



Министерство образования Самарской области



ГБудпо СО «РЦППМСР  
«Центр специального  
образования»

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Самарской области

«Региональный центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«Центр специального образования»

## I ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

### «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

1-2 октября 2025 года

Самара

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ**

**на I Всероссийскую  
научно-практическую конференцию**

**«Инклюзивное образование: эффективные  
практики обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»!**

**1 октября 2025 г. 9:00-15:30**

ГБОУ ДО детей Центр развития творчества детей и юношества  
«Центр социализации молодёжи» (г. Самара, ул. Куйбышева, 131)

**2 октября 10:00-13:30**

МБУ ДО «Центр внешкольного образования «Творчество» г.о. Самара  
(г. Самара, ул. Красных Коммунаров, 5)



**САМАРА**

## **Цели конференции:**

- увеличение осведомленности общества о значении и важности инклюзивного образования,
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов и специалистов, работающих в сфере инклюзивного образования,
- обеспечение платформы для обмена успешными практиками и методическими разработками в области инклюзивного образования, консолидация усилий науки, практики и общественности в развитии инклюзивного процесса

## **Ключевые направления конференции**

**1. Создание инклюзивной образовательной среды на разных уровнях образования**

**2. Профориентация и трудоустройство: актуальные ресурсы для лиц с ОВЗ и инвалидностью**

**3. Личность педагога: кризисы и пути преодоления**

**4. Психолого-педагогические аспекты в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе иностранных граждан, в образовательных организациях**

**5. Роль дополнительного образования в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

## **Организаторы конференции**

Министерство образования Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»

## **Соорганизаторы конференции**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольного образования «Творчество» городского округа Самара

## **Партнеры конференции**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Самарской области, структурное подразделение Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области Самарский Дворец детского и юношеского творчества

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования

Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ)

Самарская Городская Общественная Организация Инвалидов колясочников «Ассоциация Десница»

Самарская региональная общественная организация детей-инвалидов, инвалидов с детства и их семей «Интеллект»

## Оглавление

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ .....	6
1 октября 2025 года .....	6
Пленарная сессия .....	6
Выставка методических пособий и практик организаций, сопровождающих лиц с ОВЗ, инвалидностью, стендовые доклады .....	8
Личность педагога: кризисы и пути преодоления .....	11
Создание инклюзивной образовательной среды на разных уровнях образования.....	13
Психолого-педагогические практики и технологии инклюзивного образования: аспекты в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе иностранных граждан в образовательных организациях .....	17
2 октября 2025 года .....	21
Выставка методических пособий и практик организаций, сопровождающих лиц с ОВЗ, инвалидностью, стендовые доклады .....	21
Профориентация и трудоустройство: актуальные ресурсы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.....	26
Психолого-педагогические практики и технологии инклюзивного образования: аспекты в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе иностранных граждан в образовательных организациях .....	29
Психолого-педагогические практики и технологии инклюзивного образования: аспекты в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе иностранных граждан, в образовательных организациях .....	32
Роль дополнительного образования в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	33
Роль дополнительного образования в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	35
Информация для участников конференции .....	37
Контакты организаторов конференции .....	40

# ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

1 октября 2025 года

Место проведения  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей Центр развития творчества детей  
и юношества «Центр социализации молодёжи»  
(г. Самара, ул. Куйбышева, 131)

09:00–10:00  
холл 1 этажа

**Регистрация участников**

09:00–10:00  
11:30–12:30  
холл 1 этажа

**Выставка методических пособий и практик  
организаций, сопровождающих лиц с ОВЗ,  
инвалидностью, стендовые доклады**

10:00–11:40  
актовый зал

**Пленарная сессия**

**Трансляция**

[https://vk.com/video881746138\\_456239047](https://vk.com/video881746138_456239047)

**(онлайн-трансляция для слушателей)**

10:00–10:05

**Открытие I Всероссийской научно-практической  
конференции «Инклюзивное образование:  
эффективные практики обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»**

Пряхина Юлия Владимировна, главный консультант  
управления общего образования министерства  
образования Самарской области

10:05–10:12

**Приветственное слово**

**Сеницкая Екатерина Борисовна**, общественный советник  
Губернатора Самарской области, региональный куратор  
социального проекта «Вызов», председатель РО ВОРДИ  
Самарской области,

**Шурунова Елена Леонидовна**, и.о. директора,  
заместитель директора по УВР государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей Центр развития  
творчества детей и юношества «Центр социализации  
молодёжи»

- 10:12–10:25** **«Система образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Самарской области»**  
Пряхина Юлия Владимировна, главный консультант управления общего образования министерства образования Самарской области
- 10:25–10:40** **«Приоритетные направления организации инклюзивного образовательного процесса: ключевые установки на 2025–2026 учебный год»**  
Ремезова Лариса Асхатовна, руководитель центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ» факультета психологии и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально педагогический университет», кандидат педагогических наук
- 10:40–10:55** **«Условия для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью»**  
Севостьянова Светлана Валериановна, методист воспитательных систем отдела и технологий государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования
- 10:55–11:10** **«Дополнительное образование Самарской области: практические аспекты реализации Концепции дополнительного образования до 2030 года»**  
Малышок Наталья Игоревна, заместитель директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» – руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области
- 11:10–11:25** **«Региональная модель ресурсной сети образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) Республики Башкортостан»**  
Латыпова Миляуша Халитовна, начальник отдела специального образования Министерства просвещения Республики Башкортостан

