Мастер-класс

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИВАЮЩЕЙ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНОЙ ИГРЫ «ВОЛШЕБНЫЕ РАМКИ» В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП

Ирина Николаевна Ананьева, методист издательства Ольги Кузнецовой

Самара 2023

победитель конкурса профессионального мастерства «Содружество профессионалов – 2012», Лидер образования в номинации «Логопед 2013», финалист областного конкурса мастерства «Учитель-логопед – 2014», член СГОО «Развитие».

Оценка результатов моей практической и методической работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

ДИПЛОМ

I степени

Всероссийского конкурса

«Логопед и К – 2016»

вручается

Ананьевой Ирине Николаевне,

учителю-логопеду

МБДОУ детский сад комбинированного вида №325 «Незабудка» городского округа Самара

в номинации

«Программно-методическая деятельность»»

Заведующий кафедрой логопедии ПГПУ, к.п.н., доцент О.В. Тверская

К.п.н., доцент кафедры логопедии ПГПУ Л. Р. Лягунова

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Ирина Ананьева

Принимала участие

во Всероссийском конкур

«Альтернативная и дополнительная

возможности и барьер

17 октября 2017 г. - 1 февраля 2

Директор ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»

Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ананьева Ирина Николаевна

учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад № 208» г.о. Самара

ного конкурса авторских

коррекционно-развивающей

детьми

я дидактическая игра»

Е.В. Сягова

Диплом

выдан Ананьевой Ирине Николаевне учителю-логопеду МБДОУ детский сад №325 «Незабудка» города Самары

за участие во Всероссийском конкурсе «Раз, два, три, четыре, пять. Начинаем мы играть», организованном издательством «ДЕТСТВО-ПРЕСС» и журналом «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

1. 11. 2017

Главный редактор издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС» /Ермолаев С. Д./

Шеф-редактор журнала «Дошкольная педагогика» /Нищева Н. В./

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА

«Неговорящий ребенок в детском саду»

выдан Ананьевой Ирине Николаевне,

учителю-логопеду

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 208»

городского округа Самара,

занявшей 3 место.

Конкурс проведен журналом «Дошкольная педагогика» и издательством «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

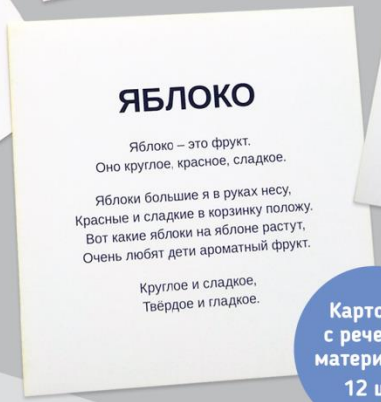
Санкт-Петербург, 2020г.

Главный редактор издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Ермолаев С. Д.

Шеф-редактор журнала «Дошкольная педагогика» Нищева Н. В.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЛОГОПЕДИЯ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Предметные картинки 12 шт.



Карточки с речевым материалом 12 шт.

Рамки-основы с алгоритмом описания предметов 3 шт.

Разрезные двусторонние картинки 12 шт.

И.Н. АНАНЬЕВА

ВОЛШЕБНЫЕ РАМКИ

Развивающая игра

Возраст: от 3-х лет

РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЛОГОПЕДИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

1 И.Н. АНАНЬЕВА

ГОВОРЯЩИЕ КАРТИНКИ

Дидактический комплект: методические рекомендации и практический материал

В 2-х частях*

Возраст: 5-8 лет

Варианты игр:
- Рассказ-описание
- Чего не стало? Кто ушёл?
- Что лишнее?
- Чудесный мешочек

* 1 часть доступна только в электронном виде на сайте ЛитРес

ЛитРес:

2 И.Н. АНАНЬЕВА

ПИКТОГРАММЫ

Опыт применения пособия «Говорящие картинки»

Сборник методических разработок

РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЛОГОПЕДИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

