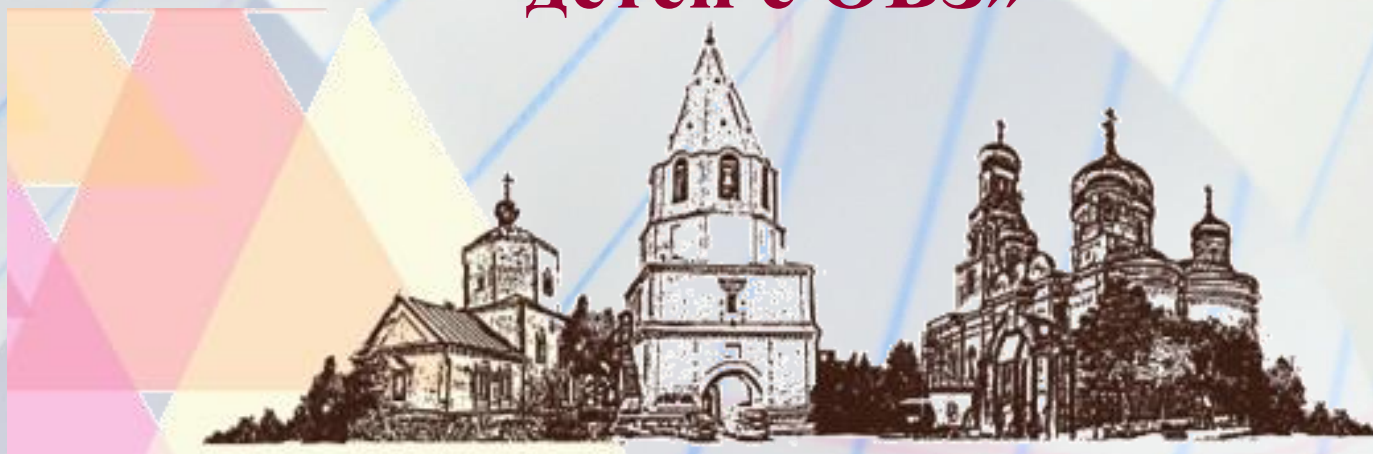


Сызранский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Жигулёвск

## **V МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

### **«Социокультурные практики образования детей с ОВЗ»**



**04.10.2023 г.  
г.о. Сызрань**

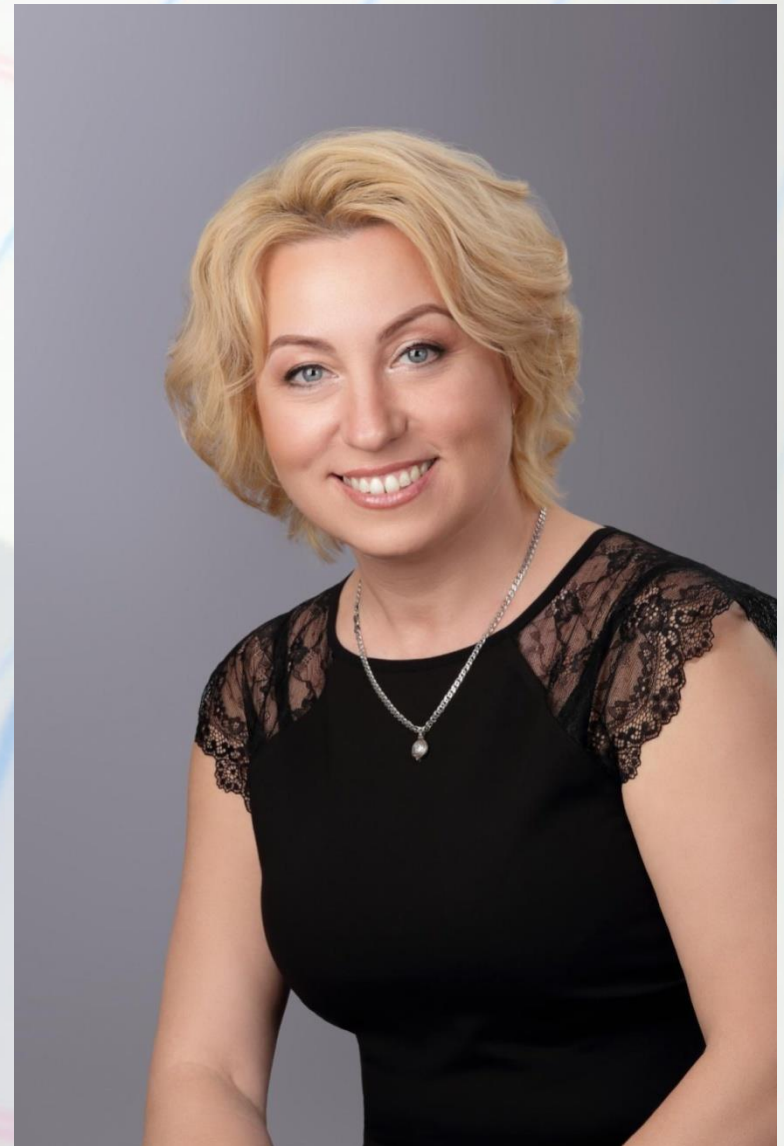
**Социокультурные практики образования  
детей с ограниченными возможностями здоровья.  
Опыт работы Сызранского филиала  
ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск**



