



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 06.09.2022 № 830-р

Об организации и проведении в 2022 году Регионального конкурса коррекционных программ специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Лучшая авторская программа»

В целях повышения профессионального мастерства и стимулирования творческой активности специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих коррекционные программы:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об организации и проведении Регионального конкурса коррекционных программ специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучшая авторская программа» (далее – Конкурс);

состав организационного комитета Конкурса в 2022 году;

состав жюри Конкурса в 2022 году.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» в срок до 05.10.2022 организовать и провести Конкурс.

3. Сроки проведения Конкурса:

05.09.2022 – 15.09.2022 – прием и регистрация заявок и конкурсных материалов;

19.09.2022 – 27.09.2022 – оценка конкурсных материалов;

28.09.2022 – 05.10.2022 – подведение итогов Конкурса.

4. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Русанову, Куликовой, Пожидаевой, Полищуку, Сазоновой, Светкину) и департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коквиной, Лебедевой) довести до сведения подведомственных общеобразовательных учреждений информацию о проведении Конкурса и обеспечить участие в Конкурсе членов жюри.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



С.Ю.Бакулина

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 06.09.2022 № 830-А

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Региональном конкурсе коррекционных программ специалистов**  
**сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**«Лучшая авторская программа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального конкурса коррекционных программ специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучшая авторская программа» (далее Конкурс), порядок его организации, проведения, критерии оценивания и подведения итогов.

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Организатор Конкурса – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – Организатор, ЦСО).

1.4. Информация о Конкурсе публикуется на сайте ЦСО <http://csoso.ru/>.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и распространение лучших практик психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление коррекционно-развивающих программ, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

создание условий для самореализации специалистов сопровождения детей с ОВЗ, открытого представления лучших образцов их профессиональной деятельности;

повышение престижа педагогических профессий дефектологического и психологического профиля;

создание банка коррекционных программ.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя-логопеды, учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), педагоги-психологи, реализующие коррекционные программы, направленные на осуществление специальной помощи детям с ОВЗ.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

### **4. Номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по четырем номинациям:

#### «Программа учителя-логопеда»:

программы, направленные на совершенствование мелкой и артикуляционной моторики, развитие речевого дыхания и силы голоса, обогащение словарного запаса, формирование и развитие фонематического слуха, грамматического строя речи, профилактику и преодоление дислексии и дисграфии и др.

#### «Программа учителя-дефектолога»:

программы, направленные на определение причинно-следственных связей в развитии психических функций, проведение систематической коррекционной деятельности с учетом характера и структуры нарушений развития, динамическое наблюдение преодолений нарушений развития и др.

#### «Программа педагога-психолога»:

программы профилактической, диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профориентационной, просветительской направленностей, направленные на осуществление специальной помощи детям с ОВЗ.

#### «Программа психолого-педагогического сопровождения»:

программы, разработанные несколькими специалистами (учитель-логопед и учитель-дефектолог, учитель-логопед и психолог, учитель-дефектолог и психолог, специалист и учитель/воспитатель), направленные на

преодоление и/или компенсацию нарушений развития детей с ОВЗ по нескольким направлениям.

## **5. Условия участия в Конкурсе**

5.1. К участию в Конкурсе принимаются коррекционные программы для детей с ОВЗ, разработанные не ранее 2019 года и не участвовавшие в других конкурсах.

5.2. На Конкурс могут быть представлены коррекционные программы, реализуемые в очной, очно-заочной и дистанционной формах.

5.3. Количество представленных на Конкурс программ от одного образовательного учреждения не ограничено.

## **6. Организационный комитет и жюри Конкурса**

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

процедура подготовки и проведения Конкурса;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

распределение членов жюри по номинациям Конкурса;

организация работы членов жюри по экспертизе конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий;

определение и награждение участников, призеров и победителей Конкурса;

формирование электронного сборника программ внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

Оргкомитет имеет право:

тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсные материалы при сохранении ссылки на авторов;

использовать конкурсные материалы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

6.2. С целью оценки конкурсных материалов создается жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

К полномочиям жюри Конкурса относятся:

проведение экспертизы конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий;

определение победителей и призеров Конкурса;

рекомендации участникам Конкурса по улучшению качества поданных конкурсных материалов (в заявительном порядке).

Решение жюри оформляется протоколом и представляется в Оргкомитет.

