



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Центр специального образования»

IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

6-7 октября 2022 года

г. Самара

*Время Самарское (в скобках указано Московское время)



ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

**6 октября
2022 года**

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

Ссылка для подключения: <https://t.me/centrspecobr>

10.00-10.15
(09.00-11.00
МСК)

**Торжественное открытие.
Приветственные слова**

**Врио Уполномоченного по правам ребенка в Самарской области
Тарасовой Марины Вадимовны**

**Руководителя управления общего образования Министерства
образования и науки Самарской области Лапшовой Татьяны
Евгеньевны**

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

10.15-12.00
(09.00-11.00
МСК)

**Модератор: Архангельская Ирина Владимировна, директор ГБУ
ДПО СО «Центр специального образования»**

**Проблемы реализации инклюзивного образования на современном
этапе.** Ворошилова Елена Леонидовна, заведующий лабораторией
образования и комплексной реабилитации детей с нарушениями речи
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии
образования», кандидат педагогических наук

**Организация системы ранней помощи и реабилитации детей в
учреждениях здравоохранения.** Вдовенко Сергей Анатольевич, первый
заместитель министра здравоохранения, руководитель департамента
организации медицинской помощи населению, к.м.н.

**Особенности реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с нарушением
интеллекта в условиях инклюзивной практики.** Винтаева Татьяна
Николаевна, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и
специальной психологии, факультета специального образования ФГБОУ
ВО «Самарский государственный социально-педагогический
университет».

**Практики СГООИК «Ассоциация Десница» в повышении
эмоциональной, когнитивной, поведенческой готовности к
трудоустройству молодых людей с инвалидностью.** Печерских



Евгений Андреевич, председатель Самарской Городской Общественной Организации Инвалидов-колясочников «Ассоциация Десница».

Актуальные вопросы образования обучающихся по специальной индивидуальной программе развития. Рудакова Елена Анатольевна, методист, учитель школьного отделения для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

Нейропсихологический подход к развитию и обучению детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. Фирсова Тамара Анатольевна, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», к.п.н., почетный работник сферы образования РФ, научный руководитель ООО Центр Детской Нейропсихологии «Счастливые детки».

Национальная родительская ассоциация как ресурс родительского просвещения семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания. Мартыненко Елена Петровна, Председатель президиума Самарской области, отделение Общероссийской общественной организации «Национальная российская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»

12.00-13.00
(11.00-12.00
МСК)

Кофе-брейк

Практика работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования

Ссылка для подключения: <https://t.me/centrspecobr>

13.00-14.30
(12.00-13.30
МСК)

Модераторы:

Пиманова Людмила Александровна, заведующий отделом инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г.о. Самара

Серебрякова Наталья Владимировна, руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МБУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара

О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Пиманова Л.А., заведующий отделом инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Эстетотерапия как педагогическое средство сохранения и коррекции здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования. Герасимова М.Ю., Общественный деятель в сфере культуры и искусства, режиссер, композитор, арт-терапевт, руководитель регионального общественного движения



«Молодые и успешные» Республики Татарстан, Эксперт по вопросам формирования стратегических целей и задач исполнительных органов власти РТ Общественной палаты Республики Татарстан, кандидат философских наук

Образовательная кинезиология как метод активного развития обучающихся. Некрасова А.А., педагог дополнительного образования, педагог–психолог СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский Самарской области

Театр моды и студия моды «DEAFile» для детей с нарушением слуха. Ухмакова М.В., педагог дополнительного образования ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Самара

Инклюзивная методика «Гармония» в практике музыкальной школы. Курдюков М.О., преподаватель МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ №4»

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования в рамках физической культуры. Тряпочкин В.В., учитель физкультуры ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье Самарская область

Развитие социально-личностной сферы как основа социализации ребенка с расстройством аутистического спектра. Прокофьева М.В., заместитель директора ОГБОУ «Школа-интернат № 89» Ульяновская область