**11:25–11:40** Психолого-педагогическое сопровождение: роль и возможности психолого-педагогических консилиумов образовательной организации» (из опыта работы ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»)  
**Пестова Ирина Васильевна**, директор ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», руководитель регионального отделения Федерации психологов образования РФ, Свердловская область

**11:40–12:20** **Перерыв (обед)**

**09:00–10:00**

**11:30–12:30**

**Выставка методических пособий и практик организаций, сопровождающих лиц с ОВЗ, инвалидностью, стендовые доклады**

**«Технические средства реабилитации и специализированные методики для дошкольного, школьного и последующего образования и социализации обучающихся»**

Группа Компаний «Исток-Аудио»

**«Эффективное обучение. Комфортное преподавание.**

**Мы разрабатываем учебные пособия для эффективного обучения дома, в детских садах и школах»**

«Издательство Ольги Кузнецовой»

**«Дидактическое пособие по развитию речи «Карта - ходилка «Город профессий» для детей с ТНР»**

Дворянинова Наталья Александровна, воспитатель,

Блинова Инна Валерьевна, воспитатель,

Хасанова Елена Владимировна, воспитатель,

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 153»

г. о. Самара

**«Метеоплощадка как форма развития познавательного интереса детей дошкольного возраста с ОВЗ»**

**Рябцева Ольга Александровна, методист,**

Друц Елена Борисовна, воспитатель,

Калугина Татьяна Аркадьевна, воспитатель,

структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней

общеобразовательной школы № 2 с углубленным

изучением отдельных предметов пгт. Усть-Кинельский

**«Многофункциональное развивающее пособие из фетра «Калейдоскоп природы» для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Кузьмина Екатерина Анатольевна, воспитатель, структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской общеобразовательной школы имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

**«Дидактическая игра на развитие математических способностей детей с ЗПР «Составь праздничный букет»**

Зенина Юлия Владимировна, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 240» г. о. Самара

**«Презентация дидактического пособия «Разноцветный куб»**

Яковлева Альбина Масхудовна, учитель-логопед, Полуян Ирина Геннадьевна, педагог-психолог, Жигарева Екатерина Ивановна, воспитатель, структурное подразделение «Детский сад «Гвоздичка» ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевск Самарской области

**«Авторское дидактическое пособие «Добрый портфель» как средство социально-коммуникативного развития старших дошкольников с ОВЗ»**

Дубинина Елена Алексеевна, воспитатель, Козырева Ольга Александровна, педагог-психолог, Снидко Наталья Викторовна, воспитатель, структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области «Детский сад «Яркий»

**«Электронное дидактическое пособие по закреплению первоначальных вербальных навыков «Смотри и рассказывай»**

Гурьянова Марина Серафимовна, учитель-логопед, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. о. Тольятти»

**«Мультипликация как средство развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с ОВЗ»**

Ларионова Софья Николаевна, учитель государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»

**«Дидактическое пособие кейс-папка «Русский воин»**

Никитина Елена Александровна, учитель-логопед, Зурнина Елена Викторовна, педагог-психолог государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области, структурное подразделение детский сад «Журавушка»

**«Альбом «Запуск речи у дошкольников с ТНР»**

Курмашова Айгуль Гопасовна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 178 г. о. Самара»

**«Применение игровых технологий для развития эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста с ЗПР»**

Незванкина Любовь Александровна, учитель-дефектолог, Богданова Ольга Михайловна, учитель-логопед, Слиткова Татьяна Андреевна, учитель-логопед, государственное бюджетное учреждение – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области

12:30–15:30

**Личность педагога: кризисы и пути преодоления****Модераторы:**

**Пиманова Людмила Александровна,**  
заведующий отделом специального и инклюзивного  
образования, методист ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр  
специального образования»,

**Краснова Светлана Геннадьевна,**  
методист, педагог-психолог

ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

**Мастер-класс «Палитра внутренней гармонии. Арт-терапевтические техники как инструмент самопомощи педагога»**

Краснова Светлана Геннадьевна, педагог-психолог,  
Седова Екатерина Александровна, педагог-психолог,  
Иванова Валентина Николаевна, педагог-психолог,  
Лаптева Наталья Ивановна, педагог-психолог  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 178  
г. о. Самара»

**Доклад «От внутреннего ресурса к профессиональной устойчивости: система работы педагога-психолога по профилактике выгорания воспитателей в условиях инклюзивного образования»**

Асадуллина Елена Александровна, педагог-психолог  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 149»  
городского округа Самара

**Мастер-класс «Колесо выгорания и преодоления опасных триггеров»: техника преодоления синдрома эмоционального выгорания»**

Полева Галина Петровна, педагог-психолог  
государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа № 1 «Образовательный  
центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР  
п. г. т. Стройкерамика муниципального района Волжский  
Самарской области структурное подразделение «Детский  
сад «Солнышко»

**Доклад «Ресурсный тренинг для специалистов помогающих профессий: из опыта автономного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

Ратникова Ольга Сергеевна, педагог-психолог,  
автономное учреждение социального обслуживания  
Удмуртской Республики «Республиканский  
реабилитационный центр для детей и подростков  
с ограниченными возможностями»

**Доклад «Игра «Папа. Опора. Сила. Уверенность» – ваш ресурс для саморазвития»**

Краснов Александр Вениаминович, педагог-психолог,  
государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Самарской области  
«Региональный центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Центр специального  
образования»

**Доклад «Профессиональные кризисы педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства, стратегии их поддержки: опыт ФГБОУ ВО «ПВГУС»**

