

- **Адаптация** (от лат.adaptatio приспособление) способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды.
- Социальная адаптация это вхождение ребенка в коллектив сверстников (социальную среду), принятие норм и правил поведения в обществе, приспособление к условиям пребывания, в которого формируется процессе самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватных связей с окружающим.



# Этапы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в период адаптации

 наблюдение за деятельностью обучающегося

- беседы с родителями (первичные)
- работа специалистов и педагогов
- работа с родителями



## Наблюдение за деятельностью обучающегося с РАС в период адаптации.

Основные параметры наблюдения за ребенком в период адаптации:

- особенности эмоционального состояния ребенка во время пребывания в школе;
- особенности поведения ребенка в школе (агрессивность, тревожность, гиперактивность, пассивность и др.);
- сформированность навыков самообслуживания.
- особенности протекания режимных моментов (прием пищи, час отдыха, прогулка).
- особенности деятельности с педагогом.
- особенности взаимодействия со взрослым и детьми.



### Беседы с родителями

Получение на начальном этапе полной информации об особенностях и уровне развития ребенка, его возможностях, интересах, привычках.

#### Работа специалистов и педагогов

Работа специалистов и педагогов направлена на формирование учебного поведения.

Первоочередные **задачи** по формированию учебного поведения:

- установление контакта педагога с ребенком;
- следование установленным правилам.





#### Работа с родителями

Работа с родителями в период адаптации детей к учебной среде проводится в форме бесед, консультаций (индивидуальных, групповых).



#### Спасибо за внимание!