Адаптивное тхэквондо для детей с ограниченными возможностями здоровья. Пазылов Н.Ш., Президент регионального отделения Самарской области «Федерации адаптивного тхэквондо России»

Особенности работы с детьми с расстройством аутистического спектра в условиях детской школы искусств. Вафина Г. М., преподаватель МБУ ДО ДШИ им. А. В. Варламова Ульяновская область

Онлайн-кейсы для цифровой компетентности и социальной жизни. Поршенева С.Э., директор, Никитина Л.Н., заместитель директора ГБОУ «Центр Динамика» Санкт-Петербург

Виртуальный мастер-класс «Танцевальная терапия как метод обеспечения эмоционального благополучия и психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ». Ненашева Т.А., педагог-психолог, педагог дополнительного образования СП ГБОУ СОШ с. Алексеевка детский сад «Солнышко» Самарская область

Виртуальный мастер-класс «Развитие и коррекция познавательных процессов у детей с ОВЗ с помощью песочной терапии» Быстрова Н.Б., педагог-психолог ГКУ СО «ЦДиК» СО Ставропольское отделение

Стендовый доклад «Нейропсихологические игры в работе учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Чернова Л.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 94» г.о. Самара

Стендовый доклад «Сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к школе».



Арискина О.В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 96» г.о. Самара

Стендовый доклад «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в процессе работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья». Базова Т.Г., инструктор по физической культуре, Савельева Е.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара

Стендовый доклад «Развитие конструкторских навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации программ дополнительного образования». Кожевникова Н.И., педагог-психолог, Куманева А.Г., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 166» г.о. Самара

Стендовый доклад «Возможности дополнительного образования в развитии и коррекции эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития». Шубнякова И.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 179» г.о. Самара

Профориентационная работа в организациях, реализующих программы дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования

Ссылка для подключения: <https://t.me/centrspecobr>

15.00-16.30
(14.00-15.30
МСК)

Модераторы:

Саломатина Татьяна Витальевна, методист отдела сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г.о.Самара

Трифонова Галина Витальевна, методист отдела сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 115 г.о.Самара

Использование внутригруппового пространства для формирования представлений о мире профессий. Живоглядова Е.О., Малиновская О.В., воспитатели МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара.

Проект по профориентации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Калейдоскоп профессий». Воробьева Л.А., учитель-логопед, Полякова О.В., воспитатель ГБОУ СОШ №9 г.о. Кинель м.р. Кинельский Самарская область, структурное подразделение детский сад «Солнышко».

Профориентационная работа на уроках СБО и дополнительного образования как один из путей формирования социальной компетентности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Гошина О.А., учитель социально-бытовой ориентировки ГБОУ школа-интернат № 4 г. о. Тольятти Самарская область.

Инновационный проект «Академия профессий» по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ в мире инженерных профессий средствами конструктивно-модельной деятельности.



Гурдяева Е.Н., воспитатель ГБОУ СОШ с. Воскресенка м.р. Волжский Самарская область.

Профориентационная работа как условие успешной социализации детей с ОВЗ. Жукова Е.В., учитель классный руководитель ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный Центр» с. Кинель-Черкассы м.р.Кинель-Черкасский Самарская область.

Воспитание положительного отношения к труду взрослых в ходе образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Кузнецова Е.В., воспитатель, Туралинова Г.Т. учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара.

Формирование представлений о мире профессий у детей с ОВЗ дошкольного возраста в рамках программы дополнительного образования «Юный техник». Перепеляк А.Ю., воспитатель ГБОУ СОШ с. Георгиевка м.р. Кинельский Самарская область, структурное подразделение детский сад.

Профориентационная работа в организациях, реализующих программы дополнительного образования КЕЙС по организации работы, направленной на повышение престижа профессий технической направленности. Щукина Е.С., методист ГБОУ СОШ №2 «Образовательный Центр» с. Кинель-Черкассы м.р.Кинель-Черкасский Самарская область, структурное подразделение СЮТ.

