



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ
И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



государственное казенное учреждение Самарской области
«Центр диагностики и консультирования Самарской области»

РОЛЬ ЦПМПК В СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ТМНР

Лаухина Елена Викентьевна
Руководитель ЦПМПК СО,
врач-невролог ГКУ СО «ЦДиКСО»

Одно из приоритетных направлений политики государства - защита детей-инвалидов и семей ИХ ВОСПИТЫВАЮЩИХ



СМОТРИ
НА МЕНЯ
КАК НА
РАВНОГО!

Интеллектуальное нарушение
(**умственная отсталость**) в
умеренной, тяжелой или
глубокой степени



Нарушение слуха, зрения,
опорно-двигательного
аппарата, РАС



Нарушение эмоционально-
волевой сферы в различной
форме и степени тяжести



Текущие психические и
соматические заболевания



**Тяжелые и
множественные
нарушения
(ТМНР)**

Психолого-медико-педагогические комиссии Самарской области



Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области

Центральная ПМПК



12 ТПМПК

Министерство образования и науки Самарской области



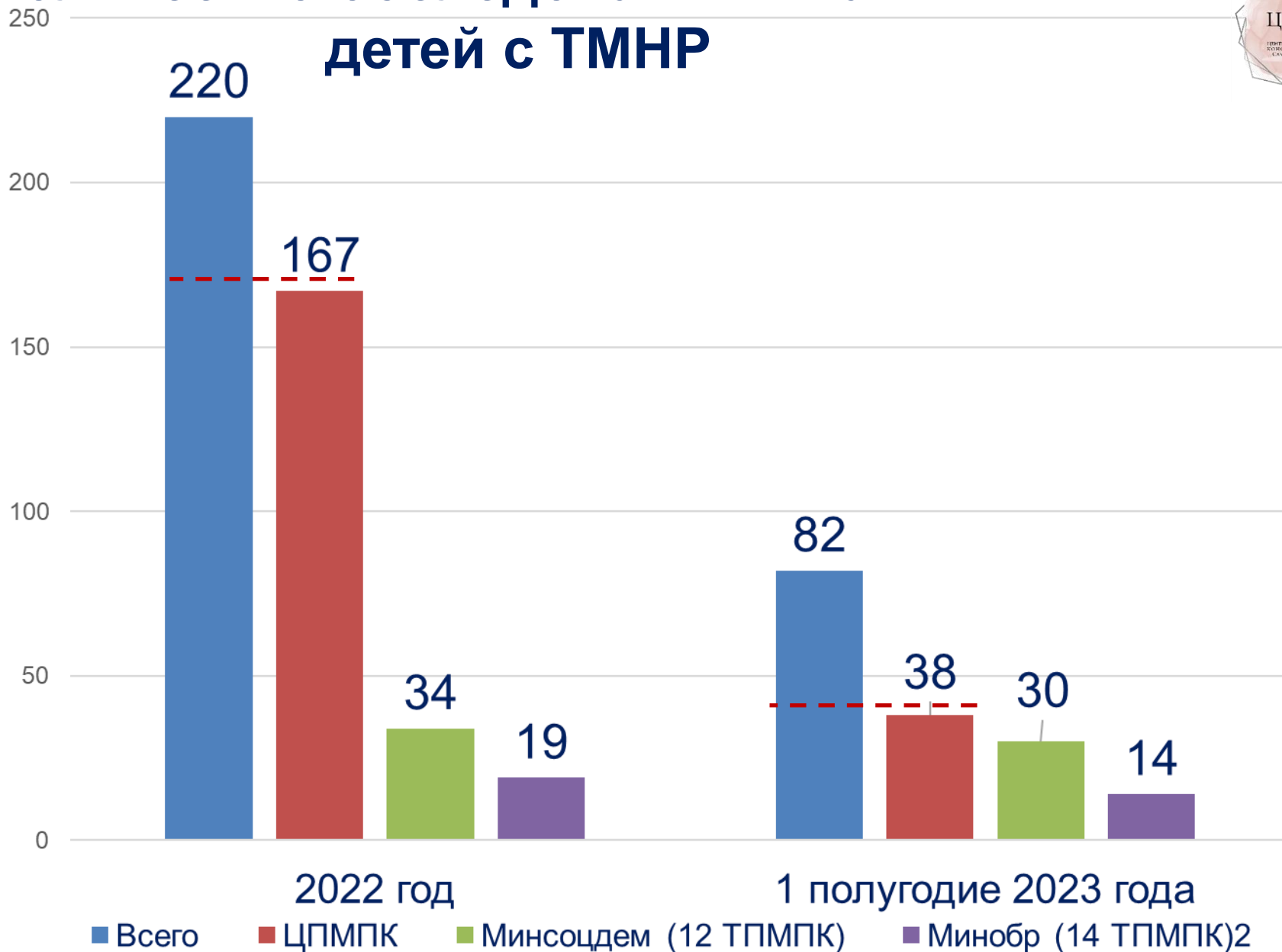
10 ТПМПК

Департамент образования Администрации г.о. Самара

4 ТПМПК



Количество обследованных на ПМПК детей с ТМНР



Повышение профессиональных компетенций специалистов ЦПМПК



Очные стажировки

- ИРАВ (г. Санкт-Петербург);
- АНОО «Солнечный круг» (г. Тольятти);
- Благотворительный фонд «Евита»
- Благотворительный фонд «Радость»



Курсы повышения квалификации

- Трансдисциплинарный специалист
- Основы инклюзивного образования
- Технологии работы с детьми раннего возраста с ТМНР
- Организация образования обучающихся с ТМНР: современные подходы
- МКФ в ранней помощи, в системе реабилитации
- и другие

Другие мероприятия

- Конференции
- Семинары
- Вебинары
- Онлайн-стажировки
- и другие





Основа работы ПМПК – междисциплинарный подход:

- ✓ психиатр,
- ✓ педиатр,
- ✓ невролог,
- ✓ при необходимости: ортопед, офтальмолог, сурдолог
- ✓ педагог-психолог,
- ✓ учитель-логопед,
- ✓ олигофренопедагог (при необходимости привлекаются тифлопедагог, сурдопедагог),
- ✓ социальный педагог,
- ✓ и другие специалисты

