Информация о персональном составе педагогических работников ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».

№ п/п	Ф.И.О.	Отдел	Должность	Образование	Квалификационная категория	Ученая степень, ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональной подготовки	Общий стаж работы	Стаж работы педагогический
1	Архангельская Ирина Владимировна	АХЧ	директор, учитель-логопед	высшее	высшая		Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления, 72 ч., 2019, ЧОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Самарский межотраслевой институт» Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет, 72 ч., 2019, АО «Академия «Просвещение» Противодействие коррупции, 40 ч., 2020, ЧОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Самарский межотраслевой институт» Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), 72 ч., 2020, ЧОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Самарский межотраслевой институт» Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью, 72ч., 2020, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте, 36 ч., 2020, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах), 16 ч., 2021, АНО ДПО «Право» Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и переходом на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 72 ч., 2021, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии, 72 ч., 2021, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	34	34

							Противодействие коррупции, 40ч., 2020, ЧОУ ДПО «Самарский межотраслевой институт» Эмоциональный интеллект, приемы управления конфликтами, тайм-менеджмент, 36ч., 2020, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева» Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные аспекты, 114ч., 2021, НИУ «Высшая школа экономики» Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС, 72ч, 2022, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Проектная школа, 38ч, 2022, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Руководители организаций, не отнесенных в установленном порядке к категориям по гражданской обороне, 36 ч., 2022, МКУ г.о.Самара "Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты" Организация образования обучающихся с ТМНР: современные подходы, 16 ч., 2022, АНО ДПО «Экспертно-методический центр «Особое детство» Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП, 72 ч., 2022, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»		
2	Пиманова Людмила Александровна	ОСИО	заведующий отделом, методист	высшее	высшая		Обновление содержания образования и внедрение инновационных образовательных программ на уровне дошкольного и начального образования, 72 ч., 2017, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования Конструирование основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, 72 ч., 2018, ГАУ ДПО СО «СИПКРО» Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 36 ч., 2018, МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки обучающихся с ОВЗ, 72 ч., 2019, МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Тайм-менеджмент в работе педагога, 36 ч., 2019, МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	19	9

							Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ, 36 ч., 2019, МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Работа воспитателя ДОУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклора, 36 ч., 2020, МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Обеспечение развития индивидуальных способностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ, 36 ч., 2020, МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий, 36 ч., 2020, МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники, 36 ч., 2020, МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования, 36 ч., 2021, МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Управление качеством дошкольного образования (Школа успешного руководителя), 36 ч., 2021, ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» Методические аспекты оценки качества дошкольного образования, 36 ч., 2021, МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Эффективные модели инклюзивного образования: организационно-управленческий аспект, 16 ч., 2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Организация дистанционного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, 72 ч., 2022, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента), 72 ч., 2022, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, 72 ч., 2022, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС, 72 ч., 2022, ДО ФПК МГППУ Координация на региональном уровне психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации, 72		

							ч., 2022, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования, 72 ч., 2022, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»		
3	Ильина Марина Борисовна	лаборатория	заведующий отделом, учитель-дефектолог	высшее			Современная технология психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ в условиях инклюзивных и специализированных учреждений, 72 ч., 2019, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева»	18	17
4	Бадартдинова Наталья Анатольевна	лаборатория	учитель-логопед	высшее	высшая		Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2012г. Технологии работы в полифункциональной интерактивной среде с детьми и подростками с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и НОО, 72ч, 2017г., ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б.Баряевой» Ранняя комплексная помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, 72ч, 2017г., ФГБНУ «ИКП РАО» Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС, 144ч, 2018г., АНО ДПО «ИПКИПЮР» Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС, 36ч, 2019г., ФГБОУВО «МГППУ» Вводный семинар по Денверской модели раннего вмешательства, 8ч, 2019г., ГАОУ ВО г.Москвы «МГПУ» Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация организационно-методологические аспекты, 72ч., 23.04.2020г. ГБУ ДПО ЦСО Психолого-педагогические технологии работы с детьми с РАС, 4ч, 2020, МГППУ Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста, 144 ч., 2023, ООО «Инфоурок»	11	10

5	Богданова Евгения Петровна	лаборатория, ОСОИ	педагог-психолог, методист	высшее			Навыки оказания первой помощи в ОО, 36ч, 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Нейропсихолог, профессиональная переподготовка, 2022, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения, 144 ч., 2022, ООО «Инфоурок»	3	1,5
6	Буханова Олеся Владимировна	лаборатория	педагог-психолог, методист	высшее			Способы формирования учебного поведения обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 72ч., 27.11.2020г., ГБУ ДПО ЦСО Навыки оказания первой помощи в ОО, 36ч, 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Психолого-педагогические технологии работы с детьми с РАС, 4ч, 2020, МГППУ Обучение, воспитание и социальная адаптация детей с РАС в ДОУ,72ч, 2021, ГБУ ДПО СО ЦСО Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС, 72ч, 2021, МГППУ Основы медицинской психологии в деятельности педагога-психолога, 144 ч., 2022, ООО «Инфоурок»	17	5
7	Глухова Елена Анатольевна (совм.)	лаборатория	учитель-дефектолог	высшее	высшая		Профессиональная переподготовка по программе «Сурдопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями слуха и условиях реализации Речеслуховая коррекция обучающихся после кохлеарной имплантации, 36 ч., 2022, ГБУ ДПО СО ЦСО Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 36 ч., 2022, МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	34	34
8	Соломаха Татьяна Васильевна	лаборатория	учитель-логопед	высшее	первая		Деятельность специалистов психолого-педагогических консилиумов в образовательном учреждении: организация и содержательные аспекты, 72ч, 2019г., ГБУ ДПО СО ЦСО. Логопедический массаж, 8ч, 2019, Логопед-центр Специфика постановки и автоматизации звуков при дизартрии, 18 ч, 2020, ГБУ ДПО СО ЦСО Психолого-педагогические технологии работы с детьми с РАС, 4ч, 2020, МГППУ Навыки оказания первой помощи в ОО, 36ч, 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 ч., 2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26	12

							Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч., 2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		
							ФГОС», 2017г. ГБОУ высшего образования Самарской области СГОАН (Наяновой) - 36 часов,2017 г. «Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ» ФГБНУ «институт коррекционной педагогики РАО» - 72 ч. 2018 г. «Ранняя комплексная помощь семьям воспитывающим детей с ОВЗ» -36 ч.2018 г. ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального развития» «Индивидуально-личностный подход к разработке адаптированной образовательной программы ребенка РАС» - 72 ч.2018 г. ЦРО «Организационные основы взаимодействия образовательных учреждений и ПМПК» - 18 ч. (профессиональная переподготовка) АНО ДПО «ВГАППССС» сурдопедагогика Современные технологии в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога, 36ч., 10.03.2020, ГБУ ДПО ЦСО Психолого-педагогические технологии работы с детьми с РАС, 4ч, 2020, МГППУ Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста, 144 ч., 2021, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»		
9	Леонова Виктория Викторовна	лаборатория	учитель-дефектолог	высшее			Проектирование программ по профилактической работе с социально неблагополучными семьями и детьми с девиантным поведением в них, 36 ч., 2019, ГАУ ДПО СО СИПКРО Эффективные модели профилактики насилия над обучающимися в образовательной организации, 36 ч., 2019, ГАУ ДПО СО СИПКРО Обучение, воспитание и социальная адаптация детей с РАС в ДОУ,72ч, 2021, ГБУ ДПО СО ЦСО Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС, 72ч, 2021, МГППУ Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 ч., 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Переводчик русского жестового языка (организации сурдокоммуникации) базовый уровень», 72 ч., 2021, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	16	5

							Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС, 72 ч., 2021, ФГБОУ ВО «МГППУ» Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 108 ч., 2022, ООО "Инфоурок" Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС, 72 ч., 2022, ООО "Инфоурок"		
10	Маликова Марина Алексеевна	Лаборатория	учитель-дефектолог	незаконченное высшее				4м	4м
11	Морозова Елена Владимировна	АХЧ, лаборатория	зам. директора по УМР, учитель-дефектолог	высшее	высшая		Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия» 2011г. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2019г. Ранняя комплексная помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, 72ч, 2017г., ФГБНУ «ИКП РАО» Модели и технологии организации обучения детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся на дому или в медицинских организациях, 72ч, 2017г., ООО «Институт социальных технологий» Вариативность включения обучающегося с расстройствами аутистического спектра школьного возраста в образовательное пространство, 72ч, 2018г., ГБУ ДПО СО ЦСО Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч, 2018г., ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б.Баряевой» Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС), 36ч, 2018г., ФГБОУВО «МГППУ» Психолого-педагогические технологии работы с детьми с РАС, 4ч, 2020, МГППУ Навыки оказания первой помощи в ОО, 36ч, 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Проектная школа, 38 ч., 2022, ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС, 72 ч., 2022, ФГБОУ ВО "Московский государственных педагогический университет" Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента), 72ч, 2022, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»	21	19

							Должностные лица, входящие в состав эвакуационных комиссий органов местного самоуправления, 36 ч., 2022, МКУ г.о.Самара "Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты" Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования, 72 ч., 2022, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»		

12	Орехова Мария Геннадьевна	ОСИО	методист	высшее	первая		Деятельность специалистов психолого-педагогических консилиумов в образовательном учреждении: организация и содержательные аспекты, 72ч, 2019г., ГБУ ДПО СО ЦСО. «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: организационнометодологические аспекты» 72ч, 2020, ГБУ ДПО ЦСО. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с РАС, 4ч, 2020, МГППУ	11	5
13	Саломатина Татьяна Витальевна	ОСИО	методист	высшее			Обеспечение качества педагогического образования в деятельности кафедры и преподавателя высшей школы, 72 ч., 2008, ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет" Использование информационно-образовательной среды образовательной организации при реализации основных профессиональных программ высшего образования, 36 ч., 2019, ФГБОУ ВО «Самарский государственныцй социально-педагогический университет» Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, 72 ч., 2022, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» Организация образования обучающихся с ТМНР: современные подходы, 16 ч., 2022, АНО ДПО «Экспертно-методический центр «Особое детство» Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ: нормативно-правовое обеспечение организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, 18 ч., 2022, ГБУ ДПО СО «ЦСО»	25	25

14	Соколова Екатерина Александровна	ОСИО, лаборатория	методист, учитель - логопед	высшее			Современные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда, 36 ч., 2017, Департамент образования Администрации г.о. Самара МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Реализация ФГОС ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 36 ч., 2020, ГБУ ДПО СО «ЦСО» Педагогическое проектирование учебного занятия в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС обучающихся с ОВЗ, 72 ч., 2021, МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Профилактика суицидного поведения учащегося в условиях образовательных учреждений, 36 ч., 2022, МБОУО ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП, 72 ч., 2022, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»	24	24
15	Шмыкова Ирина Витальевна	АХЧ, ОСИО	заместитель директора по общим вопросам, педагог-психолог, методист	высшее	высшая		Профессиональная переподготовка по программе «Управление образовательным учреждением», 2012г. Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений, 72ч, 2017, Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики РУДН Индивидуально-личностный подход к разработке адаптированной образовательной программы ребенка с РАС, 72ч, 2018г., ГБУ ДПО СО ЦСО Вариативность включения обучающегося с расстройствами аутистического спектра школьного возраста в образовательное пространство, 72ч, 2018г., ГБУ ДПО СО ЦСО. Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью от 5 до 18 лет, 72ч, 2019г., АО «Академия «Просвещение» Деятельность специалистов психолого-педагогических консилиумов в образовательном учреждении: организация и содержательные аспекты, 72ч, 2019г., ГБУ ДПО СО ЦСО Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: организационно-методологические аспекты, 72ч, 23.04.2020г., ГБУ ДПО ЦСО. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с РАС, 4ч, 2020, МГППУ	34	34

							Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (использование критериев выявления склонностей, способностей и одаренности в творчестве, науке, спорте среди обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для указанных обучающихся), 72 ч., 2021, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч., 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента)», 72 ч., 2022, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» Организация образования обучающихся с ТМНР: современные подходы,16 ч., 2022, АНО ДПО «Экспертно-методический центр «Особое детство»		
16	Седых Екатерина Борисовна	ОСИО	методист	высшее			Организация функциональных и эффективных условий обучения для детей с РАС. Использование альтернативной системы коммуникации с помощью обмена карточками PECS, 36 ч., 2018, ООО «Аутизм и АВА терапия» Прикладной анализ поведения. Профессиональная подготовка уровня BCBA, 280 ч., 2018, ООО «Аутизм и АВА терапия» Нейропедагогика: методы коррекции трудностей в обучении, 16 ч., 2021, АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития Когнитивно-поведенческая терапия: суть, принципы и особенности КПТ терапии, 36 ч., 2021, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского Личностно-ориентированный уровень когнитивно-поведенческой психотерапии: работа с когнетивными стилями и стратегиями, 36 ч., 2022, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского Работа с переживаниями и эмоциями с помощью техник когнетивно-поведенческой психотерапии, 36 ч., 2022,	18	6

							Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского Личностно-ориентированный уровень когнитивно-поведенческой психотерапии: теоретическое обоснование, особенности процесса, этапы, техники 36 ч., 2021, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского Симптомцентрированный уровень когнитивно-поведенческой психотерапии: особенности процесса, этапы, техники, 36 ч., 2021, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского Когнитивно-поведенческая групповая терапия: принципы, этапы, техники, 36 ч., 2022, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского Когнитивно-поведенческая психология. Шесть ступеней, 216 ч., 2022, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского Избранные техники когнитивно-поведенческой психотерапии при работе со сложными случаями. Преодоление резистентности к психотерапии, 36 ч., 2022, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского		
17	Трифонова Галина Витальевна (совм.)	ОСИО	методист	высшее			Информационные системы в управлении проектом, 36 ч., 2016, ЧОУ ВО «Международный институт рынка» Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 72 ч., 2016, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО Применение методов прикладного анализа поведения для формирования бытовых навыков и развития социальной коммуникации у детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, 72ч, 2017г., ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР в условиях реализации ФГОС НОО, 72ч, 2018г., ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б.Баряевой» Особенности установления отношений сотрудничества и руководящего контроля.	41	26

							Работа с детьми ОВЗ с использованием принципов прикладного анализа поведения, 16ч, 2018г., ООО КМЦ «Педагогика и психология» Профилактика суицидного поведения у подростков, 14 ч., 2019, ООО Высшая школа делового администрирования Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, 14 ч., 2019, ООО Высшая школа делового администрирования Разработка и реализация программ внеурочной деятельности, 72 ч., 2019, ГБУ ДПО СО «ЦСО» Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы), 18 ч., 2019, ГБУ ДПО СО «ЦСО» Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС, 72 ч., 2019,ФГБЩУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 36 ч., 2020, ГБУ ДПО СО «ЦСО» Коррекционно-педагогическая, профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС, 36 ч., 2020, ГБУ ДПО СО «ЦСО» Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога, 12 ч., 2021, ГБПОУ СО «Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова» Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС, 36 ч., 2022, ГБУ ДПО СО «ЦСО» Адаптация и модификация учебного материала для обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации СИПР, 72 ч., 2022, ГБУ ДПО СО «ЦСО» Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36 ч., 2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Специфика организации образовательной деятельности обучающихся с расстройством аутического спектра, 36 ч., 2022, ГБУ ДПО СО «ЦСО»		
18	Устинова Елена Владимировна (совм.)	ОСИО	методист	высшее		Кандидат педагогических наук	Вариативность включения обучающегося с расстройствами аутистического спектра школьного возраста в образовательное пространство, 72 ч, 2018г, ГБУ ДПО СО ЦСО.	21	4

19	Федосова Оксана Юрьевна (совм.)	лаборатория	методист	высшее		Кандидат педагогических наук, доцент	Проблемы качества обучения, 72 ч., 2008, ГОУ ВПО «СГПУ» Специальное (дефектологическое) образование (Учитель-дефектолог), 72 ч., 2015, ФГБОУ ВПО «МГГУ» им. М.А. Шолохова Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении на примере LMS MOODLE, 72 ч., 2016, ФГБОУ ВПО «ПГСГА» Педагог-дефектолог, 78 ч., 2017, ФГБОУ ВО «МПГУ» Навыки оказания первой помощи, 36 ч, 2019, ФГБОУ ВО «СГСПУ» Использование информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды образовательной организации при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, 36 ч, 2019, ФГБОУ ВО «СГСПУ» Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 ч., 2021, АНО ВО «Университет Иннополис» Нейропедагогика: методы коррекции трудностей в обучении, 16 ч., 2022, АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития»	27	27

20	Янина Любовь Александровна (совм.)	лаборатория	педагог-психолог	высшее	высшая		Технологии и приемы ранней профилактики вредных привычек в начальной школе, 36ч, 2017г., ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 18ч, 2017г., ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды, 36ч, 2017г., ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» Психологическое сопровождение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, 72ч, 2018г., ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» Проектирование и особенности реализации образовательных (просветительских) психолого-педагогических программ для родителей, 36ч, 2019г., ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» Психолого-педагогические технологии работы с детьми с РАС, 4ч, 2020, МГППУ	19	18

							Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся, 36 ч., 2021, ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» Обучение, воспитание и социальная адаптация детей с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении, 72 ч., 2021, ГБУ ДПО СО «ЦСО» Алгоритм составления ИПРП (индивидуальной программы ранней помощи), 36 ч., 2021, ГБУ ДПО СО «ЦСО» Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья, 72 ч., 2021, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»		
21	Вильдина Елена Анатольевна (совм.)	ОСИО	методист	высшее			Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)», 72 ч., 2021, ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности, 72 ч., 2021, ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	28	26