Особенности проведения профориентационной работы с абитуриентами и студентами с особыми возможностями здоровья. Абрамова О.А., преподаватель ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» г.о. Тольятти Самарская область

**7 октября
2022 года**

ВТОРОЙ ДЕНЬ

Ссылка для подключения: <https://t.me/centrspecobr>

Ранняя помощь детям и их семьям: состояние и перспективы развития

Ссылка для подключения: <https://t.me/centrspecobr>

**09.00-10.30
(08.00-09.30
МСК)**

Модераторы:

Аркадьева Людмила Владимировна, заведующий лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста, учитель-логопед ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г.о. Самара
Фомина Анна Андреевна, руководитель СРП, государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань Самарской области

Региональная система ранней помощи в Самарской области.
Аркадьева Л.В., заведующий лабораторией специальной помощи детям



раннего и дошкольного возраста, учитель-логопед ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г.о.Самара

Основные подходы и технологии выявления детей, нуждающихся в ранней комплексной помощи. Егунькина А.Н. руководитель ЦПМПК, педагог-психолог ГКУ СО «ЦДиКСО» г.о.Самара

Эффективные модели и технологии оказания помощи детям и их семьям в рамках деятельности консультационного центра. Карабанова Г.Х., педагог МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач», Республика Татарстан

Служба ранней помощи сегодня и завтра. Лопухова О.М, методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», руководитель СРП, Самарская область

Опыт домашнего визитирования в рамках проекта ранняя помощь. Измайлова Т.Р. педагог-психолог, Хохлова Н.А. педагог-психолог, ГБУ СО «ОРЦДиПОВ» г.о. Самара

Онлайн-марафон «Учить. Играть. Развиваться». Терешева Е.В., воспитатель; Зоркина Е.А., воспитатель ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля, СПДС «Солнышко», Самарская область

Опыт работы педагога-психолога с детьми раннего и младшего дошкольного возраста по авторской программе «Развивайка». Каюкова Н.Ю. педагог-психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Борский, Самарская область

Виртуальный мастер-класс «Использование видеороликов в коррекционной работе учителя-дефектолога». Солодилова Е.Г. учитель-дефектолог ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»

Открытая образовательная деятельность с детьми раннего возраста с ОВЗ по теме «Сорока-белобока». Рагозина И.Е., музыкальный руководитель, Гарькина А.И., педагог-психолог Шнайдер Н.С., воспитатель МБДОУ «Детский сад №325 «Незабудка» г. о. Самара

Стендовый доклад «Коррекция и развитие эмоциональной и коммуникативной сфер посредством метода куклотерапии у детей раннего и младшего дошкольного возраста с ОВЗ». Чепиги А.Ю., педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

Стендовый доклад «Профилактика и коррекция задержки темпа речевого развития у детей раннего возраста посредством применения логоритмических упражнений на занятиях педагога-психолога». Франива А.В. педагог-психолог ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти Самарская область

Практики инклюзивного образования в условиях дошкольных образовательных организаций

Ссылка для подключения: <https://t.me/centrspecobr>

10.30-12.00
(09.30-11.00
МСК)

Модераторы:

Буханова Олеся Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г. о. Самара

Применение технологии сенсорной комнаты в практике



инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОУ. Майорова Н. В., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 377» г. о. Самара

Практика применения языковой программы «Макатон» в условиях дошкольного образования. Гуркова Н. А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 88» г. о. Самара

«Логотоша» - коррекционно-развивающая программа для детей трехлетнего возраста с ТНР. Бедрицкая Е. Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 399» г. о. Самара

Нейрогимнастика как средство общего психофизического развития в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Лыкова Т. В., учитель-логопед, Дубинецкая С. Г., учитель-логопед ГБОУ СОШ № 1 СП детский сад «Алёнушка» п. г. т. Суходол, Самарская область

Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования игрового пособия «Дары Фрёбеля». Богданова Г. И., педагог-психолог, Зублевская Е. В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара

Развитие познавательной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством использования технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича. Грибова Е. С., учитель-дефектолог, Гарькина А. И., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №325 «Незабудка» г. о. Самара

