

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Особенности **сенсорного развития** в младенческом возрасте:

- складывается акт рассматривания предметов;
- формируется хватание, приводя к **развитию** руки как органа осязания и органа движения;
 - устанавливаются зрительно-двигательные координации, что способствует переходу к манипулированию, в котором зрение управляет движением руки;
 - устанавливаются дифференцированные взаимосвязи между зрительным восприятием предмета, действием с ним и его названием взрослым.

В 4-5 недель ребенок обучается следить за предметом, находящимся на расстоянии 2-4 м. К концу **1 месяца** малыш во время бодрствования прислушивается к звукам, и по-разному на них реагирует.

В 2 мес. переводит глаза и поворачивает голову из стороны в сторону. А в возрасте 4 мес. поворачивает голову и находит взглядом лицо говорящего взрослого, звучащую игрушку.

К 3 мес. движения рук малыша становятся плавными, свободными. Он выпрямляет руки над грудью, случайно захватывает и ощупывает одной рукой другую, затем пеленки и одеяло, а потом все предметы, которые попадают под руку. Малыш случайно натывается на висящие игрушки и радуется новым ощущениям. Получив удовольствие, он старается повторить движение и тянется к предмету снова.

В 3-4 мес. ребенок долго и сосредоточенно занимается игрушками, висящими около него, пытается их захватить и удержать.

С 4,5-5 мес. движения захватывания становятся более точными. Ребенок может свободно достать, захватить и удержать висящую игрушку или взять ее из рук взрослого.

В 4-5 мес. у малыша возникает новая потребность достать и взять игрушку, привлекающую его внимание. С 4 до 6 мес. малыш учится точно направлять руку к игрушке, доставать или брать предметы, лежа на боку или животе. Во втором полугодии первого года жизни возникает активное рассматривание, обследование предметов, которое связано с манипулированием ими (малыш стучит, размахивает, перекладывает, бросает и пр.).

Схватывание и удержание предмета пальцами формируется на 7-8-м месяце жизни младенца и также совершенствуется до конца года. Такое совершенствование связано с противопоставлением большого пальца всем остальным. То есть ребенок начинает располагать пальцы на предмете в соответствии с его формой и величиной (круглой, квадратной или продолговатой). К 10-11 мес. ребенок, прежде чем взять какой-либо предмет, заранее складывает пальцы в соответствии с его формой и величиной. В процессе хватания и манипулирования ребенок узнает разнообразные свойства предметов - форму, величину, плотность, вес, упругость, температуру, устойчивость.