



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23.05.2023 № 603-ж

Об организации и проведении в 2023 году Регионального конкурса профессионального мастерства среди специалистов, разрабатывающих и реализующих коррекционные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья,  
«Лучшая авторская программа»

В целях повышения профессионального мастерства, стимулирования творческой активности педагогов, а также для повышения качества организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об организации и проведении Регионального конкурса профессионального мастерства среди специалистов, разрабатывающих и реализующих коррекционные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучшая авторская программа» (далее – Конкурс);

состав организационного комитета Конкурса в 2023 году;

состав жюри Конкурса в 2023 году.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – ЦСО) в период с 23 мая по 15 сентября 2023 года организовать и провести Конкурс.

3. Сроки проведения Конкурса:

23.05.2023 – 25.08.2023 – прием и регистрация заявок и конкурсных материалов;

28.08.2023 – 31.08.2023 – техническая экспертиза конкурсных материалов;

01.09.2023 – 14.09.2023 – экспертная оценка конкурсных материалов;

15.09.2023 – подведение итогов Конкурса, размещение информации на сайте ЦСО, рассылка дипломов и сертификатов победителям и призерам Конкурса.

4. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Русанов, Куликовой, Пожидаева, Полищуку, Сазоновой, Светкину) и департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой) довести до сведения подведомственных общеобразовательных учреждений информацию о проведении Конкурса и обеспечить участие в Конкурсе членов жюри.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



Е.О.Пинская

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 23.05.2023 № 603/р

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о Региональном конкурсе профессионального мастерства среди специалистов, разрабатывающих и реализующих коррекционные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучшая авторская программа»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального конкурса профессионального мастерства среди специалистов, разрабатывающих и реализующих коррекционные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучшая авторская программа» – 2023 (далее Конкурс), порядок его организации, проведения, критерии оценивания и подведения итогов.

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Организатор Конкурса – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – Организатор, ЦСО).

1.4. Соорганизатор Конкурса – Самарская городская общественная организация «Объединение психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов г.о. Самара – «Развитие» (далее – СГОО «Развитие»).

1.5. Информация о Конкурсе публикуется на сайте ЦСО <http://csoso.ru/>.

### 2. Термины и определения

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Коррекционная образовательная программа – программа, входящая в содержательный раздел адаптированной программы, определяющая общее содержание образования обучающихся с ОВЗ, включая программы коррекционных курсов.

Рабочая программа «Психокоррекционный курс» – программа, являющаяся частью коррекционной образовательной программы, разрабатываемая учителем-дефектологом или педагогом-психологом для обучающихся с ОВЗ конкретной образовательной организации на основе Примерных адаптированных программ для детей разных нозологических групп или федеральных адаптированных образовательных программ.

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» – программа, являющаяся частью коррекционной образовательной программы, разрабатываемая учителем-логопедом для обучающихся с ОВЗ конкретной образовательной организации на основе Примерных адаптированных программ для детей разных нозологических групп или федеральных адаптированных образовательных программ.

Авторская коррекционная программа – это рабочая программа «Психокоррекционного курса» или «Логопедических занятий», являющаяся составной частью коррекционной образовательной программы образовательной организации, разработанная учителем-логопедом/учителем-дефектологом/педагогом-психологом, принадлежащая ему (им) на правах интеллектуальной собственности, созданная индивидуально или коллективно для решения каких-либо практических задач, связанных с преодолением определенных трудностей в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ на основе оригинального замысла и собственного педагогического опыта, с обязательным включением авторских методических и/или дидактических разработок в систему воспитания и обучения по представляемой программе;

Авторская коррекционная программа специалистов консилиума образовательной организации – это рабочая программа, составленная

специалистами консилиума образовательной организации (далее – консилиум), обеспечивающая согласованную деятельность специалистов консилиума, направленная на решение комплексных проблем обучающихся с ОВЗ и обязательно включающая совместные учебный план работы и описание мероприятий специалистов консилиума.

