



Утверждаю:





Директор
ГБУ ДПО СО «РЦППМСП
«Центр специального образования»
И.В. Архангельская




**План-график
проведения курсов в рамках повышения квалификации
работников образования по государственному заданию министерства образования Самарской области
в ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр специального образования»
в 2025 году**

Место проведения: Самара, Металлистов, 61а, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

№ п/п	Дата проведения	Название курса, семинара	Категория слушателей	Количество часов	Количество групп/человек
1	17 – 21 февраля	 «Вопросы организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Педагоги общеобразовательных образовательных организаций, работающие с детьми с ТМНР, в том числе с паллиативными детьми	32	1/25
2	24-28 февраля	«Технологии формирования коммуникативного поведения у дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития»	Педагоги общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, работающие с детьми с ТМНР, в том числе с паллиативными детьми	36	1/25
3	3-7 марта	 «Деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности по развитию речи	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	40	1/25

		дошкольников в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»			2 /50
4	10 – 14 марта	«Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	36	1/25
5	10-18 марта	 «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»	Учителя общеобразовательных школ	54	2/50
6	17-26 марта	«Инклюзивное образования в школе: от теории к практике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	Учителя образовательных организаций	64	1/25
7	17-21 марта	 «Организация логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи»	Учителя-логопеды общеобразовательных организаций	40	1/25
8	24 марта – 1 апреля	 «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»	Учителя общеобразовательных школ	54	2/50
9	7-11 апреля	«Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС»	Педагоги общеобразовательных организаций, работающие с детьми с РАС раннего и дошкольного возраста	36	1 /25
10	7-18 апреля	 «Специфика коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования»	Учителя-логопеды дошкольных организаций	72	1/25
	21-25	«Вариативные формы реализации программы воспитательной	Воспитатели образовательных	36	

11	апреля	работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»	организаций, работающие с детьми с ОВЗ		1/25
12	9-14 июнь	«Инновационные методики, технологии и программы в работе с детьми с ОВЗ в практике дополнительного образования»	Педагоги дополнительного образования	36	1/25
13	15-19 сентября	«Технологии проектирования логопедических занятий с дошкольниками с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций	36	1/25
14	13 – 17 октября	«Организационно-методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ в соответствии ФГОС»	Учителя физической культуры, работающие с детьми с ОВЗ	36	2/50
15	17-21 ноября	 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	Педагоги общеобразовательных организаций	18	2/50