## **7. Сроки и Порядок проведения и организации Конкурса**

7.1. Сроки проведения Конкурса утверждаются распоряжением министерства образования и науки Самарской области

7.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip,\*.rar) и включающий следующие материалы:

заявка на участие в Конкурсе в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению;

личное заявление участника по форме в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению;

текст Программы (в формате Word с расширением docx, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине). Объем основного текста Программы не должен превышать 30 страниц (Программа должна содержать структурные единицы, указанные в Приложении 4);

скриншот одного из сайтов, подтверждающих уникальность представляемой на Конкурс Программы (по выбору участника): <https://www.antiplagiat.ru/>, <https://advego.com/plagiatus/>, <https://antiplagius.ru/>, <https://text.ru/antiplagiat> и др.;

приложения, содержащие банк игр и упражнений, календарно-тематическое планирование, диагностический инструментарий, результаты мониторинга и иные документы, подтверждающие эффективность реализации Программы.

Все материалы и документы предоставляются на русском языке.

Сформированный пакет документов направляется в адрес Оргкомитета с темой письма «Конкурс Программ. Ф.И.О. автора».

7.3. Конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и/или поступившие позже сроков, установленных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

7.4. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.5. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных на Конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

7.6. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Победители и призеры Конкурса определяются жюри путем выставления рейтинга баллов.

Участники Конкурса, получившие высший рейтинг в каждой номинации Конкурса, признаются победителями Конкурса.

Следующие два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса.

8.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области, участники конкурса получают сертификаты.

8.3. Программы Победителей Конкурса публикуются на сайте ЦСО.

### **9. Контактная информация**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования».

Адрес Оргкомитета: 443034, Самара, ул. Metallistov, 61a, [org.komitet-cso1@yandex.ru](mailto:org.komitet-cso1@yandex.ru)

Контактные телефоны: 8(846)954-35-00, Брыткова Елена Викторовна.



Приложение 1  
к Положению о Региональном конкурсе  
коррекционных программ  
специалистов сопровождения детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Лучшая авторская программа»

**ЗАЯВКА**

территориальный округ

<b>Номинация</b>	
<b>Полное наименование организации</b>	
<b>Адрес организации и рабочий телефон (с указанием кода)</b>	
<b>Ф.И.О. участника (группы участников) (полностью)</b>	
<b>Должность участника (группы участников)</b>	
<b>Телефон контакта участника (сотовый)</b>	
<b>Перечень представленных на конкурс материалов (в т.ч. приложений)</b>	

Приложение 2  
к Положению о Региональном конкурсе  
коррекционных программ  
специалистов сопровождения детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Лучшая авторская программа»

В организационный комитет  
Регионального конкурса коррекционных программ  
специалистов сопровождения детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Лучшая авторская программа»

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_

(должность и наименование учреждения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

прошу включить меня в список участников Регионального конкурса  
коррекционных программ специалистов сопровождения детей с  
ограниченными возможностями здоровья «Лучшая авторская программа», в  
номинации « \_\_\_\_\_ ».

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Расшифровка подписи

Приложение 3  
к Положению о Региональном конкурсе  
коррекционных программ  
специалистов сопровождения детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Лучшая авторская программа»

Согласие  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,

(ФИО полностью)

Паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

адрес регистрации \_\_\_\_\_,

даю свое согласие ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», расположенного по адресу: Самарская область, г. Самара, ул. Metallистов, 61А, согласие на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных и.3 ст.3 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях подготовки и проведения Регионального конкурса коррекционных программ специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучшая авторская программа» (далее – Конкурс).

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанной выше цели, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий, не противоречащих действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения цели обработки персональных данных, либо до отзыва настоящего согласия.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, направленному по адресу: 443034, Самарская область, г. Самара, ул. Metallистов, 61А, либо на адрес электронной почты: [crso@samara.edu.ru](mailto:crso@samara.edu.ru).

Настоящее согласие вступает в действие с момента его подписания.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 4  
к Положению о Региональном конкурсе  
коррекционных программ  
специалистов сопровождения детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Лучшая авторская программа»

**Критерии оценки  
коррекционной программы для обучающихся с ОВЗ**

№	Наименование экспертного показателя	Оценка в баллах
<b>1. Оценка оформления программы</b>		
Программа содержит основные разделы:		
1.1.	Пояснительная записка	Содержит – 1 Не содержит - 0
1.2.	Содержание Программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
1.3.	Формы контроля и оценочные материалы	Содержит – 1 Не содержит – 0
1.4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
<b>2. Оценка раздела «Пояснительной записки»</b>		
Пояснительная записка содержит основные компоненты:		
2.1.	направленность программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.2.	уровень освоения программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.3.	актуальность, новизна,	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.4.	педагогическая целенаправленность	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.5.	новизна и отличительные особенности программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.6.	цель	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.7.	задачи	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.8.	адресат	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.9.	сроки реализации программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.10.	планируемые результаты	Содержит – 1 Не содержит - 0

