



ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №113

городского округа Самара



**Работа над проектом
«Моя будущая профессия»
как возможность
коррекции мотивационно-
личностной сферы
обучающихся с ОВЗ**

**Вильдина Е.А.,
заместитель директора по УР,
педагог-психолог,
Слепушкина А.А., учитель**

Одним из направлений при формировании личности является **профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ**

Главная задача профориентации - всестороннее развитие личности и активизация самих школьников в процессах определения себя, своего места в мире профессий

ПРОЕКТ «Моя будущая профессия»



СЕРТИФИКАТ



Твой путь
Твоя мечта
Твоя профессия



Настоящий сертификат подтверждает, что

Паздников Илья Григорьевич

принял(а) активное участие в профориентационных мероприятиях
в рамках проекта «Билет в будущее» (2021).

УПРАВЛЯЮЩИЙ ДИРЕКТОР
Фонда Гуманитарных Проектов
21.12.2021



И.В. ЕСИН
г. Москва



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Чебыкина Виктория Георгиевна

принял(а) активное участие в профориентационных мероприятиях
в рамках проекта «Билет в будущее» (2021).

Твой путь, Твоя мечта, Твоя профессия

21.12.2021

Управляющий директор
Фонда Гуманитарных Проектов



И.В. ЕСИН
МП

Выбирая профессию, подросток должен задать себе три вопроса:

1. «Хочу ли я связать свою жизнь с этой профессией?»
2. «Хватит ли у меня способностей, возможностей, чтобы получить эту профессию и в дальнейшем работать?»
3. «Где я смогу работать после учебы?»



Рекомендуемые интернет источники для знакомства с профессиями:

1. Сайт «Куда пойти учиться» - «Для лиц с ОВЗ и инвалидностью». <https://kuda.samara.edu.ru/> (Справочник профессий и специальностей, рекомендуемых лицам с нарушением опорно-двигательного аппарата).
2. Каталог видеопрофессиограмм <http://prof.eduprof.ru/video/>
3. Сайт «Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области»
<http://trud.samregion.ru/home/slugba.aspx>
4. Работа в России - Общероссийская база вакансий.
<https://trudvsem.ru/>. (Вакантные рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата).



Алгоритм профессионального

самоопределения:

- определение интересов и склонностей;
- анализ профессиональной деятельности в соответствии с интересами и склонностями;
- выявление индивидуальных личностных и психофизических характеристик;
- соотнесение индивидуальных характеристик с требованиями профессиональной деятельности;
- определение социально-экономических факторов выбора профессии: пути и условия получения профобразования, материальные затраты на обучения;
- профессиональная проба;
- профессиональные планы и перспектива;
- программа профессионального совершенствования и развития



Формула выбора профессии



Результаты защиты проектов «Моя будущая профессия» 10 классы

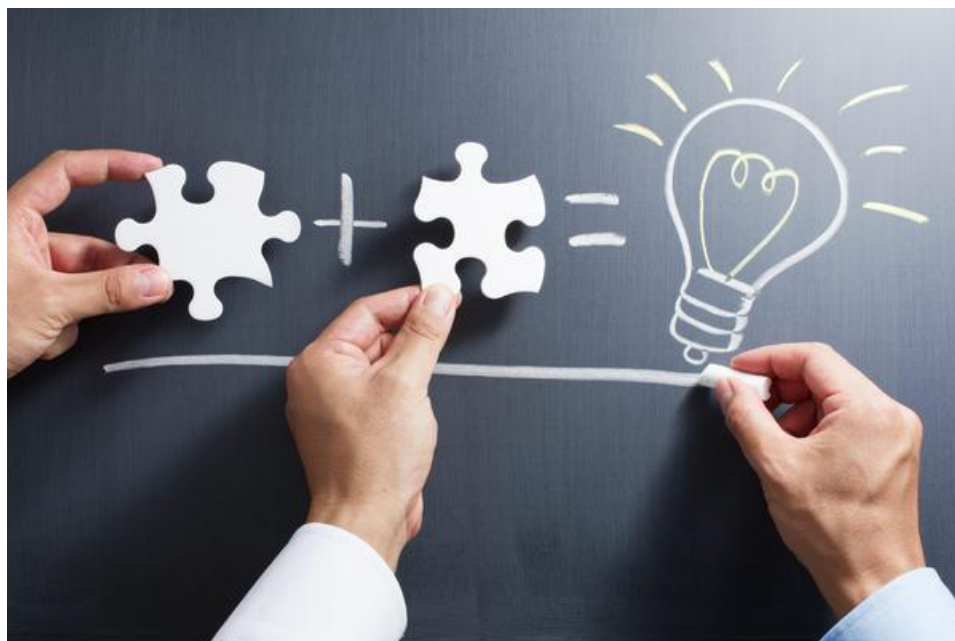
Год	Кол-во обучающихся	Оценки (количество)		
		Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
2016	7	1	4	2
2017	9	2	4	3
2018	14	0	8	6
2019	6	1	3	2
2020	5	1	3	1
2021	4	1	2	1
2022	5	0	3	2
Средний показатель по годам в %	100%	12,0 %	53,0%	34,0%



В процессе выполнения проекта у обучающихся с ОВЗ происходят следующие изменения в мотивационно-личностной сфере:

- улучшается коммуникативный навык: умение слушать и слышать других у 27% обучающихся;
- формируются представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах, умения сделать свой адекватный выбор у 93%;
- совершенствуются умения анализировать, обобщать, делать выводы у 67%, умение объективно оценивает себя у 37%, увеличивается стремление к саморазвитию и самоопределению у 25%;
- формируется навык самодиагностики, рефлексии - умение изучать свои психологические, личностные особенности, профессиональные склонности и интересы у 78%;
- увеличивается количество положительных установок о дальнейшей будущей жизни у 87% обучающихся с ОВЗ, формируется положительный жизненный план у 57%.

Нами отмечена связь адекватности выбора дальнейшего профессионального развития с уровнем интеллектуальных способностей, физическим состоянием обучающегося и личностным развитием.



*Работа над проектом по выбору
дальнейшей профессии
позволяет обучающимся
формировать необходимые
мотивационно-личностные качества,
которые в дальнейшем положительно
вливают
на социализацию обучающихся с ОВЗ.*

Контакты

ГБОУ школы-интернат № 113 г.о. Самара

Сайт: <http://internat113.ru>

Телефон: 8(846)2640380

Адрес: Литвинова, 272





Спасибо за внимание!