### **3. Цели и задачи Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в целях выявления и распространение лучших практик психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и повышения качества организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам:

3.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление лучших коррекционно-развивающих программ, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

создание условий для самореализации специалистов сопровождения детей с ОВЗ, открытого представления лучших образцов их профессиональной деятельности;

повышение престижа педагогических профессий дефектологического и психологического профиля;

создание банка авторских коррекционных программ.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие учителя-логопеды, учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), педагоги-психологи, реализующие коррекционные программы (входящие в структуру адаптированных образовательных программ ОО), направленные на осуществление специальной помощи детям с ОВЗ.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

### **5. Номинации Конкурса**

5.1. Конкурс проводится по четырем номинациям:

«Лучшая авторская программа коррекционного курса «Логопедические занятия»:

«Лучшая авторская программа «Психокоррекционного курса» учителя-дефектолога»:

«Лучшая авторская программа «Психокоррекционного курса» педагога-психолога»:

«Лучшая авторская Коррекционная программа специалистов консилиума образовательной организации»:

## **6. Условия участия в Конкурсе**

6.1. К участию в Конкурсе принимаются авторские коррекционные программы для детей с ОВЗ, направленные на удовлетворение (коррекцию и профилактику) особых образовательных потребностей у обучающихся образовательных организаций, разработанные на 2022-2023 учебный год.

6.2. На Конкурс могут быть представлены авторские коррекционные программы, реализуемые в очной, очно-заочной и дистанционной формах с группой или подгруппой обучающихся с ОВЗ.

6.3. На Конкурс допускаются авторские коррекционные программы, учебный план которых включает не менее одного коррекционно-развивающего занятия/урока в неделю (не менее 33/34 занятий в учебном году).

6.3. Количество представленных на Конкурс авторских коррекционных программ от одного образовательного учреждения не ограничено.

## **7. Организационный комитет и жюри Конкурса**

7.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области

К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

процедура подготовки и проведения Конкурса;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

распределение членов жюри по номинациям Конкурса;  
организация работы членов жюри по экспертизе конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий;  
определение и награждение участников, призеров и победителей Конкурса;  
формирование электронного сборника победителей и призеров авторских программ коррекционно-развивающей направленности;  
установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

Оргкомитет имеет право:

тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсные материалы при сохранении ссылки на авторов;  
дополнительно учреждать призы общественных организаций, отдельных ведомств, физических лиц;  
использовать конкурсные материалы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

7.2. С целью оценки конкурсных материалов создается жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

К полномочиям жюри Конкурса относятся:

проведение экспертизы конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий;  
определение победителей и призеров Конкурса;  
рекомендации участникам Конкурса по улучшению качества поданных конкурсных материалов (в заявительном порядке).

Решение жюри оформляется протоколом и представляется в Оргкомитет.

## **8. Сроки и Порядок проведения Конкурса**

8.1. Сроки проведения Конкурса утверждаются распоряжением министерства образования и науки Самарской области

Сроки проведения Конкурса в 2023 году:

23.05.2023 – 25.08.2023 – прием и регистрация заявок и конкурсных материалов;

28.08.2023 – 31.08.2023 – техническая экспертиза конкурсных материалов;

01.09.2023– 14.09.2023 – экспертная оценка конкурсных материалов;

15.09.2023 – подведение итогов Конкурса, размещение информации на сайте Организатора, рассылка дипломов и сертификатов победителям и призерам Конкурса.

8.2. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки зарегистрироваться на сайте Организатора и прикрепить к заявке ссылку на папку с конкурсными материалами, размещенную в любом облачном хранилище, включающую:

заявку на участие в Конкурсе в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению;

личное заявление участника по форме в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению;

паспорт Авторской коррекционной программы в соответствии с Приложением 3;

авторскую коррекционную программу в формате doc. с использованием редактора Word одним файлом. Объем основного текста Программы не должен превышать 15 страниц (Программа должна содержать структурные единицы, указанные в Приложении 4). Оформление Авторской коррекционной программы должно соответствовать требованиям к оформлению рабочих программ образовательной организации, прописанному в документах ОО;

документ ОО, описывающий требования к оформлению рабочих программ педагогов, сотрудников ОО в формате PDF;

рецензию специалиста сторонней организации, осуществляющей деятельность, соответствующую направленности Конкурса и/или отзыв на программу руководителя консилиума ОО в формате PDF;



согласие на обработку персональных данных в формате PDF (Приложение 5)

скриншот одного из сайтов, подтверждающих уникальность (не менее 60%) представляемой на Конкурс Программы (по выбору участника): <https://www.antiplagiat.ru/>, <https://advego.com/plagiatus/>, <https://antiplagius.ru/>, <https://text.ru/antiplagiat> и др.

Приложения, оформленные одним файлом в формате doc. с использованием редактора Word, содержащие: банк игр и упражнений, поурочные разработки с обязательной синхронизацией с этапами реализации Авторской коррекционной программы и (учебно-тематическим планом); календарно-тематическое планирование; диагностический инструментарий результаты мониторинга и иные документы, подтверждающие эффективность реализации Программы.

