

Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебная гусеница»



Автор-составитель: Даминова Г.Ш.

педагог дополнительного образования высшей кв. категории









Целевая аудитория:

Дети 5-7 лет с ОВЗ



Области применения дидактического пособия

- Педагоги дополнительного образования
- Учителя-логопеды
- Педагоги-психологи
- Воспитатели ДОУ
- Родители



Актуальность дидактических игр в работе с детьми ОВЗ

- Эта игра даёт большие возможности благоприятно воздействовать на все компоненты речи дошкольника.
- Игровые задания, предлагаемые детям, помогают и способствуют формированию внимания, памяти, повышают работоспособность, а также активизируют мыслительные операции.



*Цель
дидактического пособия:*

**Развитие речевой и
познавательной активности
у детей старшего
дошкольного возраста
с ОВЗ**



ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Вызывать эмоционально положительный настрой у детей
- Воспитывать бережное отношение к игровым предметам, используя их в соответствии с назначением и свойствами



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Развивать сенсорное восприятие
- Развивать пространственное ориентирование
- Развивать мелкую моторику
- Развивать длительный речевой выдох
- Развивать навыки звукового анализа
- Развивать навыки слогового анализа
- Развивать психические процессы (внимание, восприятие, память, логическое мышление)
- Развивать связную речь



ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Обучать анализу и конструированию предложений
- Способствовать совершенствованию лексико-грамматических конструкций (согласование прилагательных с существительными; согласование числительных с существительными)
- Способствовать развитию качественного счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Обогащать словарный запас



Задачи дидактического пособия для родителей:

- **Повышение уровня знаний по сенсорному, речевому и познавательному развитию и воспитанию дошкольников**
- **Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс своего ребенка**



Из чего состоит данное пособие:

- Пособие состоит из основной семьи гусениц (10 штук разных цветов и длинных 4 дополнительных), комплекта листьев, изготовленных из фетра (2 штуки) по размеру гусениц.
- Тело гусениц состоит из головы и сегментов. Головы – это обвязанные теннисные шарики с симпатичными личиками, разными причёсками и шляпками. Сегменты – это обвязанные контейнеры от киндер-сюрпризов. (Головы и сегменты снабжены кнопками, которые обеспечивают их соединение и трансформацию).



Каждая гусеница имеет свои функции и атрибуты:

Гусеница 1

- светло-розовая – состоит из 1 сегмента (используются для формирования математических представлений)



Гусеница 2

- Гусеница 2 – тёмно-зелёная – имеет 2 сегмента. Эти две гусеницы трансформируются в одну. Имеются ещё 2 такие гусеницы, всё они используются для определения местоположения звука в словах (с помощью магнитных божьих коровок)



Гусеница 3

- Гусеница 3 – жёлтая – имеет 3 сегмента со знаком ударения (ударные слоги)



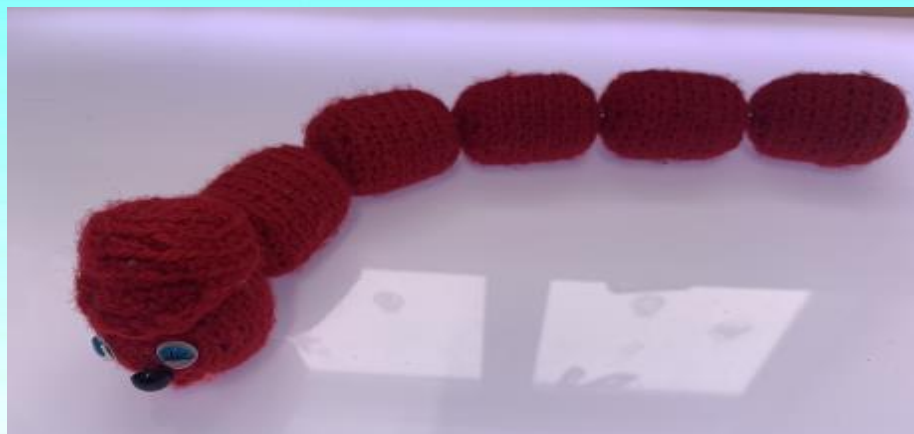
Гусеница 4

- Гусеница 4 – фиолетовая – имеет 4 сегмента (это маленькие слова для конструирования предложений)



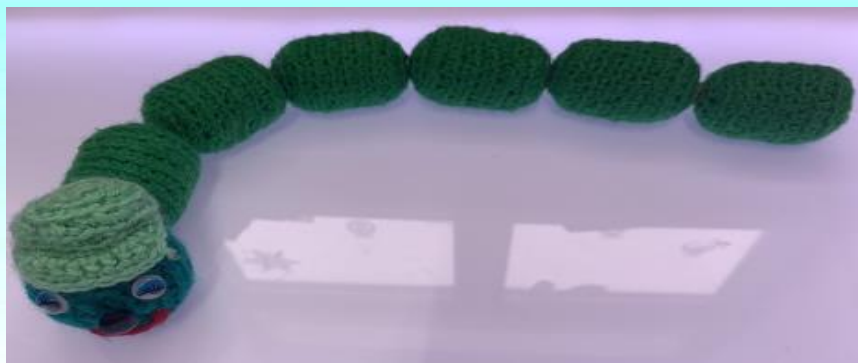
Гусеница 5

- Гусеница 5 – красная – имеет 5 сегментов (гласные звуки)



