Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»

Семинар в рамках педагогической мастерской для участников регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023

г. Самара

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»

Отражение в содержании авторских программ современных форм, методов, технологий и приемов коррекционно-развивающей работы

Авторская программа как основа эффективного внедрения новых для педагогов коррекционно-развивающих методов и приемов

Соколова Е.А., методист отдела
сопровождения инклюзивного образования
ГБУ ДПО СО «Центр специального
образования»

г. Самара

Почему недостаточно просто воспользоваться уже имеющимися коррекционно-развивающими программами?

- Реализация индивидуально-личностного подхода – учет особенностей развития конкретного контингента детей;
- Учет особенностей конкретной образовательной среды ОО;
- Учет социальных изменений в обществе и изменений в воспитательных запросах родителей

Авторская программа включает:

- Пояснительная записка = методология (актуальность, проблема, целевая группа, цель, задачи, планируемые результаты, этапы);
- Структура и содержание программы (разделы, планирование);
- Условия реализации программы;
- Способы оценки эффективности программы (мониторинг, экспертная оценка)
- Методические рекомендации по реализации программы (разработки занятий, мероприятий)

Схема анализа занятия с новыми методами и приемами в аспекте результативности и эффективности

Выдержки из протокола урока или занятия	Новые элементы, применяемые на уроке или занятии	Результативность этапа урока или занятия	Результативность урока или занятия		Показатели эффективности урока или занятия*								
			Ожидаемый результат (зависит от типа урока или занятия)	Полученный результат	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Показатели эффективности урока или занятия (по Р.Г.Чураковой)

1. Логичное изложение материала урока или занятия.
2. Используются возможности дифференцированного подхода к слабоуспевающим и наиболее подготовленным ученикам.
3. Соблюдены нормы педагогической этики.
4. Темп урока оптимален для данного коллектива детей.
5. В течение урока или занятия была обеспечена оптимальная смена видов деятельности.
6. Соблюдены гигиенические условия.
7. Созданы условия для формирования навыков общения.
8. Созданы условия для активизации внимания и позгнавательной деятельности детей.
9. Дидактическая задача урока или занятия решена.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

г. Самара