



**Система работы по созданию комфортной  
благоприятной среды для обучающихся  
с миграционной историей:  
опыт ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева  
г.о. Отрадный**

**Брыкина Н.А.**

**директор ГБОУ СОШ №8**

**им. С.П. Алексеева г.о.Отрадный,**

**Маргарян К.С.,**

**советник директора по воспитанию**

31 марта 2026 г.

# Дети с миграционной историей

- Дети мигрантов из бывших союзных республик Средней Азии и Закавказья:
  - билингвы (люди, владеющие двумя языками, живущие в двуязычии)
  - инофоны (инофон - человек, живущий в непривычной для него языковой среде и являющийся носителем не только иностранного (чужого для страны проживания) языка как системы, но и носителем несколько иного восприятия мира)
- Дети мигрантов из Украины;
- Дети приезжих из приграничных областей России;
- Дети мигрантов из стран дальнего зарубежья.



# Информационная справка

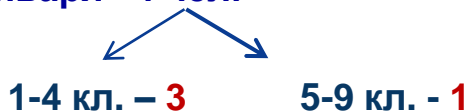
ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный

**1584 обучающихся, из них:**

**дети иностранных граждан:**

на 1 сентября – 5 чел.

на 1 января – 4 чел.

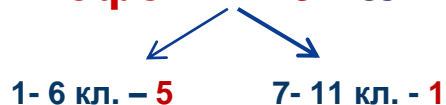


**Дети с миграционной историей:**

страны Средней Азии и Закавказья – 27

Украина – 2 чел.

**Инофоны – 6 чел**



**Субъекты школьной службы адаптации:**

Заместитель директора по ВР

Психолог, социальный педагог

Классный руководитель

Советник директора по воспитанию

Педагоги-предметники



# Нормативно-правовая база

Конституция Российской федерации:

[ССЫЛКА](#)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

[ССЫЛКА](#)

Федеральный закон от 24 июля №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Распоряжения, инструктивные письма и т.п. Отраденского ТУ

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №602 «Об обеспечении межнационального согласия»

Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. №622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019- 2025 годы»

Положение об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный Самарской области

[ССЫЛКА](#)

Дети с миграционной историей — это особая категория обучающихся. Они часто сталкиваются с целым комплексом трудностей:

- **Языковой барьер.** Даже базовые знания русского языка не всегда позволяют свободно общаться на уроках и переменах.
- **Культурный шок.** Различия в традициях, нормах поведения и системе ценностей могут вызывать непонимание и даже конфликты.
- **Психологическая нагрузка.** Переезд, смена окружения, разлука с друзьями — всё это стресс для ребёнка.
- **Социальная изоляция.** Без поддержки ребёнок может замкнуться в себе или оказаться в изоляции со стороны сверстников.
- Если мы не будем уделять этому внимания, последствия могут быть серьёзными: снижение успеваемости, рост конфликтности, потеря мотивации к обучению. Наша задача — не допустить этого.

# Стратегические направления работы

- Психолого-педагогическое сопровождение
- Языковая адаптация
- Вовлечение в социальную жизнь школы
- Работа с родителями.





# Методическое обеспечение

## обучения русскому языку детей-инофонов

- Учебно-методические онлайн-семинары для учителей, обучающих разговорному русскому языку детей, приехавших из-за рубежа 23.12.2022г., 27.12.2022 г.
- Методические рекомендации по работе с детьми-инофонами
- Курсы повышения квалификации для учителей, работающих с детьми-инофонами (ИРО)



**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**  
Должность: учитель русского языка и литературы  
Ф.И.О.: Шумайлова С.А.

**«РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»**  
Рекомендуется к утверждению  
Председатель ШМО: Раскошина С.М.  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**  
Должность: учитель русского языка и литературы  
Ф.И.О.: Машкина А.А.

**«РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»**

Рекомендуется к утверждению  
Председатель ШМО: Раскошина С.М.

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

Лашина О.В.

Дата: 30.08.2023 г.



# Дорожная карта организации

## обучения русскому языку детей-инофонов

Определение  
уровня владения  
русским языком  
детей-инофонов

Формирование  
групп  
обучающихся

Подбор и обучение  
педагогов

Родительское  
собрание/  
индивидуальное  
собеседование с  
родителями

Составление  
расписания

Август-  
начало  
сентября

Начало  
сентября

Июнь-август

сентябрь

1 декада сентября

Создание комиссии для  
определения уровня владения  
языком

Консультации с  
классными  
руководителями,  
педагогами-  
предметниками

**Согласование:**

- расписания;
- режима занятий;
- внеурочной занятости детей;

Организация обучения,  
контроль



# Субъекты школьной службы языковой и социокультурной адаптации детей-мигрантов



## Педагог-психолог

- Психологическое сопровождение детей с миграционной историей



## Педагоги-предметники

- взаимодействуют с классным руководителем;
- Организуют языковую активность детей-инофонов во время уроков;
- Оказывают индивидуальную поддержку;



## Классный руководитель

- разрабатывает план инд.проф.иладической работы с обучающимся
- организует работу по внеурочной занятости детей-мигрантов
- Организует совместную деятельность с классным коллективом



## Родители

- контролируют разговорную речь ребенка дома;
- Участвуют в классных мероприятиях

# Субъекты школьной службы языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей



## Заместитель директора по ВР

Работа с родителями: ежемесячно заместитель директора по воспитательной работе проводит индивидуальные и групповые собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся с миграционной историей. В ходе встреч обсуждаются вопросы успеваемости, поведения, адаптации, а также разъясняются права и обязанности родителей в рамках образовательного процесса.



## Советник директора по воспитанию

- Социализация и развитие творческих способностей учащихся, через вовлечение их в кружки, секции, внеурочную деятельность;
- Организует наставническую деятельность;
- Курирует работу Школьной службы примирения.



*Сотрудники школы прошли курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации» (ИРО)*

## Роль советника:

создание условий для  
успешной адаптации и  
социализации

---

- **Цель:** обеспечить адаптацию обучающихся, их социализацию и полноценное включение в образовательную и воспитательную среду школы.
- **Основные направления работы:** диагностика, работа в классных коллективах, индивидуальное сопровождение, наставничество, вовлечение в школьную и внеурочную деятельность.



- **Диагностика и планирование:**
  - первичная диагностика уровня адаптации (психолог);
  - составление социальных паспортов (классные руководители);
  - определение групп риска (совместно с завучем и советником);
  - разработка индивидуальных карт сопровождения.
- **Работа с коллективом:**
  - тематические занятия и классные часы;
  - мероприятия «Кухни мира» — знакомство с традициями разных народов;
  - формирование толерантной среды и сплочение класса.
- **Благотворительные мероприятия (новогодние концерты).**





- **Наставничество и вовлечение:**
  - поддержка новых учеников со стороны одноклассников и закреплённого наставника;
  - поэтапное включение в школьную жизнь: от зрителей — к участникам, затем к организаторам мероприятий.
- **Совместная деятельность:**
  - конкурс-фестиваль «Битва хоров»;
  - сотрудничество со школой города Снежное;



*Хор школы №8 г. Снежное*

Школьный конкурс-фестиваль патриотической песни  
«Битва хоров»



Контакты:

- Тел: 8(846)-61-538-80
- Почта: [school8\\_otr@63edu.ru](mailto:school8_otr@63edu.ru)