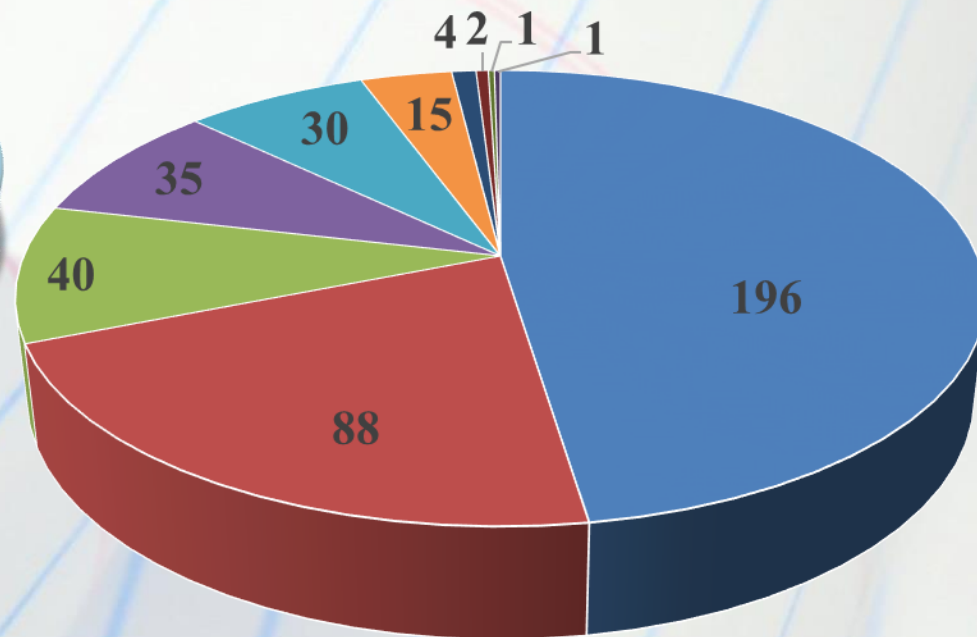
Руководитель  
Сызранского  
филиала ГБОУ  
школы-интернат 2  
г.о. Жигулевск

кандидат  
педагогических наук

Панова  
Ольга  
Васильевна



# В Сызранском филиале ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулёвск



- |                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| ■ с интеллектуальными нарушениями | ■ ТНР          |
| ■ РАС                             | ■ ЗПР          |
| ■ ТМНР                            | ■ НОДА         |
| ■ слабослышащие                   | ■ слабовидящие |
| ■ глухие                          | ■ слепые       |

# Социокультурная практика в образовании -

это практическая деятельность школьников, направленная на творческое и созидательное преобразование условий жизни школы средствами культуры, и позволяющая им осуществить процесс самопознания, саморазвития и самореализации.



# Социальные партнеры

Самарская региональная общественная организация поддержки спорта и социальных инициатив «Сплочение»

ГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань (коррекционный)

Сызранская городская молодежная общественная организация людей с инвалидностью «Сила воли»

Местная общественная организация помощи детям и подросткам с инвалидностью города Сызрани «Познание»

ТОС "Образцовый"

МБУ ДО ДШИ им. А.И. Островского

МБУ «ДМО «Дом молодежи» Сызрани

# Реализованные социальные проекты

в 2022 – 2023уч.году



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



**Проект «Флорбол».**  
Охват детей – 120 чел.



**Проект «Старт к успеху».**  
Охват детей – 20 чел.



**Проект «Территория семейного благополучия».** Охват детей – 205 чел.



**Проект «Свободное творческое развитие».** Охват детей – 30 чел.



**Проект «Мир без границ».**  
Охват детей – 50 чел.

**В СФ ГБОУ «Школа-интернат № 2 г.о. Жигулёвск» на базе школьного музея, работает театральная студия, которая помогает педагогам формировать гражданско-патриотическую позицию учащихся через фольклор.**