Мультипликация как средство коррекции речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Тюрькина Н. Н., воспитатель СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка Самарская область

Развитие двигательных-координационных способностей для дошкольников с ОВЗ через применение упражнений на скоростной (координационной) лестнице. Чекмарева Т. В., инструктор по ФК СП ДС «Лучик» ГБОУ СОШ N 10 г. Кинель, Самарская область

Использование игровой технологии «ПАРАШЮТ» в работе с детьми с ОВЗ. Глазунова С. А., воспитатель, Жарова Ж. Ю., воспитатель, Портнова О. И., воспитатель ГБОУ СО ООШ № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Бабочка» Самарская область

Детский тимбилдинг как средство развития коммуникативных навыков для успешной интеграции ребенка с ОВЗ в среду сверстников. Осколкина О. В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18» г. о. Самара

Виртуальный мастер-класс «Развитие проприоцептивной системы у детей дошкольного возраста с ТНР. Жучкова Н. В., СП "Детский сад Алёнушка" ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево

Виртуальный мастер-класс «Кинезиология, как эффективный метод коррекции дошкольников с задержкой психического развития». Овсянникова Т. А., учитель-логопед, Виловатая А.С., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г. о Самара

Открытое занятие «Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Звуки К, КЬ. Буква К» посредством использования авторского пособия «Звуковой



конструктор». Обидина С. В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара

Виртуальный мастер-класс «Нетрадиционный подход к коррекционно-развивающей работе по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР». Дрожжина Ю. С., учитель-логопед, Негодина С.Ю., учитель-логопед ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка» г. Жигулевск

Открытое интегрированное занятие с детьми подготовительной к школе группы комбинированной направленности. Отводенкова Э.В., педагог-психолог, Дрожжина Ю.С., учитель-логопед, ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка» г. Жигулевск

Виртуальный мастер-класс «Авторское дидактическое пособие для работы с детьми с ОВЗ «Удивительные прищепки». Галкина С.В., педагог-психолог МБДОУ "ЦРР - детский сад № 332" г. о. Самара.

Виртуальный мастер-класс «Использование авторского дидактического пособия «Азбука эмоций» в развитии эмоциональной сферы дошкольников с ОВЗ». Галкина С.В., педагог-психолог МБДОУ "ЦРР - детский сад № 332" г. о. Самара.

Стендовый доклад «Детская мультипликация как инновационный метод развития дошкольников с ОВЗ в ДОУ». Максимова Е. В., воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 321" г. о. Самара.

Стендовый доклад «Использование авторских компьютерных игр в образовательной деятельности по развитию речи с детьми с ОВЗ». Гагарина Е.С., учитель-логопед, Пряникова В.Г., воспитатель СП ДС «Дружные ребята» г. Жигулевск

Стендовый доклад «Психоречевая коррекция у детей 5-7 лет посредством кинезиологических и психомоторных упражнений». Чекменева О.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» СП «Детский сад «Самоцветы» п.г.т. Смышляевка

Стендовый доклад «Использование элементов музейной педагогики в коррекционной работе с детьми с ТНР». Шишкина С. Г., логопед, Григорьева Т. С., воспитатель ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский СО СП – детский сад «Алёнушка».

12.00-13.00

(11.00-12.00

МСК)

Кофе-брейк

Современные форматы взаимодействия родителей и специалистов сопровождения

Ссылка для подключения: <https://t.me/centrspecobr>

13.00-14.30

(12.00-13.30

Модераторы:

Шмыкова Ирина Витальевна, заместитель директора, методист, педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»



МСК)

Кондратьева Татьяна Викторовна, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», психолог

Взаимодействие специалистов и родителей обучающихся и воспитанников образовательных организаций Центрального управления МОиН СО посредством реализации Программы «Школа для родителей». Зумбадзе Э.А., педагог-психолог, Денисова Марина Васильевна, педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» Самарская область

