# Подвижные игры с детьми с нарушениями слуха

Игра занимает важное место в жизни ребенка-дошкольника и является главным средством воспитания.

Среди многообразия игр в детском саду особое место занимают подвижные игры.

# Подвижные игры:

1. Подвижные игры с правилами:

- по содержанию;
- по организации детей;
- сложности правил;
- своеобразию двигательных заданий

2. Спортивные :

- городки;
- бадминтон;
- баскетбол;
- настольный теннис;
- футбол;
- хоккей.

# Роль игры для детей с нарушением слуха не менее важна, чем для слышащего дошкольника.

Особенности детей с нарушением слуха:

- неустойчивость внимания,
- замедленное и непрочное запоминание,
- ограниченная речь,
- малый запас слов,
- неспособность к адекватному восприятию и воображению.

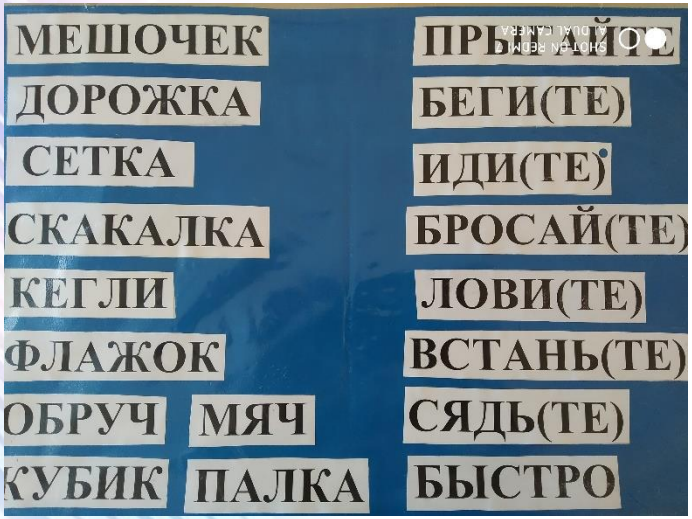
Дети с нарушением слуха требуют особого подхода при подборе, организации и проведении подвижных игр.

Программа обучения детей с нарушением слуха предусматривает занятия по обучению подвижным играм на первом и втором годах обучения.

С третьего года обучения не только на специальных занятиях , но и на прогулках, в свободное время и на физкультурных занятиях.

**В каждой группе есть все необходимое для проведения подвижной игры.**

«ПОЕЗД»
ПАРОВОЗ
ВАГОНЫ
ЭТО ПОЕЗД.
ПОЕЗД ОСТАНОВИЛСЯ
ПОЕЗД ЕДЕТ

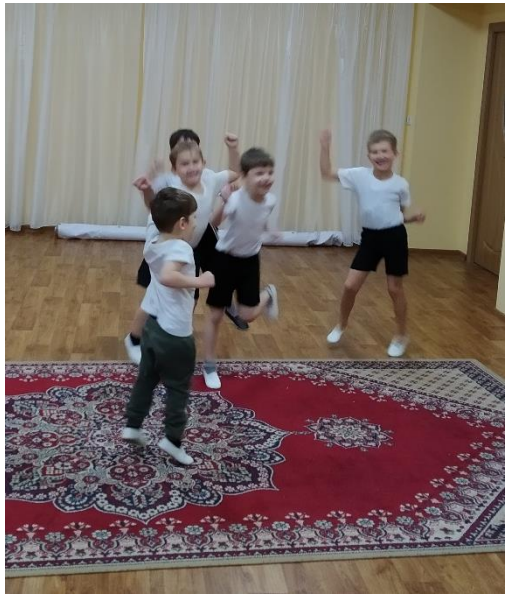

МЕШОЧЕК
ДОРОЖКА
СЕТКА
СКАКАЛКА
КЕГЛИ
ФЛАЖОК
ОБРУЧ
МЯЧ
КУБИК
ПАЛКА
БЕГИ(ТЕ)
ИДИ(ТЕ)
БРОСАЙ(ТЕ)
ЛОВИ(ТЕ)
ВСТАНЬ(ТЕ)
СЯДЬ(ТЕ)
БЫСТРО

# При организации подвижных игр с детьми с нарушением слуха

Ребенку с нарушением слуха необходимо видеть то, что ему предстоит делать, поэтому показ движений (направление, темп, скорость, последовательность действий, маршруты перемещения и т.п.) должен быть особенно точным и обязательно сопровождаться словесной инструкцией (объяснением, указанием, командой и т.п.)

**Дети должны хорошо видеть движения губ, мимику и жесты говорящего.**
**Педагог использует таблички с инструкциями.**

**В младшем дошкольном возрасте дети учатся подражать животным, птицам, воспроизводить движения машины, самолета.**

Старшие дошкольники охотно принимают участие в играх, включающих элемент соревнования.
Это активизирует детей, побуждает прилагать волевые усилия.

**Правильно организованная подвижная игра создает благоприятные условия для речевого общения детей, расширяет диапазон двигательных возможностей, обогащает словарный запас, развивает психические качества, приучает ребенка к осознанному поведению, стимулирует инициативу и самостоятельность, корректирует нарушения психомоторики.**