Все материалы и документы предоставляются на русском языке.

8.3. Конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и/или поступившие позже сроков, установленных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

8.4. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

8.5. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных на Конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

8.6. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с Приложением 4 к настоящему Положению.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Победители и призеры Конкурса определяются жюри путем выставления рейтинга баллов.

Участники Конкурса, получившие высший рейтинг в каждой номинации Конкурса, признаются победителями Конкурса.

Следующие два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса.

9.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, участники конкурса получают сертификаты.

9.3. Программы Победителей Конкурса публикуются на сайте ЦСО.

### **8. Контактная информация**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования».

Адрес Оргкомитета: 443034, Самара, ул. Металлистов, 61а, [org.komitet-cs01@yandex.ru](mailto:org.komitet-cs01@yandex.ru)

Контактные телефоны: 8(846)954-35-00, 89053010350, Соколова Екатерина Александровна.

Приложение 1  
к Положению регионального конкурса  
профессионального мастерства среди специалистов,  
разрабатывающих и реализующих коррекционные программы  
сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Лучшая авторская программа»

**ЗАЯВКА**

\_\_\_\_\_

территориальный округ

<b>Номинация</b>	
<b>Полное наименование организации, направляющей участника (группу участников) на Конкурс</b>	
<b>Адрес организации и рабочий телефон (с указанием кода), направляющей участника (группу участников) на Конкурс</b>	
<b>Ф.И.О. участника (группы участников) (полностью) Конкурса</b>	
<b>Должность участника (группы участников) Конкурса</b>	
<b>Телефон контакта участника/ов (сотовый)</b>	
<b>Электронная почта участника/ов Конкурса</b>	
<b>Полное название авторской программы, направляемой на Конкурс</b>	

Приложение 2  
к Положению регионального конкурса  
профессионального мастерства среди специалистов,  
разрабатывающих и реализующих  
коррекционные программы сопровождения  
детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Лучшая авторская программа»

В организационный комитет  
Регионального конкурса профессионального мастерства среди специалистов,  
разрабатывающих и реализующих коррекционные программы  
сопровождения детей с ограниченными возможностями «Лучшая авторская  
программа»

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_  
(должность и наименование учреждения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
прошу включить меня в список участников регионального конкурса  
профессионального мастерства среди специалистов, разрабатывающих и  
реализующих коррекционные программы сопровождения детей с  
ограниченными возможностями здоровья «Лучшая авторская программа», в  
номинации «\_\_\_\_\_».

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

Приложение 3

к Положению регионального конкурса профессионального мастерства среди специалистов, разрабатывающих и реализующих коррекционные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Лучшая авторская программа»

**Паспорт Авторской коррекционной программы**

<b>Название Программы</b>	
<b>ФИО автора-составителя (авторов-составителей) Программы</b>	
<b>Номер протокола педагогического совета или консилиума ОО, утвердившего Программу</b>	
<b>Срок реализации программы</b>	
<b>Направленность Программы (логопедическая, дефектологическая, психо-коррекционная, комплексная)</b>	
<b>Проблема и актуальность программы (не более 100 слов)</b>	
<b>Форма реализации Программы (очная, очно-заочная, дистанционная)</b>	
<b>Цель Программы</b>	
<b>Целевая аудитория /группа Программы</b>	
<b>Количество занятий /уроков по Программе в неделю и в год</b>	
<b>Основные</b>	

<p><b>коррекционно-развивающие методы, приемы, технологии, которыми обеспечиваются образовательные результаты обучающихся по программе</b></p>	
<p><b>Название диагностических материалов для оценки эффективности Программы (с указанием авторов методик и ссылкой на источники)</b></p>	
<p><b>Данные о внешнем рецензировании Программы (при наличии)</b></p>	<p><b>ФИО рецензента, должность, наличие ученой степени, высшей категории, место работы, дата рецензирования</b></p>
<p><b>Данные о участие Программы в экспериментальной деятельности ОО (при наличии)</b></p>	<p><b>Тема проектной / опорной площадки ОО, в рамках которой разрабатывается авторская программ, ФИО руководителя проектной площадки, сроки деятельности</b></p>

к Положению регионального конкурса профессионального мастерства среди специалистов, разрабатывающих и реализующих коррекционные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучшая авторская программа»

