

Программа РУМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов

«Нейропсихологический подход в сопровождении детей с особыми возможностями здоровья»

- 1. «Нейропсихологическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья»**, *Рябовская Татьяна Яковлевна, зам. директора по УВР ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»*, *практический нейропсихолог, дефектолог высшей квалификационной категории.*
- 2. «Использование методов нейропсихологической коррекции в работе с детьми с моторной алалией»**, *Брусилова Лариса Анатольевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск».*
- 3. «Использование методов нейропсихологической коррекции в работе с детьми, имеющими нарушения чтения»**, *Козырь Татьяна Васильевна, зам. директора по УВР, практический нейропсихолог, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск».*
- 4. «Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций нейропсихологическими средствами и методами»**, *Игнатьева Галина Викторовна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск».*
- 5. Фестиваль открытых уроков и занятий педагогов и специалистов ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»:**

№ п/п	Учебный предмет	Класс, категория обучающихся	Тема урока	Цель урока	Педагог, класс	Ссылка
1	Математика	1а (обучающиеся с умственной отсталостью)	Закрепление знаний об основных геометрических фигурах	Развитие зрительно-пространственного восприятия методом сопоставительного анализа	Филонова Ольга Ивановна, учитель I квалификационной категории	https://disk.yandex.ru/i/RO9jsyHGLr2F6Q
2	Мир природы и человека	3а (обучающиеся с умственной отсталостью)	Дикие обитатели леса. Заяц. Внешний вид, питание, повадки.	Развитие и коррекция зрительно-пространственного гнозиса и праксиса.	Булхова Светлана Александровна, учитель I квалификационной категории	https://disk.yandex.ru/i/VzYuuf5A1PMEBg
3	Картонажное-переплетное дело	6а (дети с умственной отсталостью)	Изготовление переплетной крышки	Развитие функций программирования и контроля в процессе составления связного высказывания	Матненко Лариса Вениаминовна, учитель I квалификационной категории	https://disk.yandex.ru/i/2lbFfrguOEQ-Kw
4	История	6б (дети с ЗПР)	Музей средневековой культуры и быта	Развитие функций программирования и контроля в процессе анализа предметов обихода с исторической точки зрения	Тулина Елена Николаевна, учитель высшей квалификационной категории	https://disk.yandex.ru/i/eEarybyXnoyyig
5	Математика	1б (дети с ЗПР)	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	Развитие пространственной ориентировки в процессе освоения числового ряда до 10.	Буренина Светлана Александровна, учитель I квалификационной категории	https://disk.yandex.ru/i/ImN8Lw0rhHqiQ
6	Литературное чтение	4б (дети с ЗПР)	К.Д. Ушинский «Четыре желания»	Развитие функций программирования и контроля в процессе анализа литературного произведения	Агапова Ольга Александровна, учитель I квалификационной категории	https://disk.yandex.ru/i/TmcxjXemmWaiWg
7	«Швейное дело»	8а (дети с умственной отсталостью)	Ремонт одежды	Развитие функций программирования и контроля	Баринова Ирина Борисовна, учитель высшей квалификационной	https://disk.yandex.ru/i/NP7QuCSc07Q3Dg

		ью)		в процессе решения проблемно-поисковых ситуаций	категории	
8	Физическая культура	1б (дети с ЗПР)	Формирование правильной осанки и дыхания	Преодоление патологических ригидных телесных установок и синкинезий	Асиновскова Ольга Николаевна, учитель высшей квалификационной категории	https://disk.yandex.ru/i/XAyz8M6K3Hyr6Q
9	Математика	3г (дети с ЗПР)	Площадь прямоугольника	Развитие оптико-пространственной деятельности в процессе вычисления площади геометрической фигуры	Умарова Эльмира Шамиловна, учитель высшей квалификационной категории	https://disk.yandex.ru/i/IpZLnDbhwGvWA
10	Математика	6е (дети с ЗПР)	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	Развитие функций программирования и контроля в процессе выполнения действий с десятичными дробями	Фролова Наталья Ивановна, учитель высшей квалификационной категории	https://disk.yandex.ru/i/XR6uAY74rH5e4w
11	Русский язык	5г (дети с ЗПР)	Путешествие по стране «Лексика»	Развитие функций программирования и контроля в процессе работы над словообразованием и словоизменением	Карпеева Галина Юрьевна, учитель высшей квалификационной категории	https://disk.yandex.ru/i/c579tDH2IcgMMQ
12	Русский язык	6г (дети с ЗПР)	Соединительные гласные - о-, -е- в сложных словах	Развитие функций программирования и контроля в процессе самостоятельного письма	Шандрикова Наталья Николаевна, учитель высшей квалификационной категории	https://disk.yandex.ru/i/sI7V9mg7jolo9g
13	Русский язык	4г (дети с ЗПР)	Склонение имен существительных	Развитие функций программирования и контроля в процессе склонения имен	Папчихина Юлия Александровна, учитель высшей квалификационной категории	https://disk.yandex.ru/i/GI7cSNqDU2ER9w

				существительных по падежам		
14	Логопедическое занятие (индивидуальное)	2г (ЗПР)	Автоматизация звука [р] в словах и фразах	Развитие и коррекция зрительно-пространственного и слухового гнозиса	Тумашова Татьяна Александровна, учитель	https://disk.yandex.ru/i/CZw9aOv2C6Y88w