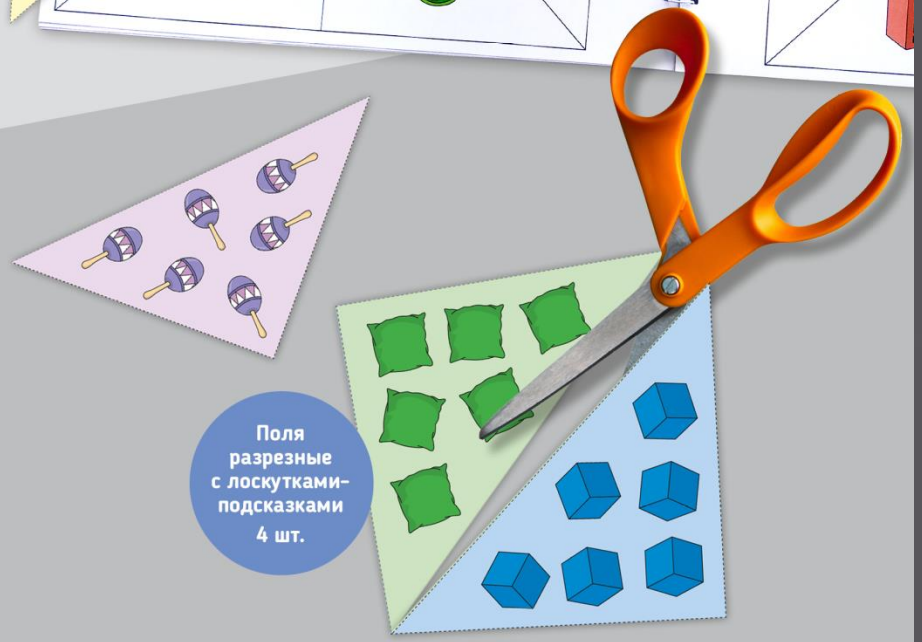
И.Н. АНАНЬЕВА

ЗВУКОВЫЕ ЛОСКУТКИ

Развиваем фонематическое восприятие

Возраст: 5-6 лет

Рабочие поля с картинками 21 шт.



Поля разрезные с лоскутками-подсказками 4 шт.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЛОГОПЕДИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

И.Н. АНАНЬЕВА

ЛОГОСЛЕДОПЫТ

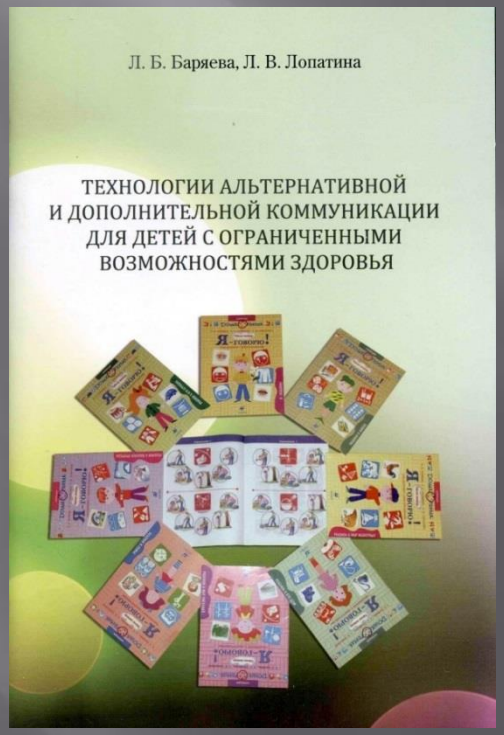
Развивающая игра

Возраст: 5-8 лет

Поля разрезные с карточками 89 шт.