Любавина Наталья Викторовна, директор Социально-  
психологического центра,

Семова Алла Александровна, педагог-психолог,  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Поволжский  
государственный университет сервиса»

**Доклад «Стратегии взаимодействия педагога с родителями детей с ОВЗ: как сохранить собственный эмоциональный ресурс»**

Кяргинская Любовь Александровна, педагог-психолог,  
ООО «Центр реабилитации слуха и речи «Тоша и Ко»

**Доклад «Положительное влияние занятий творчеством на эмоциональное состояние педагога»**

Гунько Наталия Александровна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 8» городского округа Самара

**Доклад «Детско-родительский клуб как средство профилактики выгорания педагога»**

Сергиенко Татьяна Петровна, методист, учитель-логопед, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»

13:30–15:30

**Создание инклюзивной образовательной среды на разных уровнях образования**

**Модераторы:**

**Никитина Татьяна Олеговна,**

методист, педагог-психолог

ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»,

**Морозова Елена Владимировна,**

заместитель директора ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

**Доклад «Феномен социальной и образовательной эксклюзии в контексте инклюзивного образования»**

Мишина Светлана Сергеевна, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук,

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

**Доклад «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ДОУ»**

Сагирова Диляра Миннахметовна, заведующий,

Мартынова Марина Евгеньевна, старший воспитатель,

Дивакова Галина Владимировна, старший воспитатель,

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 178» г. о. Самара

**Доклад «Роль совместной деятельности педагогов ДОУ в создании инклюзивной образовательной среды»**

Фадеева Ольга Николаевна, музыкальный руководитель,  
Казимова Елена Николаевна, учитель-логопед,  
Потапова Любовь Васильевна, педагог-психолог,  
структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области

**Доклад «Взаимодействие педагогов и родителей в работе по обогащению образовательной среды в рамках социализации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»**

Золотухина Нина Николаевна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 340» г. о. Самара

**Доклад «Создание комфортной развивающей среды в условиях реализации дошкольного инклюзивного образования детей с ОВЗ»**

Пашкова Елена Александровна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140» г. о. Самара

**Доклад «Предметно-пространственная среда как фактор развития речевой активности дошкольников в условиях инклюзивного образования»**

Доровских Софья Вячеславовна, учитель-логопед,  
Доровских Анна Сергеевна, учитель-логопед,  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 153» г. о. Самара

**Доклад «Предметно-развивающая среда – важный инструмент для речевого развития детей с ОВЗ»**

Воронина Татьяна Ивановна, воспитатель,  
Морозова Ирина Владимировна, воспитатель,  
структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области

**Доклад «Роль учителя-логопеда в создании инклюзивной образовательной среды в условиях ДОО»**

Юрасова Екатерина Владимировна, заведующий лабораторией психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 181» г. о. Самара

**Доклад «Организация инклюзивной образовательной среды в условиях палаточного лагеря: туристический слет семей детей-инвалидов «Мы вместе!»**

Ильина Анна Владимировна, заведующий отделением по реабилитации (абилитации) молодых инвалидов Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания «Парус надежды»

**Доклад «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в направлении развития сенсорной интеграции дошкольников с общим недоразвитием речи»**

Чекина Дарья Алексеевна, воспитатель,  
Чадаева Валентина Юрьевна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 110» г. о. Самара

**Доклад «Технические средства реабилитации и специализированные методики для дошкольного, школьного и последующего образования и социализации обучающихся»**

Моторина Ирина Сергеевна, руководитель отдела тифлотехники,  
Группа Компаний «Исток-Аудио»

**Доклад «Инклюзивная образовательная вертикаль детей с нарушенным слухом: проектирование доступной образовательной среды и место ассистивных технологий»**

Никитина Елена Юрьевна, референт по вопросам правовой и технической компетенций родителей, эксперт по ассистивным устройствам (по слуху),  
общество с ограниченной ответственностью «Центр реабилитации слуха и речи «Тоша и Ко» г. Фрязино, Московская область

**Доклад «Техническое сопровождение детей с нарушением слуха в массовой школе»**

Скороходова Татьяна Саидовна, сурдоакустик,  
Ивлева Марина Владимировна, учитель-дефектолог,  
ООО «МАСТЕРСЛУХ»

**Доклад «Развитие познавательных инициатив старших дошкольников с ОВЗ посредством организации современной интерактивной модультеки в условиях ДОУ и семьи»**

Барينوва Наталья Сергеевна, старший воспитатель,  
Егорова Наталья Альбертовна, учитель-дефектолог,  
Кулешова Марина Александровна, воспитатель,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 384» г. о. Самара

**Доклад «Реализация образовательной технологии «Говорящая стена» в инклюзивной практике детского сада»**

Меринова Наталья Николаевна, учитель-дефектолог,  
Пучкова Марина Геннадьевна, учитель-дефектолог,  
Кузьмина Юлия Борисовна, воспитатель,  
автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» детский сад № 198 «Вишенка», г. Тольятти

**Доклад «Построение развивающей предметно-пространственной среды для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 5-7 лет с учетом нейропсихологического подхода»**

Белоусова Юлия Сергеевна, педагог-психолог,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 320» г. о. Самара

**Доклад «Домашняя игротека – современная форма взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ, в том числе с иностранными гражданами»**

Кузьменко Ольга Ивановна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19» г. о. Самара

**Доклад «Стимулирование речевой активности детей с нарушением слуха посредством интерактивной среды темной сенсорной комнаты»**

Мареш Светлана Владимировна, педагог-психолог  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Гнездышко» городского округа Тольятти

