

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара

V МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Инклюзивное образование : эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Мастер-класс:

Дидактическое пособие «Играем в профессии»

<https://cloud.mail.ru/stock/gNaJnJn6xZD5mtXTgtJSKUAN>



Разработчики: Писарева Наталья Александровна, воспитатель
Мокина Г.Н., инструктор по физической культуре

Самара 2023

Цель- знакомство с дидактическим пособием «Играем в профессии»

Задачи

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике дидактического пособия по ознакомлению с профессиями взрослых детей дошкольного возраста с ТНР.
2. Передача опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм использования дидактического пособия «Играем в профессии»



Региональная опорная площадка

«Формирование у дошкольников первичных представлений о мире профессий и интереса к трудовой деятельности»



Вариативность игрового пособия «Играем в профессии»

- «Я в спортсмены пошел.»
- «Мы построим новый дом»
- «Отважные профессии»



Игра «Я бы в спортсмены пошел...»

цель – выбор картинок в соответствии с профессией спорта

Оборудование:

- напольные планшеты прямоугольной формы; круги разноцветные, куб со спортивными картинками по видам спорта, куб с цифрами, карточки с загадками; карточки с предметными картинками:
- «виды спорта» – хоккей, фигурное катание, бокс, футбол, теннис, плавание
- «спортивные комплексы» – хоккейный корт, ледовая арена, ринг, футбольное поле, теннисный корт, бассейн
- «форма» – форма хоккеиста, шлем; костюм фигуристки; форма боксера; форма футболиста; форма теннисиста; плавательная шапочка, купальник
- «инструмент» – шайба, клюшка; коньки; груша, перчатки; футбольный мяч; теннисные ракетки с мячом; очки, ласты
- «результат» – гол, победа в соревнованиях, пояс, игра в теннис, умение плавать



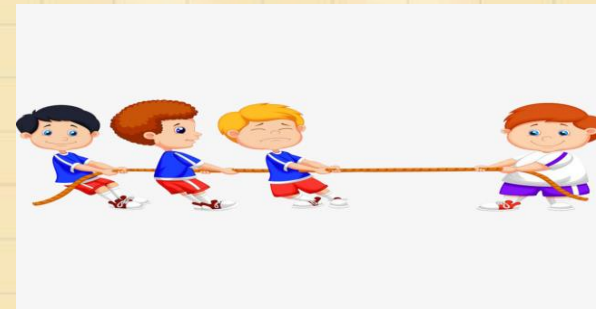


Результат

Ознакомление с последовательностью действий
в использовании дидактического пособия
«Играем в профессии»

Ожидаемые результаты:

1. интеграция познавательного и физического развития детей дошкольного возраста с ТНР окажет положительное воздействие на психофизическое развитие и физическую подготовленность детей, позволит повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы и качество образовательного процесса в ДОО;
2. познавательное и физическое развитие – формирование у ребенка потребности в самостоятельной двигательной деятельности. Это деятельность, которая воспринимается детьми, как интересная игра, в тоже время дети приобретают возможность полученные раннее знания в формировании нового двигательного опыта.



Рефлексия

Современный педагог – это педагог профессионально владеющий всеми современными инновационными педагогическими практиками, уверенный в эффективности применения их в своей работ, умеющий импровизировать, творить, обучать, и воспитывать.

-Какие варианты игры , Вы готовы использовать в своей работе, коллеги?

- О кластаре каких профессий мы можем вести речь, используя это игровое пособие?

Рефлексия



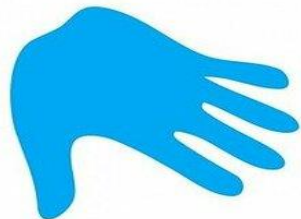
ВСЕ



В ТВОИХ



РУКАХ



Приглашаем к сотрудничеству



Телефон контакта: (846) 330-39-42; (846) 254-05-84

Адрес электронной почты : so_sdo.ds231@samara.edu.ru