Варианты игр:
- Парные картинки-рифмы
- Зашифрованная карта
- Карта-невидимка

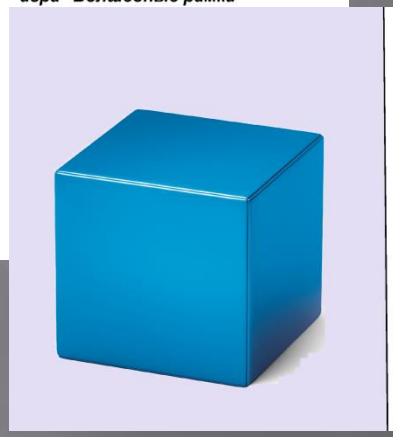
Методическое обоснование игр и упражнений



Понимание речи и стихотворных текстов

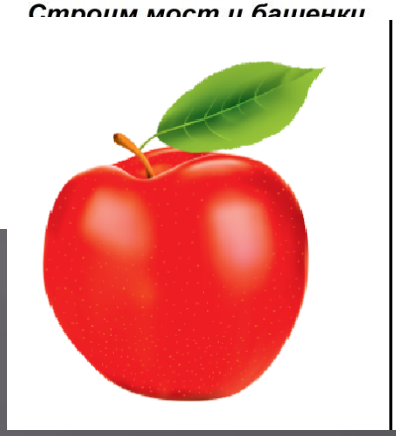
Разноцветные колечки,
Стерженёчек-палочка.
Собирает, разбирает
пирамидку Аллочка.

игра "Волшебные рамки"



Кубик

Лучше кубика, ребята,
Нам игрушки не найти!
Кубики в машинке возим,
Строим мост и башенки



Яблоко большое я в руках несу.
Красное и сладкое в корзинку положу.
Вот какие яблоки на яблоне растут.
Очень любят дети ароматный фрукт.

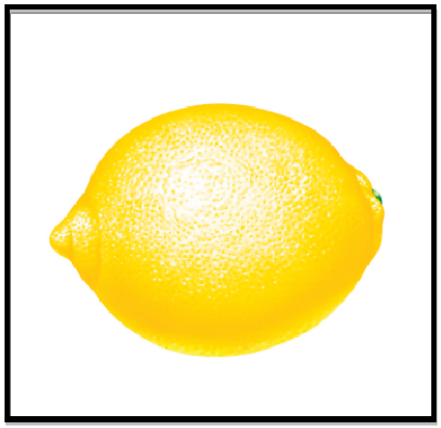
игра "Волшебные рамки"