Гусеница 6

- Гусеница 6 – зелёная – имеет 6 сегментов (это мягкие согласные звуки), они снабжены звучащими элементами



Гусеница 7

- Гусеница 7 – синяя – имеет 7 сегментов (твёрдые согласные звуки) со звучащими элементами



Гусеница 8

- Гусеница 8 - темно-розовая – имеет 8 сегментов (это слоги для слогового анализа). Темно-розовая и жёлтая гусеницы трансформируются в одну, которая используется для слогового анализа



Гусеница 9

- Гусеница 9 – оранжевая – имеет 9 сегментов и снабжена крутящимися цветочками для развития дыхания



Гусеница 10



- Гусеница 10 – голубая – имеет 10 сегментов, которые снабжены шнурками для завязывания бантиков



Тематика и направленность игры «Волшебная гусеница» в работе с детьми с ОВЗ:



Логопедическое заключение	Название игры	Цель	Фото с занятия	Ожидаемый результат
ОНР 2 уровня. Моторная алалия.	«Собери и подуй»	Развивать длительный речевой выдох, мелкую моторику.		Будет развит длительный речевой выдох, мелкая моторика рук.
ОНР 3 уровня. Дизартрия.	«Услышишь, покажи!»	Развивать фонематический слух, мелкую моторику.		Будет развит фонематический слух, мелкая моторика.

<p>Дизартрия</p>	<p>«Что изменилось?»»</p>	<p>Закреплять навык порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, мышление, речь.</p>		<p>Будет хорошо <u>закреплен</u> <u>навык</u> <u>порядкового</u> <u>счета</u>. Будут развиты: зрительное восприятие, память, мышление, речь.</p>
<p>З.Р.Р. Дизартрия</p>	<p>«Собери гусеницу»»</p>	<p>Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, умение различать и называть цвета.</p>		<p>Будет развита у ребенка мелкая моторика, зрительное восприятие¹². Он сможет различать и называть цвета.</p>

Дизартрия
средней степени

«Посади цветочки
рядом с
листочком»

Развивать мелкую
моторику,
ориентировку в
пространстве,
умение различать
цвета.



У ребенка будут
развиты: мелкая
моторика, ориентировка
в пространстве, умение
различать цвета.

Запкание

«Раз, два, три,
место звука
назови»

Учить определять
место звука в слове
(начало, середина,
конец).



Ребенок научится
определять место звука в
слове (начало, середина,
конец).



Авторский компонент игры:

Сказки про волшебную гусеничку Апрельку.



- В одном волшебном лесу на большой красивой поляне живет волшебная гусеничка. Зовут ее Апрелька, потому что родилась она в апреле. О это необыкновенное создание! У нее очень красивые разноцветные наряды.
- Она совсем не похожа на всех остальных гусениц, потому что любит переодеваться каждый день в новый наряд и показывать различные волшебные чудеса.
- Она всегда просыпается с первыми лучами солнца и выползает из своего волшебного домика, чтобы улыбнуться солнышку и порадовать окружающих обитателей своей красотой и волшебством.
- Все обитатели волшебной поляны каждое утро с радостью встречали Апрельку. Но однажды Апрелька не вышла из своего домика, потому что все ее наряды перепутались от сильного ветра, который внезапно налетел.
- Апрельке нужно помочь собрать правильно все ее красивые наряды и поднять ей настроение.

Интерактивная игра «Волшебная гусеница»



«Длинные и короткие гусеницы»
«Помести цветочки на гусеницу»
«Помоги гусеничке найти предметы
со звуком «Г»
Физминутка



«Длинные и короткие гусеницы»



Самая короткая

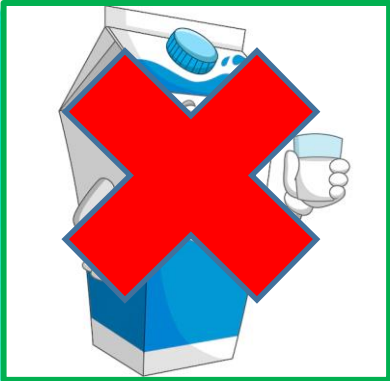


Самая длинная



Найди и покажи самую длинную гусеницу, а затем самую короткую





Помоги гусеничке
найти предметы
со звуком «Г»



Ожидаемые результаты использования дидактического пособия

У детей в соответствии с возрастом будет:

- Развита мелкая моторика пальцев рук, зрительное и тактильное восприятие, внимание, память, речь;
- Развито умение различать и называть цвета и формы предметов;
- Обогащен активный словарь;
- Сформированы представления о цвете, форме, величине предметов, положении их в пространстве.



БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!