Место проведения обследования



Паллиативное отделение



Заболевания, позволяющие получить паллиативный статус



1. Распространенные и метастатические формы злокачественных новообразований, при невозможности достичь клинико-лабораторной ремиссии.
2. Поражение нервной системы врожденного или приобретенного характера (включая нейродегенеративные и нервно-мышечные заболевания, врожденные пороки развития, тяжелые гипоксически-травматические поражения нервной системы любого генеза, поражения нервной системы при генетически обусловленных заболеваниях).
3. Неоперабельные врожденные пороки развития.
4. Поздние стадии неизлечимых хронических прогрессирующих соматических заболеваний, в стадии субкомпенсации и декомпенсации жизненно важных систем, нуждающиеся в симптоматическом лечении и уходе.
5. Последствия травм и социально значимых заболеваний, сопровождающиеся снижением (ограничением) функции органов и систем, с неблагоприятным прогнозом.

Критерии присвоения паллиативного статуса



- ✓ неизлечимость заболевания;
- ✓ угроза жизни;
- ✓ сокращение жизни; наличие нескольких стом (гастростома, трахеостома, шунт); потребность в длительной респираторной поддержке; состояние комы, сопора;
- ✓ тяжесть состояния

Обследование детей, имеющих паллиативный статус, на ПМПК



Всего 96 детей

93 ребенка с ТМНР

39 детей приступили к обучению в 1 классе

3 ребенка дошкольного возраста зачислены в ДОУ

3 ребенка с сохранным интеллектом

1 дошкольник
1 перед 1 классом
1 ученик 8 класса

Особенности обследования на ПМПК детей с ТМНР



- диагностика не проводится при плохом функциональном состоянии ребёнка с ТМНР;
- учитываются особенности позиционирования ребенка с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций, привычное для ребенка положение тела в пространстве ;
- при подборе диагностических заданий предусматривается, что дети с ТМНР лучше всего воспринимают задачи, решение которых связывается с вполне ощутимой пользой для них;
- диагностические задания подбираются исходя из того, насколько они будут доступны для выполнения, учитывая сочетания нарушений у ребенка, степень их тяжести;

