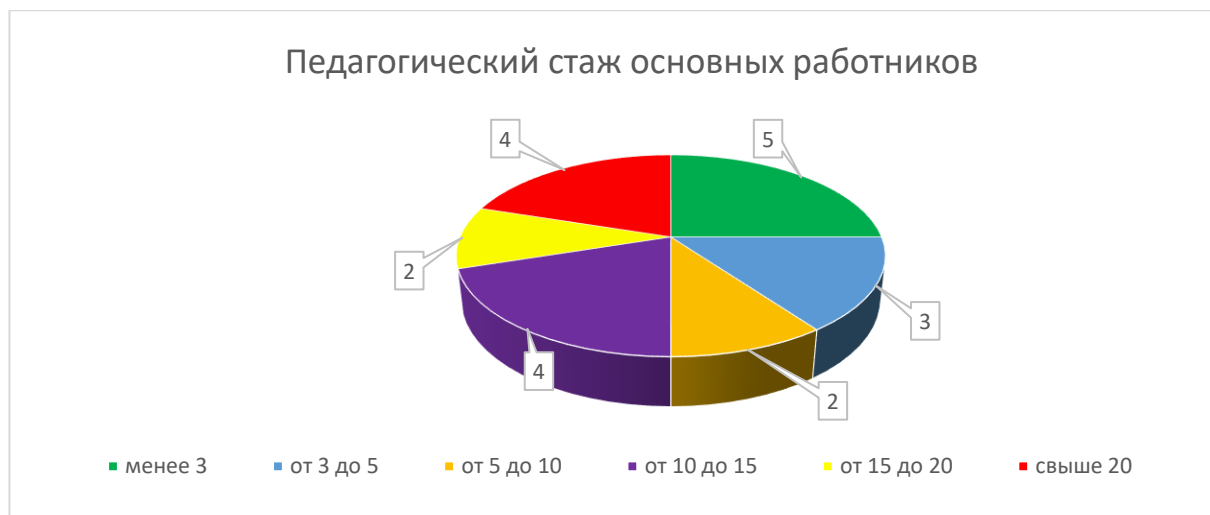
Вывод: анкетирование родителей и мониторинговое исследование показали достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых специалистами учреждения образовательных услуг.

V.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Согласно штатному расписанию за 2025 год Центр был укомплектован кадрами на 100 %. Всего работало 70 человек, из них педагогических работников 43 человека.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 педагог, высшую квалификационную категорию – 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации и переподготовку в 2025 году прошли 16 педагогических работников Центра.



В течении 2025 года педагоги Центра принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод: работники Центра постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, всего педагогического сообщества, а также активно саморазвиваются. Специалисты Центра систематически аккумулируют, обобщают и транслируют лучшие инклюзивные практики педагогов Самарской области, участвуя в работе семинаров, конференций и форумов различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности учреждения и улучшении качества предоставляемых образовательных услуг.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2025 году руководством и специалистами Центра была проведена оценка имеющегося у учреждения учебно-методического и информационного обеспечения. Учебно-методическое обеспечение учреждения достаточно и отвечает всем современным требованиям. С целью защиты оборудования, информации и данных от вредоносных программ, фишинговых атак и других киберугроз учреждением были приобретены и установлены антивирусные программы.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение Центра достаточно для реализации дополнительных образовательных программ и работы с детьми. Созданы условия для качественного оказания образовательных услуг педагогам, детям раннего возраста и их родителям.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Центре сформирована материально-техническая база для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и работы с педагогами, детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителями. Имеются помещения, оборудованные для занятий (учебная аудитория, кабинет логопеда, сенсорная комната, кабинет дефектолога, физкультурный зал и т.д.).

В 2025 году с целью оптимизации условий труда и соблюдения требований охраны труда учреждением были решены задачи по замене входной двери, ремонту помещений, занимаемых структурными подразделениями (Похвистневское и Кинельское структурные подразделения), было закуплено реабилитационное оборудование для оказания услуг ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, не посещающим образовательные учреждения и имеющим проблемы социального взаимодействия и нарушения коммуникации, в том числе, в рамках работы «Школы дошкольника для детей с РАС» при организации индивидуальных и групповых занятий, была закуплена компьютерная и оргтехника для оснащения четырёх ПМПК, функционирующих на базе Центра в целях обеспечения их качественной деятельности.

Вывод: Материально-техническое состояние Центра, его структурных подразделений и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в учреждениях дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1093/100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0 чел./ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0 чел./0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	22 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	22 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0 ед.

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	9 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	9 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	22
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/4,65 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16/37,2%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/18,6 %
1.10.1	Высшая	человек/%	7/16,27%
1.10.2	Первая	человек/%	1/2,32%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	47
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	10
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук -	чел./%	5/11,63% 0 0

	до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47152,9
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1096,6
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	30,5
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	1,65
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	1,65
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, учебно-методическое и информационное обеспечение, что соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основные направления деятельности учреждения в полном объеме.

Педагогические и иные работники учреждения имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.