



Ресурсы школы в профориентационной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

**Авторы: Никашина Наталья Андреевна, педагог-психолог РСПЦ;
Савостьянов Юрий Борисович, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОО г. Самара и области.**

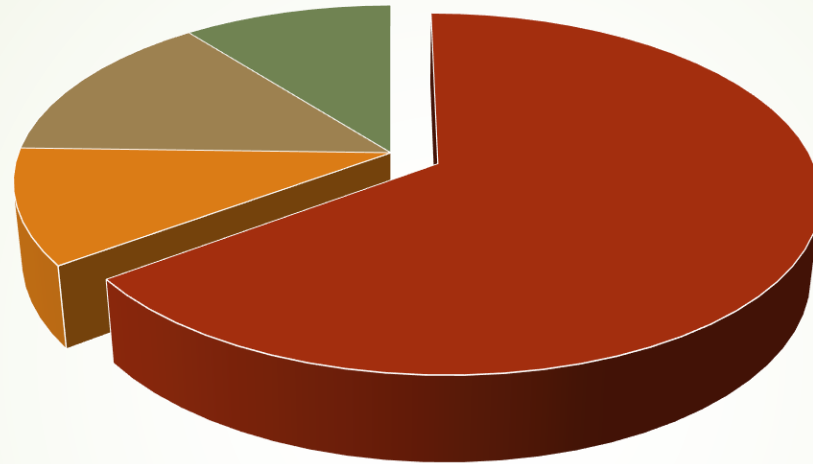
Выбор профессии – это сложный, длительный, мотивационный процесс.

Для ребёнка с ОВЗ важными составляющими выбора являются:

- сохранение здоровья,
- компенсация утраченных функций,
- ориентир на свои возможности.



Результаты анкетирования обучающихся 9х классов



- Определились с профессиональным выбором
- Ждут одобрения родителей
- Выбирают из нескольких вариантов, опора на результаты итоговой аттестации
- Откладывают принятие решения о выборе профессии

Главные задачи профориентации обучающихся:

- всестороннее развитие личности;
- подготовка детей к самостоятельному и осознанному профессиональному самоопределению;
- формирование способности планировать свой жизненный путь с учётом своих интересов, возможностей и потребностей общества;
- успешная интеграция в социум.



Профориентация 1-4 классы

1. Диагностика.
2. Привлечение внимания детей к миру профессий.
3. Демонстрация значимости труда.
4. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.



Таким образом формируется база, которая в дальнейшем даст опору для профессионального выбора. Труд и профессия должны появиться в мире ребёнка.

1 тур - «Самая – самая»

Назовите профессию или специальность, которая...

1. Самая зеленая
2. Самая сладкая
3. Самая денежная
4. Самая волосатая
5. Самая детская
6. Самая смешная
7. Самая общительная
8. Самая серьезная
9. Самая опасная
10. Самая бумажная

A small illustration of a person in a top hat and a small figure on a ladder, located in the bottom right corner of the text box.

Профориентация в 5-7 классах

1. Развитие личностного смысла в приобретении профессии.
2. Представление о собственных интересах и возможностях.
3. Приобретение первоначального опыта в профессиональной практике.



Профориентация в 8-11 классах

1. Формирование профессионального запроса, соответствующего интересам, способностям, ценностным ориентациям (Голланд, ДДО Климова, многофакторные личностные опросники).
2. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, запустить поисковую активность.
3. Пригласить на дни открытых дверей профессиональных образовательных организаций, пройти квест – игры, провести мастер-классы с приглашением представителей разных профессий.

Мотивация в выборе профессии

1. Престижность профессии в социуме.
2. Размер заработной платы.
3. Комфортность выполнения работы.
4. Профессиональные амбиции родителей.
5. Академическая успешность/ неуспешность в период школьного обучения.