**Доклад «Организационная модель интерактивной модультеки, направленной на развитие познавательных инициатив старших дошкольников с ОВЗ»**

Никитина Татьяна Олеговна, педагог-психолог, методист  
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»

**Круглый стол. Подведение итогов**

13:30–15:30

**Психолого-педагогические практики и технологии инклюзивного образования: аспекты в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе иностранных граждан в образовательных организациях**

**Модератор**

**Вильдина Елена Анатольевна,**  
методист, педагог-психолог  
ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

**Доклад «Развитие познавательной и речевой активности у детей с тяжелыми нарушениями речи через организацию инновационной среды ДОУ»**

Ким Ирина Павловна, учитель-логопед  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» городского округа Самара

**Доклад «Создание единого образовательного пространства при организации коррекционно-развивающей помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями на территории Западного образовательного округа Самарской области»**

Трофимец Виктория Дмитриевна, заместитель директора, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области

**Доклад «Инофоны в логопедии: стратегии эффективной коммуникации»**

Трофимова Елена Анатольевна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 306» городского округа Самара

**Доклад «Постер-консультация по тематическим неделям для детей с ОВЗ»**

Анохина Елена Вячеславовна, воспитатель, Инжеватова Анна Анатольевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 181» городского округа Самара»

**Мастер-класс «С прищепками играем – детей развиваем»**

Королева Татьяна Викторовна, учитель-логопед, Галяева Екатерина Олеговна, учитель-логопед, Ярухина Кристина Константиновна, педагог-психолог, структурное подразделение детский сад «Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**Доклад «Психолого-педагогические особенности детей с нарушением слуха»**

Фрыгина Екатерина Александровна, учитель-дефектолог, Скороходова Татьяна Саидовна, учитель, Ивлева Марина Владимировна, учитель-дефектолог, общество с ограниченной ответственностью «МАСТЕРСЛУХ», г. Самара

**Мастер класс «Нейротренажер «доска Бильгоу» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда с дошкольниками с ОВЗ»**

Антошина Юлия Александровна, педагог-психолог,  
Мордвинова Елена Александровна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12» городского округа Самара

**Доклад «Нейросети в работе логопеда»**

Маринина Наталья Александровна, учитель-логопед,  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 3 города Орска Оренбургской области»

**Мастер-класс «Адаптивная физическая культура как средство развития простых бытовых навыков у детей»**

Привалова Юлия Алексеевна, директор,  
Коносова Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог,  
Чумикова Ольга Олеговна, специалист АФК,  
общество с ограниченной ответственностью «Детский центр «Маленький город» г. Самара

**Доклад «Формирование гибких компетенций у детей с ТНР в исследовательской деятельности»**

Акимова Елена Валерьевна, старший воспитатель,  
Волкова Екатерина Николаевна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» г. о. Самара

**Мастер-класс «Возможности пособия «Треузорчик» в речевом развитии дошкольников с ОВЗ»**

Тумашова Татьяна Александровна, учитель-логопед,  
Пинькова Анна Владимировна, учитель-логопед  
структурное подразделение «Детский сад № 18 «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**Доклад «Алгоритм реализации инклюзивного образования ребенка с РАС: из опыта работы»**

Кузнецова Ольга Александровна, учитель,  
Чуракова Гульмира Куанышкиреевна, тьютор,  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

**Доклад «Обучение с увлечением: поддержка детского интереса к коррекционным занятиям»**

Королёва Ольга Владимировна, учитель-логопед,  
структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области

**Мастер-класс «Дыхание и Язык: основа здоровья, осанки и уверенной, правильной речи»**

Губанова Ольга Владимировна, воспитатель,  
Мельник Наталья Валерьевна, учитель-логопед,  
Мещерякова Оксана Александровна,  
структурное подразделение детский сад «Аленький цветочек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области»

**Доклад «Организация успешной инклюзии детей с ОВЗ: результативный опыт адаптивного сопровождения в условиях детского сада»**

Чумпилова Эллада Павловна, старший воспитатель  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 459» городского округа Самара

**Круглый стол. Подведение итогов**

**2 октября 2025 года**

**Место проведения**

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольного образования «Творчество» городского округа Самара  
(г. Самара, ул. Красных Коммунаров, д. 5)

**10:00–11:00**  
холл 1 этажа

**Регистрация участников**

**10:00–11:00**  
холл 1 этажа

**Выставка методических пособий и практик организаций, сопровождающих лиц с ОВЗ, инвалидностью, стендовые доклады**

**«Ознакомление детей дошкольного возраста с ЗП с профессиями взрослых на основе пособия «Чемоданчик профессий»**

Кевбрина Инна Сергеевна, старший воспитатель,  
Соседова Наталья Олеговна, воспитатель,  
Федюнина Кристина Алексеевна, воспитатель,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка» городского округа Самара

**«Дидактическая игра «Умники и умницы» как средство развития ранней профориентации дошкольников с ОВЗ»**

Пугаева Мария Евдокимовна, воспитатель,  
Мухамедова Татьяна Викторовна, воспитатель,  
Краснова Ольга Владимировна, воспитатель,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка» городского округа Самара

**«Интерактивное дидактическое пособие «Разные профессии»**

Трофимова Елена Александровна, воспитатель,  
Варенцова Оксана Александровна, воспитатель,  
Синяева Екатерина Алексеевна, воспитатель,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка» городского округа Самара

**«Воспитательно-образовательные возможности коллективной деятельности детей с ОВЗ на занятиях оригами»**

Гмызова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования,  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольного образования «Творчество» городского округа Самара