### Критерии оценки

#### Авторской коррекционной программы для обучающихся с ОВЗ

№	Наименование экспертного показателя	Оценка в баллах
<b>1. Оценка оформления программы</b>		
Программа содержит основные разделы:		
1.1.	Пояснительная записка	Содержит – 1 Не содержит – 0
1.2.	Содержание Программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
1.3.	Формы контроля и оценочные материалы	Содержит – 1 Не содержит – 0
1.4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
<b>2. Оценка раздела «Пояснительной записки»</b>		
Пояснительная записка содержит основные компоненты:		
2.1.	направленность программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
2.2.	уровень освоения программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
2.3.	проблема, актуальность	Содержит – 1 Не содержит – 0
2.4.	педагогическая целенаправленность	Содержит – 1

		Не содержит – 0
2.5.	новизна и отличительные особенности программы (соответствии реалиям и контингенту обучающихся в ОО)	Содержит – 1 Не содержит – 0
2.6.	цель	Содержит – 1 Не содержит – 0
2.7.	задачи	Содержит – 1 Не содержит – 0
2.8.	Адресат/ целевая аудитория	Содержит – 1 Не содержит – 0
2.9.	сроки реализации программы (1 учебный год, не менее 33 занятий в год)	Содержит – 1 Не содержит – 0
2.10.	планируемые результаты	Содержит – 1 Не содержит – 0
2.11.	Соответствие задач цели	Соответствует – 1 Не соответствует – 0
2.12.	Соответствие планируемых результатов задачам	Соответствует – 1 Не соответствует – 0
2.13.	Однозначность планируемых результатов	Однозначны – 1 Не однозначны – 0
2.14.	Разноуровневость планируемых результатов	Содержит – 1 Не содержит – 0
2.15.	Измеримость планируемых результатов	Измеримы – 1 Не измеримы – 0
2.16.	Формы реализации программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
2.17.	Ссылки на авторов, в соответствии с научно-методическими взглядами которых, разрабатывается авторская программа	Содержит – 1 Не содержит – 0
2.18.	Описание принципов и подходов реализации	Содержит – 1



	программы	Не содержит – 0
<b>3. Оценка раздела «Содержание Программы»</b>		
Содержание программы включает следующие компоненты:		
3.1.	учебно-тематический план (на один года обучения с разбивкой на теорию и практику)	Содержит – 1 Не содержит – 0
3.2.	содержание учебного (тематического) плана	Содержит – 1 Не содержит – 0
3.3.	Соответствие содержания Программы возрастным особенностям адресата	Соответствует – 1 Не соответствует – 0
3.4.	Соответствие содержания Программы психофизическим особенностям адресата	Соответствует – 1 Не соответствует – 0
3.5.	Соответствие учебно-тематического плана задачам	Соответствует – 1 Не соответствует – 0
3.6.	Соответствие учебно-тематического плана планируемым результатам	Соответствует – 1 Не соответствует – 0
<b>4. Оценка раздела «Формы контроля и оценочные материалы»</b>		
Раздел содержит:		
4.1.	виды контроля	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.2.	формы контроля	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.3.	средства контроля	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.4.	Описаны (входные и итоговые) критерии и формы оценивания	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.5.	В приложении представлены достижения обучающихся с ОВЗ по программе за 2022-2023 учебный год	Содержит – 1 Не содержит – 0
<b>5. Оценка раздела «Организационно-педагогические условия реализации Программы»</b>		

Раздел содержит:		
5.1.	требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации Программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
5.2.	требования к кадровому обеспечению реализации Программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
5.3.	учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы методическими видами продукции, список литературы по ГОСТ Р 7.0.100-2018	Содержит – 1 Не содержит – 0
5.4.	Возможность реализации разделов Программы в дистанционной форме	Содержит – 1 Не содержит - 0
5.5.	Оформление программы как нормативного документа (стиль изложения, структура, правильное использование педагогической терминологии)	Соответствует – 1 Не соответствует – 0
5.6.	Оформление программы требованиям Положения	Соответствует – 1 Не соответствует – 0
<b>6. Оценка приложений</b>		
Наличие и содержание банка методических рекомендаций по реализации программы:		
6.1	Наличие описания структуры уроков / занятий, реализуемых по Программе	Содержит – 1 Не содержит – 0
6.2	Наличие описания методов, приемов и технологий реализации программы в соответствии с методологией программы (не менее 3-х, с обязательными ссылками на авторов)	Содержит – 1 Не содержит – 0
6.3.	Наличие в приложении образцов разноуровневых заданий (с указанием в	Содержит – 1 Не содержит – 0