**Воспитание учащихся на традициях русской культуры способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию детей и является одним из важных направлений обновления содержания педагогического процесса.**





Практика показала, что в процессе волонтерской и театральной деятельности у детей с ОВЗ формируются: личностная и нравственная саморегуляция, моральные суждения и оценки, понимание общественного смысла нравственной нормы. Ребята понимают переживания других, проявляют заботу, отзывчивость, взаимопомощь, сочувствие, адекватно реагируют на удачи и неудачи других





**Сказкотерапия**  
на урочной и внеурочной деятельности - это необыкновенно эмоционально насыщенное творчество, что делает его привлекательным для детей с ОВЗ и приносит ребенку радость, заинтересованность, удивление.  
В сказкотерапии заложены истоки творчества, дети принимают руководство взрослого, не замечая его.



**МАСТЕР-  
КЛАСС**



## Уголок театрализованной деятельности

В нем располагаются различные виды театров: театр БиБаБо, настольный театр, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе, книжки-театры, набор кукол для сенок и сказок.

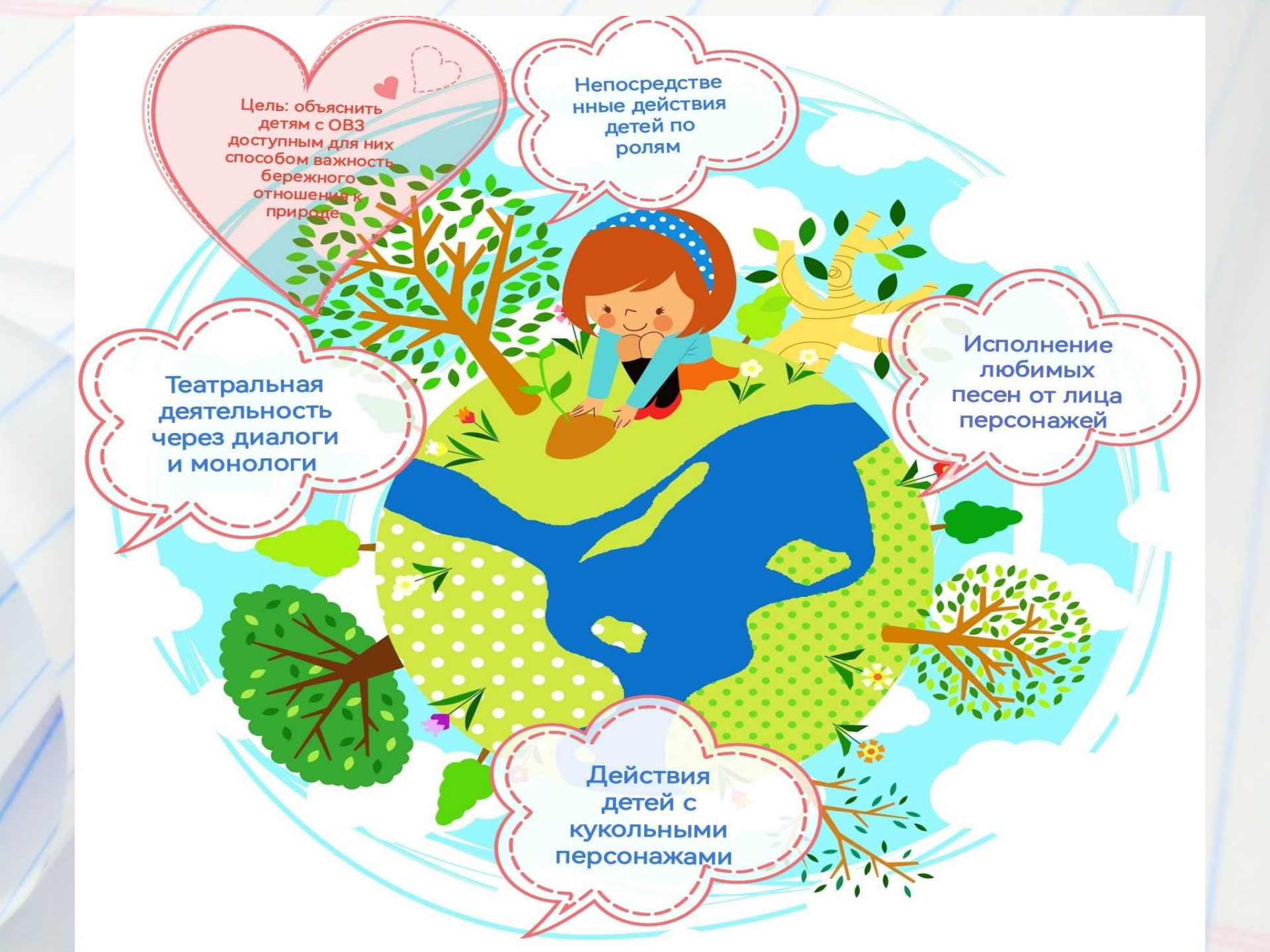


**«Театр учит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зарождает стремление в нём самому нести в жизнь прекрасное и доброе» Т.И. Софронова**

## **Кукольные театры:**

- ✓ Бибабо;
- ✓ Теневой;
- ✓ Пальчиковый;
- ✓ Настольный





Цель: объяснить  
детям с ОВЗ  
доступным для них  
способом важность  
бережного  
отношения к  
природе

Непосредствен  
ные действия  
детей по  
ролям

Театральная  
деятельность  
через диалоги  
и монологи

Исполнение  
любимых  
песен от лица  
персонажей

Действия  
детей с  
кукольными  
персонажами

# Социокультурная практика в образовании

Результатами использования социокультурных практик являются:

- развитие интереса учащихся к собственной личности;