**«Детская мультипликация как средство познавательно-речевого и творческого развития воспитанников старшего дошкольного возраста»**

Авачева Елена Александровна, старший воспитатель,  
Булькина Наталья Васильевна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 463» городского округа Самара

**«Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей у дошкольников с ОВЗ посредством игровых наборов «Мир головоломок: смарт-тренинг для дошкольников»**

Чумаева Галина Геннадьевна, методист,  
Фоминова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог,  
Бадретдинова Юлия Анатольевна, учитель-дефектолог  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 200 «Волшебный башмачок» городского округа Тольятти

**«Применение нейрокоррекционной гимнастики мозга для активизации творческой деятельности детей с ОВЗ на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Окно в мир» декоративно-прикладной направленности»**

Каёмова Валентина Юрьевна, педагог дополнительного образования, Степанова Лариса Ильинична, методист  
структурное подразделение дополнительного образования детей – Центр детского творчества «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

**«Дидактическое пособие для развития грамматического строя речи «Животные в лесу»**

Скребкова Анастасия Викторовна, учитель-логопед,  
государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 8  
пгт. Алексеевка городского округа Кинель Самарской  
области имени Воина-интернационалиста С. А. Кафидова  
структурное подразделение детский сад «Тополёк»

**«Авторское многофункциональное пособие «Избушка-говорушка»**

Самохвалова Татьяна Викторовна, педагог-психолог,  
Шихобанова Ирина Вадимовна, учитель-дефектолог,  
автономная некоммерческая организация дошкольного  
образования – детский сад «Город Детства» городского  
округа Кинель

**«ОРТО»-коврики как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»**

Михайлова Анна Константиновна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 325  
«Незабудка» городского округа Самара

**«Мультстудия как средство развития речи и коммуникации дошкольников с ТНР»**

Шестопалова Мария Юрьевна, учитель-логопед,  
Бочкарева Валентина Николаевна, учитель-дефектолог,  
автономная некоммерческая организация дошкольного  
образования «Планета детства «Лада» детский сад № 189  
«Спутник»

**«Использование книги-липучки в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ»**

Спиридонова Юлия Александровна, педагог-психолог,  
Котина Екатерина Александровна, воспитатель,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 181»  
городского округа Самара»

**«Применение дидактического пособия «Матрешка» в поликультурном воспитании детей иностранных граждан»**

Ефимова Елена Евгеньевна, воспитатель,  
Суринова Татьяна Владимировна, старший воспитатель,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 357» г. о. Самара

**«Проект «Соцветие народов» для детей старшего дошкольного возраста с ООП и детей иностранных граждан»**

Запорожец Людмила Александровна, воспитатель,  
Круглякова Надежда Викторовна, учитель-логопед,  
Попова Галина Владимировна, воспитатель  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Истоки» городского округа Самара

**«Модель раннего выявления и коррекционного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в ДОО»**

Солодилова Елена Геннадьевна, учитель-логопед,  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области

**«Дидактические игры как форма развития грамматического строя речи у старших дошкольников с тяжелым нарушением речи»**

Евтухова Ольга Александровна, заведующий,  
Мордвинцева Анна Петровна, старший воспитатель,  
Михайлова Наталья Юрьевна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 78» городского округа Самара

**«Развитие речи дошкольников с ТНР посредством реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Изобретатель» технической направленности»**

Звягина Наталья Владимировна, старший воспитатель  
Шемекеева Светлана Владимировна, старший воспитатель,  
структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской общеобразовательной школы имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

**«Презентация опыта работы с детьми-мигрантами с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ОНР»**

Полтавец Анна Геннадьевна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 179» городского округа Самара

**«Особенности работы педагога-психолога с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе иностранных граждан, по формированию навыков социализации в начальной школе»**

Самсонова Ирина Александровна, педагог-психолог,  
Вавилова Ольга Сергеевна, педагог-психолог  
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» на базе МБУ «Школа №1» г. о. Тольятти

**«Психолого-педагогические практики и технологии инклюзивного обучения: аспекты в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми иностранных граждан в образовательных организациях»**

Давыдова Оксана Александровна, учитель-логопед,  
Федотова Мария Александровна, учитель-логопед,  
Шихобанова Ирина Вадимовна, учитель-логопед  
автономная некоммерческая организация дошкольного образования – детский сад «Город Детства» городского округа Кинель

11:00–13:30

**Профориентация и трудоустройство: актуальные ресурсы для лиц с ОВЗ и инвалидностью****Модератор**

**Краснова Светлана Геннадьевна,**  
методист, педагог-психолог  
ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

**Доклад «Проектирование и реализация профориентационных проектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»**

Пиманова Людмила Александровна, заведующий отделом специального и инклюзивного образования, методист ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»,  
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»

**Доклад «Особенности использования урочной деятельности в подготовке обучающихся с нарушением интеллекта к выбору будущей профессии (на примере урока технологии «Швейное дело»)**

Михайлюк Ирина Станиславовна, учитель технологии, профиль швейное дело,  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

**Доклад «Мультимедийный дидактический комплекс по формированию ранней профориентации дошкольников с нарушениями речи по профессиям сельского хозяйства»**

Атаманова Людмила Геннадьевна, учитель-логопед,  
Храмова Юлия Олеговна, учитель-логопед,  
структурное подразделение детский сад «Колосок»  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы пос. Комсомольский  
муниципального района Кинельский Самарской области

**Доклад «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»**

Ямщикова Татьяна Сергеевна, директор,  
Ледовских Виктория Олеговна, педагог-психолог,  
государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа пос. Подгорный  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской  
области