2.11.	Соответствие задач цели	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
2.12.	Соответствие планируемых результатов задачам	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
2.13.	Однозначность планируемых результатов	Однозначны – 1 Не однозначны - 0
2.14.	Разноуровневость планируемых результатов	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.15.	Измеримость планируемых результатов	Измеримы – 1 Не измеримы - 0
2.16.	Формы реализации программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
<b>3. Оценка раздела «Содержание Программы»</b>		
Содержание программы включает следующие компоненты:		
3.1.	учебно-тематический план (по годам обучения с разбивкой на теорию и практику)	Содержит – 1 Не содержит – 0
3.2.	содержание учебного (тематического) плана	Содержит – 1 Не содержит - 0
3.3.	Соответствие содержания Программы возрастным особенностям адресата	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
3.4.	Соответствие содержания Программы психофизическим особенностям адресата	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
3.5.	Соответствие учебно-тематического плана задачам	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
3.6.	Соответствие учебно-тематического плана планируемым результатам	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
<b>4. Оценка раздела «Формы контроля и оценочные материалы»</b>		
Раздел содержит:		
4.1.	виды контроля	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.2.	формы контроля	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.3.	средства контроля	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.4.	описаны критерии и формы оценивания	Содержит – 1 Не содержит – 0
<b>5. Оценка раздела «Организационно-педагогические условия реализации Программы»</b>		
Раздел содержит:		
5.1.	требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации Программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
5.2.	требования к кадровому обеспечению реализации Программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
5.3.	учебно-методическое обеспечение и	Содержит – 1

	информационное обеспечение программы методическими видами продукции, список литературы по ГОСТ РГОСТ Р 7.0.100-2018	Не содержит – 0
5.4..	реализация Программы в дистанционной форме	Содержит – 1 Не содержит - 0
5.5.	Оформление программы как нормативного документа (стиль изложения, структура, правильное использование педагогической терминологии)	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
5.6.	Оформление программы требованиям Положения	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
<b>6. Оценка приложений</b>		
Наличие и содержание банка игр и упражнений:		
6.1.	наличие банка разноуровневых заданий	Содержит – 1 Не содержит – 0
6.2.	соответствие банка особенностям адресата	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
6.3.	соответствие банка содержанию Программы	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
6.4.	Календарно-тематическое планирование	Содержит – 1 Не содержит – 0
Наличие и содержание диагностического инструментария		
6.5.	Наличие диагностического инструментария	Содержит – 1 Не содержит – 0
6.6	Наличие мониторинга результативности Программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>42</b>

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 06.09.2022 № 830-р

**Организационный комитет  
Регионального конкурса коррекционных программ специалистов  
сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Лучшая авторская программа»**

Ан Анна Александровна	главный специалист министерства образования и науки Самарской области
Пиманова Людмила Александровна	заведующий отделом сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Брыткова Елена Викторовна	методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Богданова Евгения Петровна	методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Устинова Елена Владимировна	методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 06.09.2022 № 830-р

**Жюри**  
**Регионального конкурса коррекционных программ специалистов**  
**сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**«Лучшая авторская программа»**

Архангельская  
Ирина Владимировна

директор ГБУ ДПО СО «Центр  
специального образования»

Федосова  
Оксана Юрьевна

к. п. н., доцент кафедры логопедии,  
специальной педагогики и специальной  
психологии факультета психологии и  
специального образования СГСПУ

Сергиенко  
Татьяна Петровна

директор МБУ ДО «Центр «Поддержка  
детства» городского округа Самара

Мишина  
Светлана Сергеевна

к.псих. н., старший преподаватель  
кафедры логопедии, специальной  
педагогике и специальной психологии  
факультета психологии и специального  
образования СГСПУ

Кормухина  
Евгения Владимировна

начальник отдела, методист ГБУ ДПО СО  
«Региональный социопсихологический  
центр»

Мартынова  
Ирина Ивановна

учитель ГБОУ «Школа интернат для  
обучающихся с ОВЗ № 111 г.о. Самара»,  
к.п.н.

Логинова  
Надежда Николаевна

заместитель директора по УР ГБОУ  
школы-интерната для обучающихся с ОВЗ  
с. Старый Буян

Ахмерова  
Иркия Зиннатовна

директор Центра психологии, ассистент  
кафедры общей психологии и психологии  
здоровья СамГМУ

Морозова  
Елена Владимировна

заместитель директора по УМР ГБУ ДПО  
СО «Центр специального образования»