# ГБОУСОШ№1 «ОЦ»С.СЕРГИЕВСК

## Специфика профориентационной работы с детьми ОВЗ

Ханбекова Г.П. учитель истории, руководитель музея «Начало»

2021г.

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- Профориентация – это специально организованная помощь по оптимизации процессов профессионального самоопределения школьников. Одной из задач профориентации является всестороннее развитие личности и активизация самих школьников в процессах определения себя, своего места в мире профессий. Для того чтобы профессиональное самоопределение учащихся с ОВЗ было успешным, важно развивать у них активное отношение к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей.

# ФАКТОРЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ

- **позиция родителей;**
- **учет состояния здоровья, соотнесение его с требованиями профессии;**
- **поддержка со стороны педагогов;**
- **знание своих личностных особенностей, возможностей и способностей**
- **информированность о профессиональных деятельностях, для дальнейшего выбора той профессии, которая соответствует индивидуальным способностям;**
- **поддержка со стороны педагогов.**
- **Формы профессионально-ориентационной работы с детьми и подростками, имеющими отклонения в развитии, достаточно многообразны:**
- **профессионально – ориентационные беседы;**
- **занятия в кружках, мастерских;**
- **экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные учреждения, в службу занятости;**
- **встречи со специалистами;**
- **участие в «днях открытых дверей»;**
- **участие в конкурсах, выставках, ярмарках изделий;**
- **использование средств массовой агитации: стендов, стенгазет, фотоальбомов и прочего.**

# ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГБОУСОШ№1 «ОЦ» С.СЕРГИЕВСК

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- 1.Цель профориентационной работы является:
- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями,
- - способностями и с учетом требований рынка труда;
- подготовить выпускников к продолжению образования в других учреждениях профессионального образования.
- 2. Задачи профориентационной работы:
- получение данных о возможностях учащихся;
- социально-трудовое становление личности молодого человека;
- обеспечение сознательного и прочного усвоения учащимися сообщаемых в процессе трудовой деятельности знаний, навыков и умений;
- выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования
-

# СТРУКТУРА ПРООРИЕНТЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Учитель трудового обучения
- Классный руководитель
- Психолог
- Учащийся
- Центр занятости населения с.Сергиевск
- Социальный педагог
- Руководители кружков, секций

# РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия, в учебные заведения;
- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;
- встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

- творческие конкурсы учащихся школы, организация выставок детских работ, поощрение активных участников мероприятий и выставок; оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.
  - организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков трудовой деятельности (неделя трудового обучения, тематические классные часы ,экскурсии в школьный музей);
  - общественно полезный труд, бытовой труд, самообслуживание, учебный труд.

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, отношения родителей к труду ребенка, обязанностей ребенка дома;
- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;
- вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;
- проведение бесед с родителями, посещение на дому, разъяснение родителям и учащимся условий прохождения летней трудовой практики;
- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- пропаганда рабочих профессий среди родителей.

# ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ «НАЧАЛО»

- 1.Проведение экскурсий детьми ОВЗ.
- 2.Использование материалов школьного музея для написания работ в НПК, различных конкурсов.
- 3.Участие детей с ОВЗ в областных профильных сменах активистов школьных музеев в лагере «Жигули» с.Зольное.

# ЭКСКУРСИИ В ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «НАЧАЛО»

# ЭКСКУРСИИ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ «БЫЛА ВОЙНА-БЫЛА ПОБЕДА!»

# ЭКСПОЗИЦИЯ «ОНИ КОВАЛИ ПОБЕДУ»

# УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНЫХ ПРОФСМЕНАХ «ЖИГУЛИ 2021Г.»

# КОНКУРС НАЦИОНАЛЬНОГО ТАНЦА
# 3 МЕСТО

# ВЫВОД

- Профориентационная работа с детьми имеющими ограниченные возможностями здоровья имеет различную специфику  в силу особенностей умственного и физического развития учащихся.

Главным направлением работы по профориентации является воспитание у учащихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда с учѐтом их потенциальных возможностей, реализация которых обеспечивается коррекционным характером обучения.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !