МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИКП институт коррекционной педагогики РАО

Основные положения ФАООП

Мартынова Ирина Ивановна,
к.п. н.,
старший науч.
сотр.

Утверждена
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 24 ноября 2022 г. N 1026

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

СОДЕРЖАНИЕ ФАООП УО

представлено учебно-методической документацией:

-федеральный учебный план,

-федеральный календарный учебный график,

-федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,

-федеральная рабочая программа воспитания,

- федеральный календарный план воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федеральная программа внеурочной деятельности

ВИДЫ АООП

В соответствии с ФАООП УО образовательные организации могут разрабатывать следующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно - обучающихся с УО, АООП):

АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс);

АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);

АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);

АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);

АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);

АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);

АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс).

ВАРИАНТЫ ФАООП УО

-федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - ФАООП УО (вариант 1);

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - ФАООП УО (вариант 2).

СИПР

На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью

СИПР нацелена на образование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учетом их индивидуальных образовательных потребностей. СИПР составляется на ограниченный период времени (один год). В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком в образовательной организации, и его родители (законные представители).

+ Примерная структура СИПР

РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ФАООП УО (вариант 1) определяет
-личностные и предметные результаты
- два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный по разным уровням образования.

ФАООП УО (вариант 2) определяет
-личностные и предметные результаты

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп;
- представлены недельные учебные планы по всем уровням образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2) (1-4 классы, 1(дополнительный-4 классы), 5-9 классы, 10-12 классы) и обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп (5-9 классы, 10-12 классы)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- является обязательной частью ФООП УО;
- составляющая комплекса программно-методического обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации с описанием его структуры, включая планы работы классных руководителей, специалистов коррекционно-развивающего блока, специалистов психолого-педагогической службы, школьного психолого-педагогического консилиума и другие документы
- содержит краткое описание обучающихся с умственной отсталостью особых образовательных потребностей в части организации воспитания;
- содержит специальные условия реализации программы воспитания, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью;
- разрабатывается на весь период получения общего образования или на один из этапов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- является единым для образовательных организаций;
- реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся, с умственной отсталостью;
- в программе приведена структура календарного плана воспитательной работы Организации.

СОДЕРЖАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

МОДУЛИ:

+ вариативные модули

«Классное руководство»
«Школьный урок»
«Внеурочная деятельность»
в рамках двух направлений
(коррекционно-развивающих
и общеразвивающих занятий)
«Знакомство с профессией»
Модуль «Сотрудничество с семьей,
воспитывающей обучающегося с умеренной,
тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
с тяжелыми и множественными нарушениями развития»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления и цели внеурочной деятельности (предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию) :

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектная деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. "Учение с увлечением!"
7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.
8. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

институт
коррекционной
педагогики РАО

+7 (499) 245-04-52
info@ikp.email