	каком разделе учебного плана применяется)	
6.4.	соответствие образцов заданий особенностям адресата (должны быть примеры адаптированных инструкций к заданиям под ОПП обучающихся)	Соответствует – 1 Не соответствует – 0
6.5.	соответствие методических рекомендаций содержанию Программы (методологии пояснительной записки)	Соответствует – 1 Не соответствует – 0
6.6.	Календарно-тематическое планирование	Содержит – 1 Не содержит – 0
Наличие и содержание диагностического инструментария		
6.7.	Наличие диагностического инструментария	Содержит – 1 Не содержит – 0
6.8.	Наличие мониторинга результативности Программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
Наличие разработок уроков/занятий к программе		
6.9.	Представлено не менее 3-х разработанных уроков / занятий к разным этапам реализации программы.	Содержит – 1 Не содержит – 0
6.10.	Представлен урок/занятие в форме технологической карты	Содержит – 1 Не содержит – 0
6.11.	Представлен урок / занятие по программе прошедший как открытый (с приложением в PDF анализа занятия, подписанного руководителем ОО или методистом)	Содержит – 1 Не содержит – 0
6.12.	Представлены не менее 3-х уроков/занятий, транслирующие включение в них методов, приемов и технологий, описанных в методологии (пояснительной записке) Программы	Содержит – 1 Не содержит – 0

6.13.	Представлены не менее 3-х уроков/занятий по программе, транслирующие разные типы уроков/занятий (введение нового знания, обобщение и перенос новых знаний, коррекция отрабатываемого материала, закрепление практического опыта в нестандартной ситуации).	Содержит – 1 Не содержит – 0
<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>52</b>

Приложение 5

В организационный комитет  
регионального конкурса  
профессионального мастерства среди специалистов,  
разрабатывающих и реализующих  
коррекционные программы  
сопровождения детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
«Лучшая авторская программа»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_  
должность

Заявление о предоставлении персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на внесение сведений, указанных в заявке, в базу данных об участниках Конкурса, за исключением разделов «Телефон контакта участника/ов (сотовый)», «Электронная почта участника/ов Конкурса», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4. ст. 9. Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

\_\_\_\_\_  
(подпись)

( \_\_\_\_\_ )  
(фамилия, имя, отчество участника)

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 23.05.2023 № 603р

**Организационный комитет  
Регионального конкурса профессионального мастерства среди  
специалистов, разрабатывающих и реализующих  
коррекционные программы сопровождения детей с ограниченными  
возможностями здоровья «Лучшая авторская программа»**

Ан Анна Александровна	главный специалист министерства образования и науки Самарской области
Пиманова Людмила Александровна	заведующий отделом сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Соколова Екатерина Александровна	методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Полякова Кристина Андреевна	методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Богданова Евгения Петровна	методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Орехова Мария Геннадьевна	методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 23.05.2023 № 603-р

**Жюри**  
**Регионального конкурса профессионального мастерства среди  
специалистов, разрабатывающих и реализующих  
коррекционные программы сопровождения детей с ограниченными  
возможностями здоровья «Лучшая авторская программа»**

Архангельская Ирина Владимировна	директор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Федосова Оксана Юрьевна	к. п. н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования СГСПУ
Леонтьева Елена Викторовна	член РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, учитель-логопед, структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Солнышко»
Мишина Светлана Сергеевна	к.псих. н., старший преподаватель кафедры логопедии, специальной педагогике и специальной психологии факультета психологии и специального образования СГСПУ
Кормухина Евгения Владимировна	начальник отдела, методист ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»
Горохова Маргарита Юрьевна	к.псих.н., доцент кафедры педагогической и прикладной психологии Самарского филиала государственного автономного

Ульянова Юлия Александровна	образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Член РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, старший методист отдела сопровождения профессионального роста педагогов, ГБУ ДПО Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр»
Скрёбкова Анастасия Викторовна	Член РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, учитель-логопед, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Кинельский ресурсный центр»
Юрасова Екатерина Владимировна	Член РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, методист отдела начального общего и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
Боднар Екатерина Игоревна	Член правления Самарской городской общественной организации «Объединение психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов г.о. Самара – «Развитие», педагог-психолог, преподаватель кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
Ястребова Елена Валерьевна	Член РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, Член РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, учитель-дефектолог, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Тольятти