**Доклад «Особенности профориентационной поддержки и дальнейшего трудоустройства обучающихся с ОВЗ»**

Варфоломеева Татьяна Борисовна, учитель,  
Коновалова Наталья Васильевна, учитель,  
государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2  
для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья городского округа Жигулевск» Сызранский  
филиал

**Доклад «Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»**

Панова Ольга Васильевна, учитель-логопед,  
Щербина Валентина Тимофеевна, учитель,  
государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2  
для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья городского округа Жигулевск» Сызранский  
филиал

**Доклад «Оказание профориентационной поддержки обучающимся с ОВЗ в процессе выбора будущей профессиональной деятельности»**

Мочалкина Елена Антоновна, педагог-психолог, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,

Сокерчак Елена Анатольевна, педагог-психолог, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти

**Доклад «Творческое дополнительное образование как инструмент профориентации для детей с особыми образовательными потребностями»**

Макарова Евгения Васильевна, учитель изобразительного искусства, педагог-психолог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А. И. Баранова» г. о. Самара

**Доклад «Игровые технологии в профориентации детей с ОВЗ и инвалидностью»**

Синяева Любовь Петровна, кандидат экономических наук, специалист в области организационной психологии, преподаватель дисциплин в сфере HR (команда, конфликт, карьера)

**Доклад «Опыт профориентационной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в МКУ г. о. Самара «Молодежный центр «Самарский»**

Петрухина Ольга Юрьевна, директор, муниципальное казенное учреждение городского округа Самара «Молодежный центр «Самарский»

**Круглый стол. Подведение итогов**

11:00–13:30

**Психолого-педагогические практики и технологии инклюзивного образования: аспекты в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе иностранных граждан в образовательных организациях**

**Модератор**

**Трифонова Галина Витальевна,**  
методист, педагог-психолог  
ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

**Доклад «Специфика воспитательной работы в системе инклюзивного образования»**

Кузьмина Татьяна Викторовна, старший воспитатель,  
Сирик Ирина Юрьевна, старший воспитатель,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа Самара

**Доклад «Диагностическая и коррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования в условиях «Центра диагностики и консультирования»**

Барабанова Наталья Владимировна, учитель-дефектолог,  
государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области

**Доклад «Создание условий для развития речи и формирования социально-коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством технологии «Детская журналистика» в условиях инклюзии»**

Исаева Ольга Валентиновна, педагог-психолог,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Лучик»,  
Баранова Ольга Леонидовна, учитель-логопед,  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области Структурное подразделение детский сад «Золотой колосок»

**Доклад «Использование авторского дидактического пособия «Игрслов» для активизации речевой, познавательной, социально-коммуникативной деятельности детей с ТНР (из опыта работы)»**

Мельникова Ирина Валерьевна, учитель-логопед,  
Ушенина Наталия Михайловна, учитель-логопед  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 173 городского округа Самара»

**Доклад «Игры-головоломки как инновационный метод в коррекции познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»**

Нагорнова Наталья Николаевна, педагог-психолог,  
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» пгт. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Янтарик»

**Мастер-класс «Игра «Профессии, которые живут дома»**

Петрова Наталья Дмитриевна, педагог-психолог,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П. Лезина» городского округа Самара

**Доклад «Формирование у детей 6–7 лет с задержкой психического развития саморегуляции как общей способности к учению»**

Удалова Ирина Петровна, учитель-дефектолог,  
Риль Ольга Анатольевна, воспитатель,  
Топорова Ольга Сергеевна, воспитатель  
автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» детский сад № 189 «Спутник»

**Доклад «Копилка авторских мультимедийных дидактических комплексов как ресурс учителя-логопеда в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет»**

Еремина Ирина Александровна, учитель-логопед,  
Панова Оксана Владимировна, учитель-логопед,  
Шестаева Юлия Олеговна, учитель-логопед,  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Дружная семейка»

**Доклад «Практические приемы в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательной школы»**

Ананьина Екатерина Валерьевна, учитель-дефектолог,  
Пономарева Валентина Викторовна, учитель-логопед  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» пгт. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

**Круглый стол. Подведение итогов**

11:00–13:30

**Психолого-педагогические практики и технологии инклюзивного образования: аспекты в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе иностранных граждан, в образовательных организациях**

**Модератор**

**Савостьянов Юрий Борисович,**

методист, педагог-психолог

ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

**Доклад «Персонализация как инструмент сопровождения лиц в инклюзивном образовании»**

Винтаева Татьяна Николаевна, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально педагогический университет», кандидат педагогических наук

**Мастер-класс «Развитие фонематических процессов дошкольников с ОВЗ с использованием авторского пособия «Город звуков»**

Ершова Татьяна Борисовна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» городского округа Самара

**Доклад «Система работы по развитию экологических знаний детей старшего дошкольного возраста в условиях инклюзивной группы»**

Варламова Ольга Александровна, воспитатель,  
Мизинова Светлана Александровна, воспитатель,  
Зимукова Татьяна Ивановна, учитель-логопед,  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» рп. Новая Майна муниципального образования Мелекесский район Ульяновской области

**Доклад «Мультипликация как средство развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с ОВЗ»**

Кирилова Ирина Сергеевна, учитель-логопед,  
Сафронова Юлия Николаевна, воспитатель,  
Григорьева Ольга Владимировна, воспитатель,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 178» городского округа Самара

**Доклад «Инклюзивное образование в зеркале исследований»**

Печерских Елена Александровна, социолог проекта «Учатся все»