Особенности обследования на ПМПК детей с ТМНР



- для установления контакта с ребёнком определяется свойственная ему стереотипная манера поведения, уточняется у родителей (законных представителей) что ребенок может делать самостоятельно в спокойной ситуации (дома, с близкими), какие реакции и навыки в быту проявляет ребенок, какая помощь необходима при общении с незнакомыми людьми и т.д.
- с учетом своеобразия речевого развития ребенка диагностические задания представляются в вербальных и невербальных формах;
- речь специалиста в процессе предъявления диагностических заданий дозирована и умерена, исключается непрерывный поток слов;
- стимульный материал адаптируется в соответствии с познавательными, зрительными и двигательными возможностями ребёнка с ТМНР;
- при выполнении диагностических заданий используется позитивное подкрепление

Количество обследованных на ПМПК детей с ТМНР



Школьники,
263 чел.



Дошкольники
, 39 чел.

Умственная
отсталость

+

НОДА + зрение –
25 чел.

НОДА + слух –
2 чел.

НОДА
+ слух + зрение –
3 чел.

Количество обследованных на ПМПК школьников с ТМНР



Все имеют интеллектуальные нарушения (умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость). Из них

- ✓ 248 имеют НОДА, в том числе в сочетании с нарушением слуха – 6 детей, с нарушениями зрения – 56 детей, с нарушением зрения и слуха – 15 детей, с РАС – 2 ребенка;
- ✓ 8 детей с нарушением слуха;
- ✓ 5 детей со слепотой;
- ✓ 2 детей с нарушением слуха и зрения

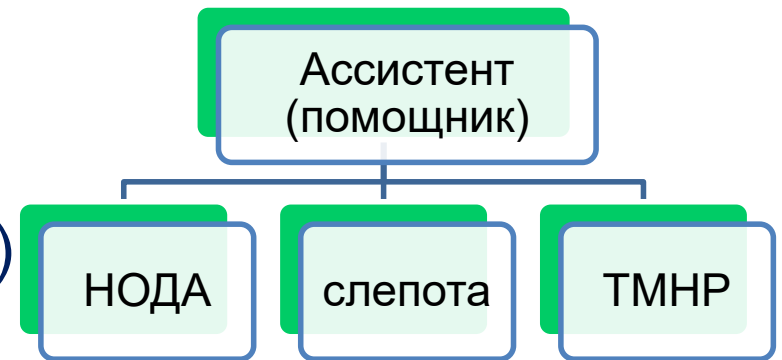


С 1 сентября 2023 года введены в действие федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для детей с ТМНР:

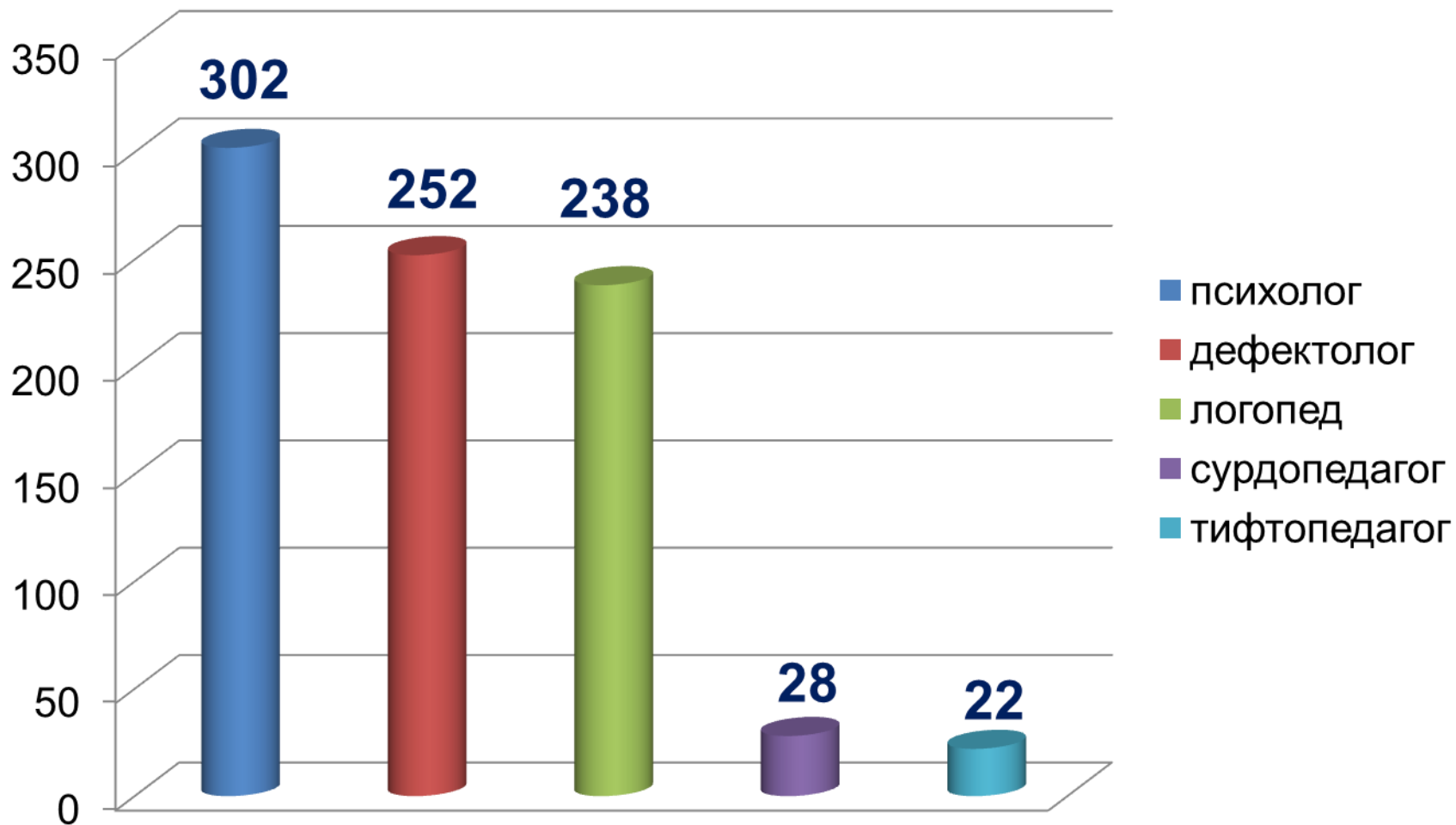
- ФАОП дошкольного образования**
- ФАОП НОО**
- ФАООП УО**

Заключение и рекомендации ПМПК содержат:

- ❑ вариант адаптированной программы с учетом всех психофизических особенностей обучающегося
- ❑ специальные методы обучения,
- ❑ дидактические материалы,
- ❑ оборудование,
- ❑ технические средства,
- ❑ услуги ассистента (помощника)
- ❑ услуги тьютора
- ❑ направления коррекционной работы
- ❑ медицинское наблюдение и сопровождение
- ❑ дообследование узкими специалистами
- ❑ курсовые реабилитационные услуги
- ❑ иные рекомендации



Направления коррекционной работы:





Задачи, требующие решения:

- ✓ методология диагностики, обучения, воспитания, а также организации психологического сопровождения детей с ТМНР;
- ✓ межведомственное взаимодействие;
- ✓ подготовка необходимых специалистов;
- ✓ повышение специалистов;
- ✓ преемственность дошкольного, школьного и послешкольного образования;
- ✓ восполнение недостатка кадровых, материально-технических и организационных условий образования в условиях образовательной организации;
- ✓ качество обучения на дому;
- ✓ жизнеустройство по окончании школы.



государственное казенное учреждение Самарской области
«Центр диагностики и консультирования Самарской области»
(«ГКУ СО «ЦДиКСО»)

Директор
Белоглядова Ксения Сергеевна

Руководители Центральной ПМПК:

Лаухина Елена Викентьевна
Егунькина Анна Николаевна

г. Самара, ул. Г. Димитрова, 48

Тел./факс: 8(846) 956-84-22

e-mail: ocdk@mail.ru

цдксо.рф



Спасибо за внимание