- обретение школьниками опыта саморефлексии и самооценки;
- приобретение опыта презентации личных результатов и достижений;
- воспитание ценностных ориентаций обучающихся;
- освоение учащимися норм и образцов деятельности, принятых в обществе;
- развитие социальной инициативности и ответственности школьников за свои поступки и действия;
- развитие УУД, прежде всего – организационных и коммуникативных;
- развитие эмоционального интеллекта (реализация социально ориентированных проектов, которые интересны и самому школьнику, приносит массу эмоций – радость, сочувствие, удовлетворение, печаль, сопереживание и др., их рефлексия помогает личности понять и познать себя);
- освоение учащимися стратегий использования культурного наследия (пространства культуры) для решения личностных и социальных проблем.

# Модуль «Соуправление» - Город детства

## УЛИЦА ДОВЕРИЯ

УЛИЦА ДОВЕРИЯ

## СОУПРАВЛЕНИЕ «ГОРОД ДЕТСТВА»

### РАЙОН «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА»

РАЙОН «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА»

## ФОК «VITA-MIN»

ФОК «VITA-MIN»

## НЕСКУЧНАЯ ПОЛЯНА

НЕСКУЧНАЯ ПОЛЯНА

## КУЛЬТУРНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИСКОРКА»

КУЛЬТУРНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИСКОРКА»

## ГОРОДСКИЕ ВЕСТИ

Школьные мероприятия:

1. Школа Восток №1
2. Школьный музей №1
3. Академия Фитнес №1
4. Библиотека Восток №1
5. Детский клуб Восток №1
6. Клуб Спорта №1
7. Сеть магазинов №1
8. Школа №1
9. Школьный музей №1
10. Школьный музей №1

**ДИПЛОМ**

НАГРАЖДАЕТСЯ

Павлова Мария, Екатеринбург,  
за активное участие в мероприятии «Городские вести»

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА

Чистый воздух - залог здоровья

Люди уже давно поняли, что чистый воздух - это залог здоровья. Мышцы можно тренировать без труда, можно плавать, без воды - плавать можно. Но чистый воздух - это то, что мы не можем себе позволить.