**Тренинг «Инструменты и критерии развития инклюзивной среды в школе»**

Пудовкин Владимир Владимирович, педагог-психолог  
Самарская региональная общественная организация детей-инвалидов, инвалидов с детства и их семей «Интеллект»

**Круглый стол. Подведение итогов**

11:00–13:30

**Роль дополнительного образования в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

**Модератор**

**Аркадьева Людмила Владимировна,**  
заведующий отделом оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учитель-логопед  
ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

**Доклад «Особенности дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»**

Аркадьева Людмила Владимировна, заведующий отделом оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учитель-логопед,  
ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

**Доклад «Дополнительное образование и внеурочная деятельность: проблемы, инновации, перспективы (из опыта работы)»**

Герцкина Татьяна Александровна, заместитель директора  
Леонтьева Марина Юрьевна, учитель,  
Рябова Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования,  
областное государственное казённое  
общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39» г. Ульяновска

**Мастер-класс «Развитие творческих способностей у детей с РАС на занятиях изобразительным творчеством: путь к самовыражению и успеху»**

Кузьмина Антонина Николаевна, педагог дополнительного образования,  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара

**Мастер-класс «Формирование жизненных компетенций у детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью) посредством создания «пластилиновой» книги по сюжету русской народной сказки «Волк и семеро козлят» в технике «обратная пластилинография»**

Давыдова Елена Борисовна, педагог дополнительного образования,  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара

**Доклад «Проектная деятельность по техническому творчеству как метод активизации познавательного интереса у детей с ОВЗ»**

Рыбачева Марина Вячеславовна, воспитатель,  
Забияко Елена Александровна, воспитатель,  
Максимова Татьяна Николаевна, воспитатель,  
автономная некоммерческая организация дошкольного образования – детский сад «Город Детства» городского округа Кинель

### **Мастер-класс «Программируемые конструкторы LEGO в коррекционно-развивающей деятельности педагогов и психологов»**

Краснов Александр Вениаминович, педагог-психолог  
государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Центр специального образования»

**Круглый стол. Подведение итогов**

11:00–13:30

### **Роль дополнительного образования в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

**Модератор**

**Сергиенко Татьяна Петровна,**

методист, учитель-логопед

ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»

#### **Доклад «Возможности дополнительного образования в социально-коммуникативном развитии детей с ОВЗ и инвалидностью»**

Сергиенко Татьяна Петровна, методист, учитель-логопед,  
государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Центр специального образования»

#### **Доклад «Возможности информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования Самарской области» для детей с ОВЗ»**

Чиркова Ольга Геннадьевна, заместитель руководителя,  
старший методист,  
региональный модельный центр дополнительного  
образования детей Самарской области государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования Самарской области  
«Самарский Дворец детского и юношеского творчества»

**Доклад «Организация работы в клубе для детей с особенностями развития в системе дополнительного образования»**

Симонова Ольга Валентиновна, педагог дополнительного образования,

Зуденкова Тамара Григорьевна, педагог дополнительного образования,

Уразова Елена Александровна, педагог дополнительного образования,

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества города Пензы

**Доклад «Социализация детей с ОВЗ средствами анималотерапии»**

Митрофанова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования,

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольного образования

«Творчество» городского округа Самара

**Доклад «Театр как форма социализации и реабилитации лиц с ОВЗ. Из опыта работы»**

Мишкина Татьяна Михайловна, художественный руководитель, «Театр без границ»

**Мастер-класс «Социальные игры как психолого-педагогическая технология работы с «особенными» семьями»**

Беляева Луиза Анваровна, педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара

**Доклад «Деятельность УДО в направлении социализации детей с ОВЗ»**

Поветкина Светлана Борисовна, заведующий структурным подразделением, социальный педагог,

Колесов Олег Иванович, педагог дополнительного образования,

Строгонова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования,

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольного образования

«Творчество» городского округа Самара

**Круглый стол. Подведение итогов. Экскурсия**

## Информация для участников конференции

**Как добраться до ГБОУ ДО детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (г. Самара, ул. Куйбышева, 131)**

От железнодорожного вокзала г. Самара



Автобусы: 37, 90, 108В, 108ЭК .....ост. Филармония  
Трамваи: 1, 16 .....ост. Филармония  
Маршрутное такси: 226 .....ост. Филармония

От автовокзала «Центральный» г. Самара



Автобусы: 37, 47 .....ост. Филармония  
Маршрутное такси: 46 .....ост. Филармония

**Как добраться до МБУ ДО «Центр внешкольного образования «Творчество» г.о. Самара (г. Самара, ул. Красных Коммунаров, 5)**

От железнодорожного вокзала г. Самара



Автобусы: 34 .....ост. Дом дружбы народов  
Маршрутка: 126ю, 126с, 480 ...ост. Дом дружбы народов  
Маршрутка: 226 .....ост. ул. Калинина