Организация родительского клуба «Вместе интересно» как форма взаимодействия ДОО и семьи. Макарова Н.Н., учитель-логопед, Рыжкина С.Ф., воспитатель СПДС «Красная Шапочка», г.о. Жигулевск Самарская область

Дистанционное анкетирование родителей в работе учителя-логопеда. Сервис Google Формы. Брусилова Л.А., учитель-логопед ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, Самарская область

Повышение компетентности родителей в вопросах развития речи детей в условиях логопункта. Денисова Л.Г., учитель-логопед ГБУ ЦППМСП м.р. Борский Самарская область

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей, посещающих логопедическую группу, используя возможности интернет-технологий. Шолмова Е.В., г. Новокуйбышевск, ГБОУ ООШ № 19 СП «Детский сад «Кораблик» Самарская область

Использование видеороликов в коррекционной работе учителя-дефектолога. Солодилова Е.Г., учитель-дефектолог СРП ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Самарская область

Создание картотеки дидактических игр для внедрения технологии «ковролинография» в работу с детьми раннего возраста с ОВЗ. Тестова В.С., учитель-логопед, Шилтова О.А., учитель-дефектолог, Черных Г.М., педагог-психолог, СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево Самарская область

Опыт организации дистанционного образования в СПДС. Ляшенко Е.В., учитель-логопед Тюнина Н.С., педагог-психолог, Слободенюк Н.М., музыкальный руководитель СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с.Хрящевка, м.р. Ставропольский Самарская область

Использование фразового конструктора в развитии речи детей с ОВЗ в совместной работе специалистов ДОО с родителями. Литинская Л.А., учитель-логопед, Желтова Е.Г., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара

Организация совместной работы родителей с слабослышащими детьми с использованием элементов арт-терапии и продуктивных видов деятельности. Федорченко Е.Ю., учитель-дефектолог детского сада «Дельфин» г. Нефтегорск Самарская область

Стендовый доклад Школа для родителей «Дай руку, родитель!» Тема выпуска «Гаджетомания». Брусилова Лариса Анатольевна, руководитель Регионального учебно-методического (ресурсного) центра ГБОУ школа-интернат № 2 г. Жигулевск, Рябовская Татьяна Яковлевна, учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск



Стендовый доклад «Нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности в работе учителя-логопеда с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». Логинова Надежда Николаевна, заместитель директора по учебной работе, учитель-логопед ГБОУ школа-интернат с. Старый Буян Самарская область

Комплексный подход к обучению и сопровождению детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Ссылка для подключения: <https://t.me/centrspecobr>

15.00-16.30

(14.00-15.30

МСК)

Модераторы:

Морозова Елена Владимировна, заместитель директора, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г.о. Самара

Брыткова Елена Викторовна, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г.о. Самара

Актуальность организации образовательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР. Морозова Е.В., заместитель директора, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Организация волонтерской деятельности в домах-интернатах для детей-инвалидов и психоневрологических интернатов. Соломанидина О.Ю., председатель СРООИ «Общество» Даун Синдром», руководитель проекта «Волонтеры - особым детям. Самарская область»

Технология оказания реабилитационной помощи на дому детям с ТМНР – опыт работы выездной реабилитационной бригады. Позднякова Е.А., заместитель директора по лечебной работе, ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», к.м.н.

Комплексное сопровождение обучающихся с ТМНР в условиях школы. Калинкина Е.В., Богатова И.С., Картунова А.А., учителя начальных классов ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск Самарская область

Деятельность учителя начальных классов по созданию условий плодотворной работы к обучению и сопровождению детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Курякина З.А., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье м.р. Приволжский Самарская область

Модель психолого-педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута ребенка. Асташина Е.А., учитель начальных классов, ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье м.р. Приволжский Самарская область

Организация рабочего места ребенка с тяжелыми множественными возможностями здоровья. Кисарова О.С., эрготерапевт БФ ЕВИТА.

Обучение с уважением. Брыткова Е.В., методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Всестороннее развитие детей с ОВЗ средствами арт-терапии. Блохина И.Ю., фандрайвер БФ «Источник Веры»