Полвека назад появился лесопарк на Монгоре

ОХРАНА ПРИРОДЫ В НАШЕМ ГОСУДАРСТВЕ

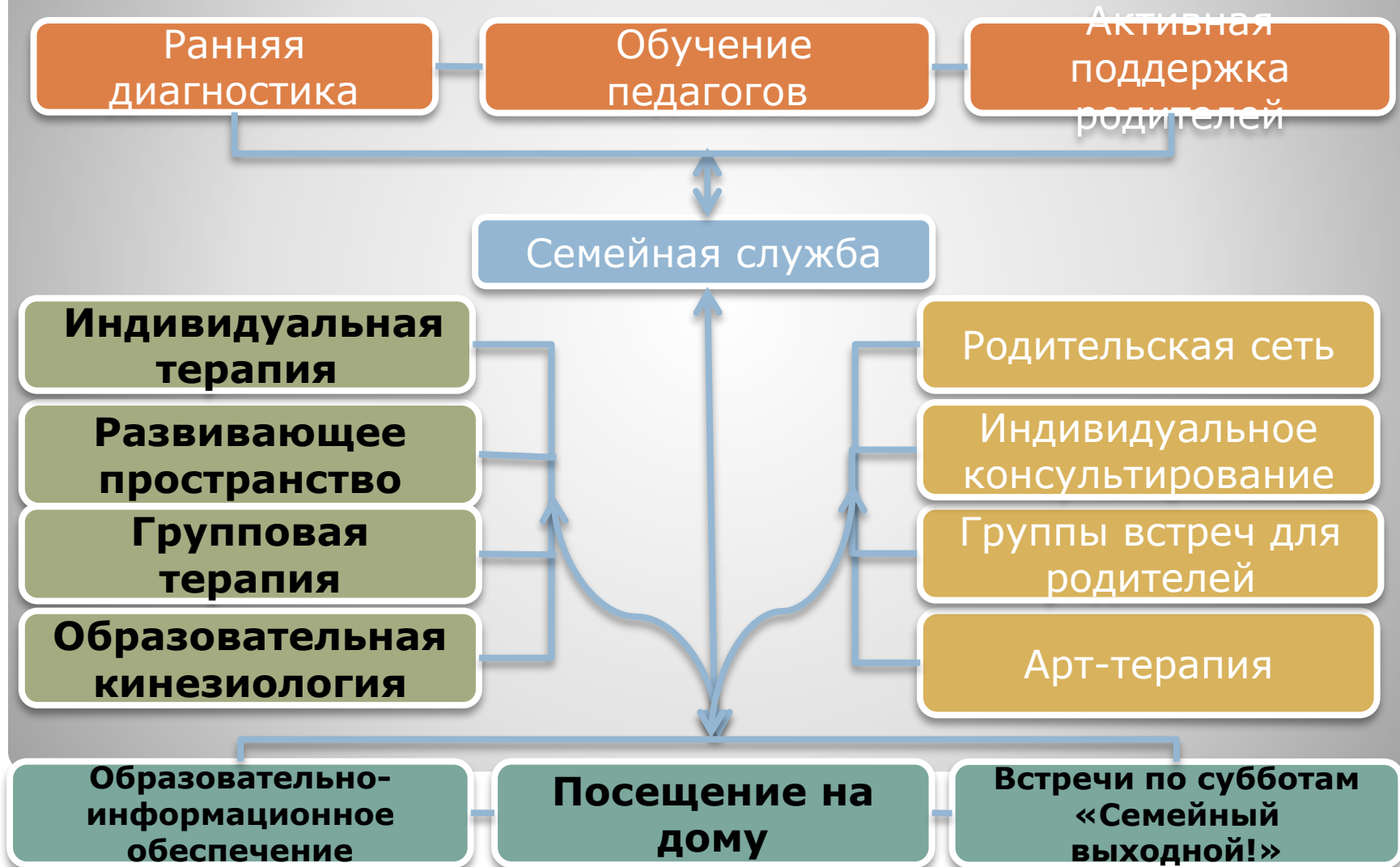
**Создание «Семейной службы» и «Школьной службы примирения (Медиации)» позволяет определить конкретные образовательные ситуации, для решения которых строится взаимодействие с родителями обучающихся.**

На детско-родительских занятиях участникам предлагается почувствовать взаимосвязь членов семьи и попытаться своевременно предупреждать ссоры и недопонимания за счёт включения элементов театрализации во внутрисемейные взаимоотношения.





# Модель Семейной службы ОУ



Сызранский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигудевск»

## Городской форум «Территория семейного благополучия»



22.09.2023 г.  
г.о. Сызрань





*Успех ребёнка с ОВЗ – это  
большая победа всех,  
кто рядом с ним: поддерживает,  
сопровождает и помогает.*

## Наши контакты:

Сайт: <http://gscou2.cuso-edu.ru>

Электронная почта

[Internatsiz\\_zhg@samara.edu.ru](mailto:Internatsiz_zhg@samara.edu.ru)

тел.: 8 (8464) 98-76-56

# Вместе мы – сила!

