

Программа РУМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов

«Нейропсихологический подход в сопровождении детей с особыми возможностями здоровья»

- 1. «Нейропсихологическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья»**, *Рябовская Татьяна Яковлевна, зам. директора по УВР ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»*, *практический нейропсихолог, дефектолог высшей квалификационной категории.*
- 2. «Использование методов нейропсихологической коррекции в работе с детьми с моторной алалией»**, *Брусилова Лариса Анатольевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск».*
- 3. «Использование методов нейропсихологической коррекции в работе с детьми, имеющими нарушения чтения»**, *Козырь Татьяна Васильевна, зам. директора по УВР, практический нейропсихолог, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск».*
- 4. «Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций нейропсихологическими средствами и методами»**, *Игнатьева Галина Викторовна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск».*
- 5. Фестиваль открытых уроков и занятий педагогов и специалистов ГБОУ «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»:**

| № п/п | Учебный предмет | Класс, категория обучающихся | Тема урока | Цель урока | Педагог, класс | Ссылка |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Математика | 1а (обучающиеся с умственной отсталостью) | Закрепление знаний об основных геометрических фигурах | Развитие зрительно-пространственного восприятия методом сопоставительного анализа | Филонова Ольга Ивановна, учитель I квалификационной категории | https://disk.yandex.ru/i/RO9jsyHGLr2F6Q |
| 2 | Мир природы и человека | 3а (обучающиеся с умственной отсталостью) | Дикие обитатели леса. Заяц. Внешний вид, питание, повадки. | Развитие и коррекция зрительно-пространственного гнозиса и праксиса. | Булхова Светлана Александровна, учитель I квалификационной категории | https://disk.yandex.ru/i/VzYuuf5A1PMEBg |
| 3 | Картонажное-переплетное дело | 6а (дети с умственной отсталостью) | Изготовление переплетной крышки | Развитие функций программирования и контроля в процессе составления связного высказывания | Матненко Лариса Вениаминовна, учитель I квалификационной категории | https://disk.yandex.ru/i/2lbFfrguOEQ-Kw |
| 4 | История | 6б (дети с ЗПР) | Музей средневековой культуры и быта | Развитие функций программирования и контроля в процессе анализа предметов обихода с исторической точки зрения | Тулина Елена Николаевна, учитель высшей квалификационной категории | https://disk.yandex.ru/i/eEarybyXnoyyig |
| 5 | Математика | 1б (дети с ЗПР) | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. | Развитие пространственной ориентировки в процессе освоения числового ряда до 10. | Буренина Светлана Александровна, учитель I квалификационной категории | https://disk.yandex.ru/i/ImN8Lw0rhHqiQ |
| 6 | Литературное чтение | 4б (дети с ЗПР) | К.Д. Ушинский «Четыре желания» | Развитие функций программирования и контроля в процессе анализа литературного произведения | Агапова Ольга Александровна, учитель I квалификационной категории | https://disk.yandex.ru/i/TmcxjXemmWaiWg |
| 7 | «Швейное дело» | 8а (дети с умственной отсталостью) | Ремонт одежды | Развитие функций программирования и контроля | Баринова Ирина Борисовна, учитель высшей квалификационной | https://disk.yandex.ru/i/NP7QuCSc07Q3Dg |

| | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ью) | | в процессе решения проблемно-поисковых ситуаций | категории | |
| 8 | Физическая культура | 1б (дети с ЗПР) | Формирование правильной осанки и дыхания | Преодоление патологических ригидных телесных установок и синкинезий | Асиновскова Ольга Николаевна, учитель высшей квалификационной категории | https://disk.yandex.ru/i/XAyz8M6K3Hyr6Q |
| 9 | Математика | 3г (дети с ЗПР) | Площадь прямоугольника | Развитие оптико-пространственной деятельности в процессе вычисления площади геометрической фигуры | Умарова Эльмира Шамиловна, учитель высшей квалификационной категории | https://disk.yandex.ru/i/IpZLnDbhwGvWA |
| 10 | Математика | 6е (дети с ЗПР) | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 | Развитие функций программирования и контроля в процессе выполнения действий с десятичными дробями | Фролова Наталья Ивановна, учитель высшей квалификационной категории | https://disk.yandex.ru/i/XR6uAY74rH5e4w |
| 11 | Русский язык | 5г (дети с ЗПР) | Путешествие по стране «Лексика» | Развитие функций программирования и контроля в процессе работы над словообразованием и словоизменением | Карпеева Галина Юрьевна, учитель высшей квалификационной категории | https://disk.yandex.ru/i/c579tDH2IcgMMQ |
| 12 | Русский язык | 6г (дети с ЗПР) | Соединительные гласные - о-, -е- в сложных словах | Развитие функций программирования и контроля в процессе самостоятельного письма | Шандрикова Наталья Николаевна, учитель высшей квалификационной категории | https://disk.yandex.ru/i/sI7V9mg7jolo9g |
| 13 | Русский язык | 4г (дети с ЗПР) | Склонение имен существительных | Развитие функций программирования и контроля в процессе склонения имен | Папчихина Юлия Александровна, учитель высшей квалификационной категории | https://disk.yandex.ru/i/GI7cSNqDU2ER9w |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | существительных по падежам | | |
| 14 | Логопедическое занятие (индивидуальное) | 2г (ЗПР) | Автоматизация звука [р] в словах и фразах | Развитие и коррекция зрительно-пространственного и слухового гнозиса | Тумашова Татьяна Александровна, учитель | https://disk.yandex.ru/i/CZw9aOv2C6Y88w |