

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ АДК ПРИ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ТМНР

ГБОУ школа-интернат №111
Учитель-логопед
Писарева О,А,

ВИДЫ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Дополнительная

- ✘ Интеллектуальные нарушения, тормозящие формирование и развитие речи.
- ✘ Двигательные нарушения, серьезно осложняющие звуко-произношение.
- ✘ Психические проблемы, задерживающие формирование речевой коммуникации.

Основная

- ✘ Тяжелые интеллектуальные нарушения, не позволяющие сформировать импрессивную речь.
- ✘ Тяжелые двигательные нарушения, препятствующие формированию экспрессивной речи.
- ✘ Тяжелые психические проблемы, препятствующие формированию речевой коммуникации.

ФОРМЫ АДК

С помощью дополнительных устройств

- ✘ Системы символов: карточки-PICT, PECS, блисс; предметы
- ✘ Коммуникативные доски, книги;
- ✘ Электронные устройства с голосовым выходом;
- ✘ Компьютерные программы

Без помощи вспомогательных устройств

- ✘ Системы жестов
- ✘ Указывание
- ✘ Моргание (кивание) в ответ на запрос;
- ✘ Проявление различной двигательной активности

-
- ✘ Выясняем, что способен воспринимать ребёнок
 - ✘ Выбираем темы ,где ребёнок может проявить свои предпочтения и желания
 - ✘ Набор карточек соответствует теме (тематическая коллекция)

ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

- ✘ Расписание (предметное, картинное, текстовое)
- ✘ Визуальные подсказки
- ✘ Этикетирование
- ✘ Визуальные алгоритмы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