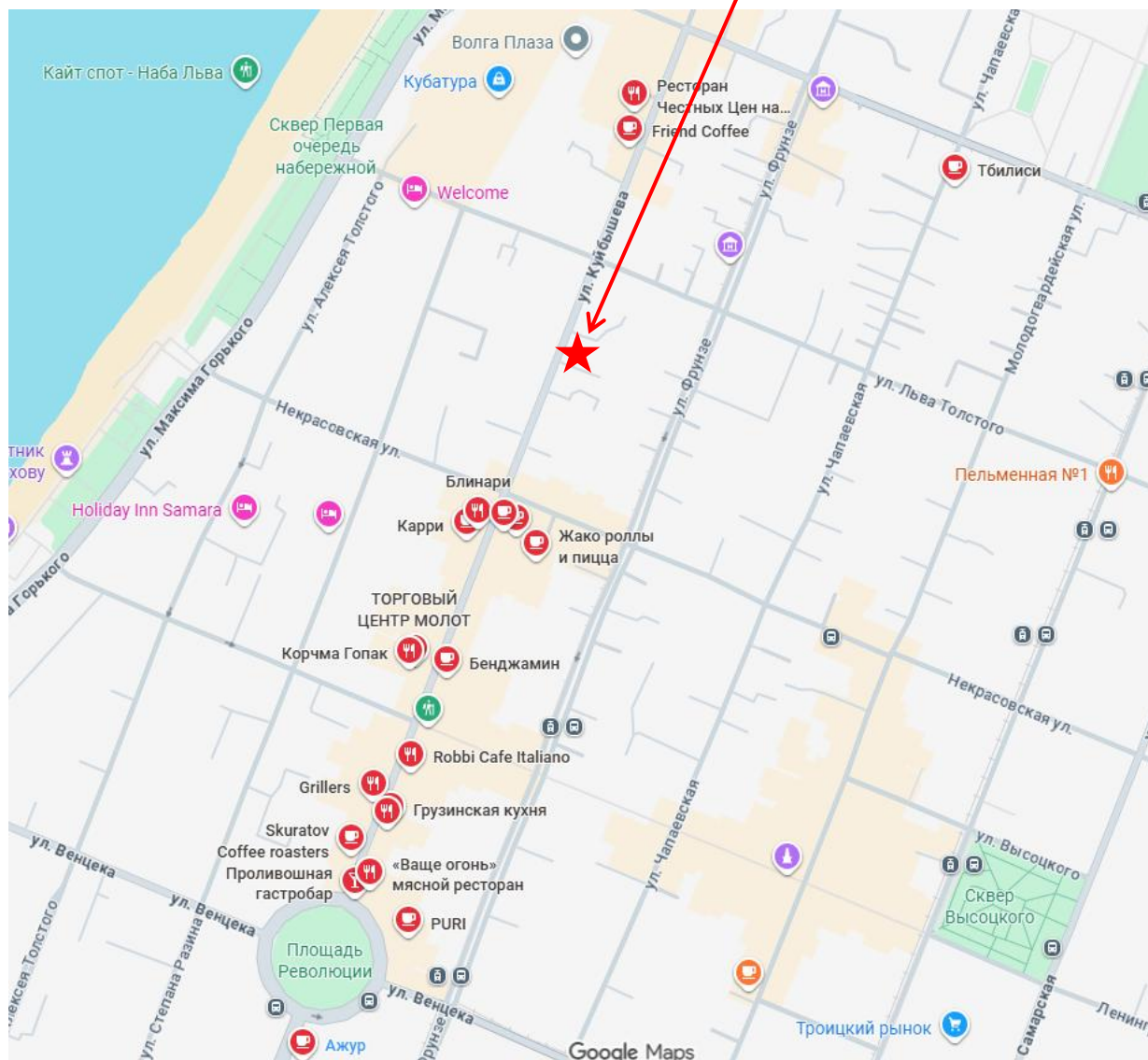
От автовокзала «Центральный» г. Самара



Маршрутка: 126ю, 126с .....ост. Дом дружбы народов  
Троллейбус: 20 .....ост. Дом дружбы народов

## Где перекусить в обеденный перерыв

«Центр социализации молодёжи»  
(г. Самара, ул. Куйбышева, 131)



## Экстренные службы

Служба спасения (для абонентов сотовых сетей): 112

Пожарная охрана: 101 (с мобильного телефона), 01

Полиция: 102 (с мобильного телефона), 02

Скорая медицинская помощь: 103 (с мобильного телефона), 03

### Порядок действий при чрезвычайной ситуации

На площадке Конференции установлена аппаратура обеспечения безопасности, в том числе системы видеонаблюдения и пожаротушения.

При получении сообщения об эвакуации участникам следует:

- сохранять спокойствие и действовать согласно указаниям организаторов Конференции, полиции и иных лиц, ответственных за поддержание порядка и пожарной безопасности, а также указаниям, поступающим по системе голосового оповещения;
- не создавать условий, препятствующих действиям сотрудников служб спасения, полиции и транспорта;
- покинуть площадку в соответствии с планами эвакуации и указателями «Выход»;
- уступать дорогу транспортным средствам со специальными звуковыми сигналами и цветографическими обозначениями.

Просим незамедлительно сообщать о возникновении задымления, пожара или обнаружении подозрительных предметов по телефону 112, а также оповещать об этом организаторов Конференции

## Контакты организаторов конференции



### Министерство образования Самарской области

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16,

Адрес электронной почты: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru)

Адрес официального Интернет-сайта:  
<https://educat.samregion.ru/>



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Самарской области «Региональный  
центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Центр специального  
образования»

443034, г. Самара, ул. Металлистов, 61а

Тел. 8(846)312-11-36, 8(846)954-35-00

Адрес электронной почты: [cso@63edu.ru](mailto:cso@63edu.ru)

Адрес официального Интернет-сайта: [csoso.ru](http://csoso.ru),  
[www.csoso.pf](http://www.csoso.pf)

Группа ВКонтакте: <https://vk.com/csosamara>

[https://t.me/AUTISM\\_VSEM](https://t.me/AUTISM_VSEM)