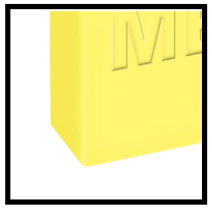
2016 год

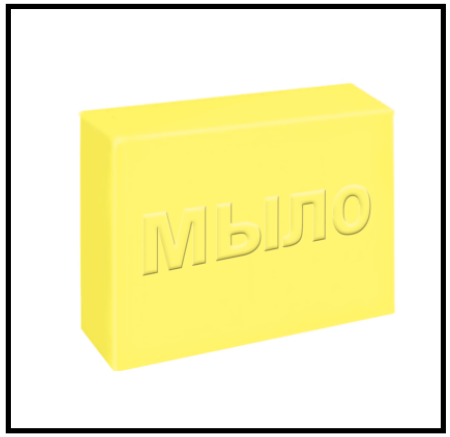
© И. Ананьева

Часть и целое

Угадай по части целое

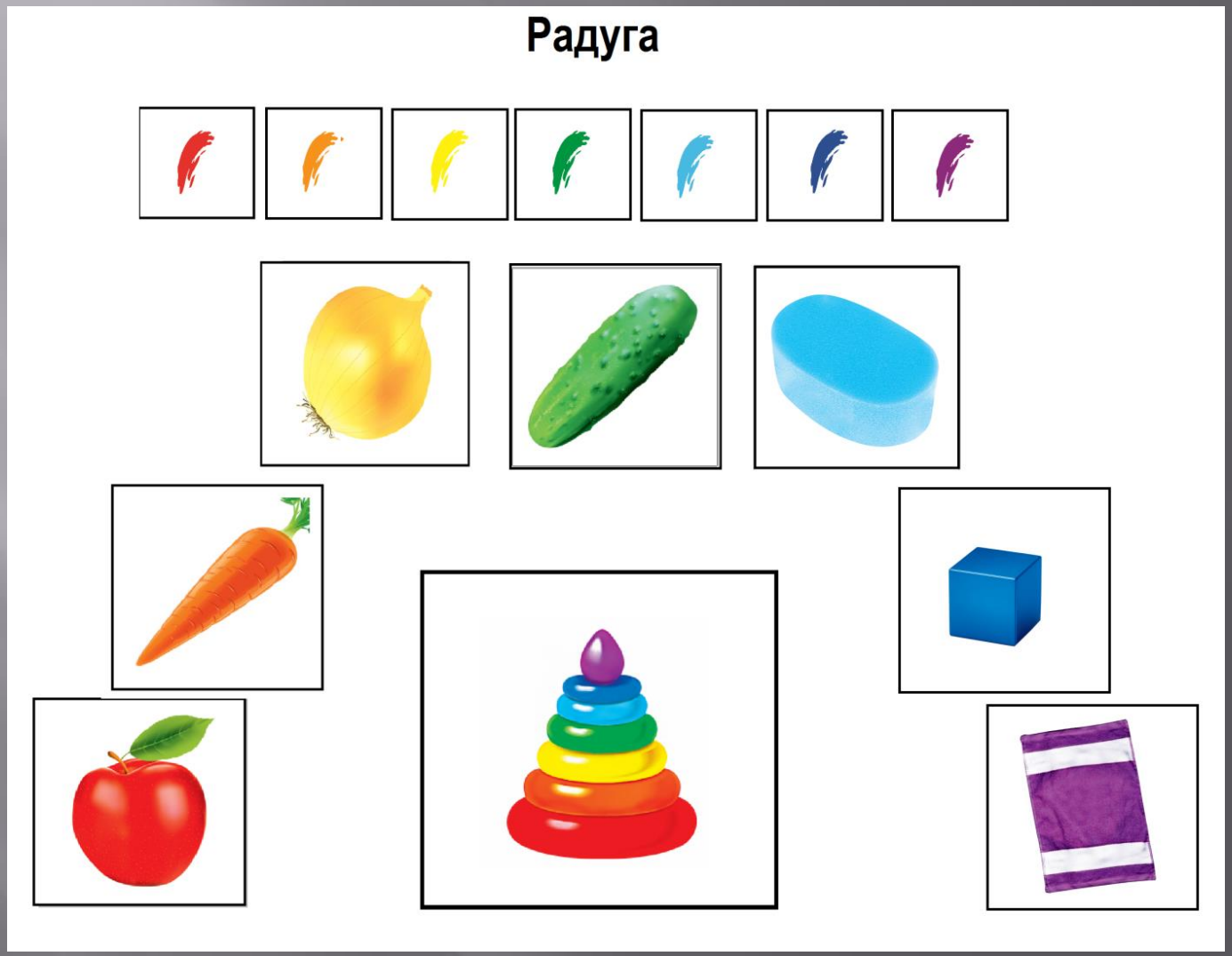






Обобщающие понятия

Восприятие цвета



Описание предмета по графическому плану

Рамка волшебная, мне помоги! Что получилось, быстрей покажи!

Настольно-печатные игры создают атмосферу сотрудничества, почву для спонтанных непосредственных эмоций. Они сближают, радуют. И самое удивительное в том, что обилие компьютерных игр, несмотря на всю их красочность, динамичность, отступает и уступает место игре с картонными картинками. Почему?

«В какую игру мы будем играть сегодня?»

Эта форма игры естественна для ребёнка дошкольного возраста. Ребёнок рад встрече с ней. Поэтому я часто слышу от своих воспитанников вопрос: **«В какую игру мы будем играть сегодня?». Потому что мы играли вчера, и будем играть завтра!**