ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Об обновлении федеральных требований к структуре и содержанию программ общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Архангельская И.В., директор ГБУ ДПО
СО «Центр специального образования»

Самара, 12.04.2023г.

ФЗ ОТ 24.09.2022 N 371-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" И СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ: **с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года**

НОВЫЙ ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

ФООП

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин
- федеральная рабочая программа воспитания
- федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный закон
от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Ч. 10 СТ. 2

10^1 Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6^2 Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6^3 При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

- федеральная основная общеобразовательная программа - учебно- методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;"

ФЗ ОТ 24.09.2022 N 371-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" И СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.
- Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- При реализации обязательной части образовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам

- **НОО** **ООО**

НОО	ООО
Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	Русский язык История География Литература Обществознание

Усиление воспитательного компонента в образовании

- **Значимые изменения в Конституции Российской Федерации (2020);**
- **Обновление воспитательного компонента ФГОС НОО и ФГОС ООО (основные направления воспитания, требования к личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ);**
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Обновленные санитарно-гигиенические нормы и правила

- Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (**СП 2.4.3648-20**).
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (**СанПиН 1.2.3685-21**).
- (Максимально допустимая учебная нагрузка, 10 часов внеурочной деятельности)

Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ

Дошкольное образование **ФГОС ДО → ФАОП ДО**

- Начальное общее образование **ФГОС НОО ОВЗ → ФАОП НОО ОВЗ (8 программ, 2-4 в каждой)**

ФГОС УО (ИН) → ФАООП УО (ИН) 1 этап 2 варианта

- Основное общее образование **ФГОС ООО → ФАОП ООО (8 программ, 1-2 в. каж)**

ФАООП УО (ИН) 2 , 3 этапы по 2 варианта для каждой нозологической группы

Среднее общее образование

ФГОС СОО ФОП СОО 10-11 или 11-12 класс	СПО Профобучение

Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ

- В соответствии с ФГОС и ФАОП образовательная организация разрабатывает АООП. При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Минпроса РФ от 24.11. 2022 г. № 1022

- **Программа содержит традиционные разделы. Содержание некоторых из них обновлено.**

- **Разделы «Принципы формирования ФАОП», «Целевые ориентиры», «Описание образовательной деятельности…», «Программа коррекционной работы» и «Психолого-педагогические условия» представлены дифференцировано для каждой нозологической группы детей с ОВЗ, в т. ч. для детей с ТМНР.**

- **Появилось два новых раздела «Федеральная рабочая программа воспитания» и «Федеральный календарный план воспитательной работы».**

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минпроса РФ от 24.11. 2022 г. № 1022

- **На основе ФАОП ДО образовательная организация разрабатывает:**
- **АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих,слабослышащих и поздноглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).**
- **АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).**
- **АОП ДО для обучающихся с ТНР.**
- **АОП ДО для обучающихся с НОДА.**
- **АОП ДО для обучающихся с ЗПР.**
- **АОП ДО для обучающихся с РАС.**
- **АОП ДО для обучающихся с УО.**
- **АОП ДО для обучающихся с ТМНР.**

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпроса РФ от 24.11. 2022 г. № 1026

- В соответствии с ФАООП образовательная организация разрабатывает: АООП образования обучающихся **с УО** (с 1 по 9 или 12 кл.); вар.1 и 2.
- АООП образования **глухих обучающихся с УО** (с 5 по 9 или 12 кл.); вар. 1 и 2.
- АООП образования **слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО** (с 5 по 9 или 12 кл.); вар. 1.
- АООП образования **слепых обучающихся с УО** (с 5 по 9 или 12 кл.); вар. 1 и 2.
- АООП образования **слабовидящих обучающихся с УО** (с 5 по 9 или12 кл.); вар. 1. АООП образования **обучающихся с НОДА с УО** (с 5 по 9 или 12 кл.); вар. 1 и 2.
- АООП образования **обучающихся с РАС с УО** (с 5 по 9 или 12 кл.); вар. 1 и 2.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 и 2

- В ФАООП представлены все учебные предметы.
- Для каждой нозологической группы дифференцировано представлены особые образовательные потребности, обязательные коррекционные курсы, обеспечивающие преемственность с АООП НОО ОВЗ и отдельные учебные планы!
- Учебные планы приведены в соответствие с требованиями актуальных НПА.
- Полностью обновлен воспитательный компонент программы. Он представлен
- двумя разделами: «Федеральная рабочая программа воспитания» и «Федеральный календарный план воспитательной работы».
- ***ФАООП УО отражает требования действующих НПА, но также учитывает существующую практику образования обучающихся с УО, сложившуюся в результате использования ПАООП УО (ИН), и необходимость обеспечения преемственности при переходе на обучение по ФГОС УО школьников с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и РАС в сочетании с уо.***

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) Приказ Минпросвещения от24.11.2022 №1023

- **СТРУКТУРА**
- ОБЩИЙ РАЗДЕЛ
- ФАОП НОО для глухих обучающихся, вар. 1.1-1.4
- ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вар. 2.1-2.3
- ФАОП НОО для слепых обучающихся, вар. 3.1-3.4
- ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся, вар. 4.1-4.3
- ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вар. 5.1. и 5.2
- ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, вар. 6.1- 6.4
- ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР вар. 7.1 и 7.2
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС вар. 8.1 - 8.4
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) Приказ Минпросвещения от24.11.2022 №1023

- Каждый вариант ФАОП НОО включает:
- **Целевой раздел**: пояснительная записка; планируемые результаты освоения ФАОП; система оценки достижения планируемых результатов.
- **Содержательный раздел**: федеральные рабочие программы учебных предметов , коррекционных курсов; программа формирования универсальных учебных действий (в вар. 1.1.- 8.1. и 1.2.- 8.2.); программа кор. работы.
- **Организационный раздел**: федеральный учебный план; федеральный календарный учебный график.
- **Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы** общие для всех вариантов.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) Приказ Минпросвещения от24.11.2022 №1023

- При реализации обязательной части образовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих по учебным предметам

НОО:

Русский язык

Литературное чтение

Окружающий мир

При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно- методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) Приказ Минпросвещения РФ 24.11.2022 №1025

- **СТРУКТУРА**
- ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вар. 1.1., 1.2., 2.2.1., 2.2.2.);
- ФАОП ООО для слепых обучающихся (вар. 3.1., 3.2.);
- ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вар. 4.1., 4.2.);
- ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вар. 5.1., 5.2.);
- ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вар. 6.1., 6.2.);
- ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вар. 7).
- ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вар. 8.1., 8.2.).
- ПРИЛОЖЕНИЯ
- Приложение 1. Программа формирования УУД
- Приложение 2 . Федеральная рабочая программа воспитания
- Приложения 3 – 16. Программы коррекционной работы по вариантам

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) Приказ Минпросвещения РФ 24.11.2022 №1025

- **Целевой раздел** включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения ФАОП; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО
- Каждый вариант ФАОП ООО включает :
- **Содержательный раздел** включает: федеральные рабочие программы учебных предметов.
- *Программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания и ПКР вынесены в приложение*.
- **Организационный раздел** включает: федеральный учебный план; федеральный календарный учебный график; план внеурочной деятельности; федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) Приказ Минпросвещения РФ 24.11.2022 №1025

- При реализации обязательной части образовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих по учебным предметам

ООО:

- Русский язык
- История
- География
- Литература
- Обществознание

При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно- методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам

Спасибо за внимание!