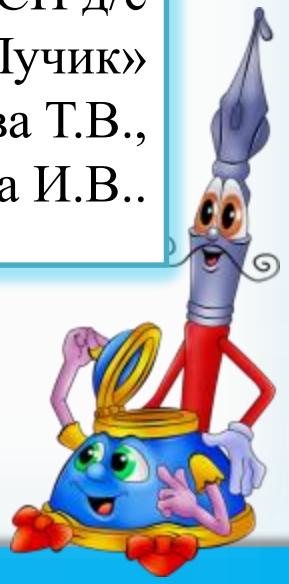
Игровой массаж с использованием нестандартного оборудования для речевого развития детей с ОВЗ.

Подготовили:
воспитатели ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Лучик»
Горнова Т.В.,
Петикина И.В..



http://linda6035.ucoz.ru/

Актуальность

Игровой массаж :

развивает образное мышление, память, внимание, речь;

оказывает благотворное влияние на физическое и психическое развитие ребенка;

- положительно влияет на нервную систему ребенка, помогает снять общую усталость;
- средство для профилактики различных заболеваний;
- это один из способов приобщения к здоровому образу жизни.

http://linda6035.ucoz.ru/

Процесс игрового массажа должен быть для детей в удовольствие, не причинять болевых ощущений, вызывать положительные эмоции, а его элементы и последовательность их выполнения должны легко запоминаться.

Использование нестандартного оборудования, весёлых стихов, ярких образов, обыгрывающих массажных движений позволяет сделать процесс игрового массажа увлекательным для детей.

http://linda6035.ucoz.ru/

Цель

Способствовать развитию речи и коммуникации детей с ОВЗ через игровой массаж с использованием нестандартного оборудования.

Задачи

1.Создание условий для формирования социально коммуникативных и речевых навыков дошкольников в процессе коррекционной деятельности

2.Укрепление физического и психического здоровья детей;.

3. Снятие эмоционального и мышечного напряжения у детей;

4. Научить детей приемам массажа в игровой форме.

http://linda6035.ucoz.ru/

Длительность массажей для детей дошкольного возраста не должна превышать 10 минут.

Работа проводится регулярно: во время утренней зарядки, как физминутки во время НОД, как переключение на другой вид деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Дети выполняют движения вместе с взрослым.

http://linda6035.ucoz.ru/

Приемы массажа:

Поглаживание

Прищипывание

Постукивание

Надавливание

Разминание

Растирание

http://linda6035.ucoz.ru/

Тысячи лет назад тибетские врачеватели установили, что на ладони рук выходят своеобразные точки почти всех органов.

Именно поэтому нам приятно хлопать в ладоши- бессознательно посылать положительные сигналы сердцу, легким, печени, почкам, желудку, другим органам.

http://linda6035.ucoz.ru/

Связь пальцев с органами

Большой палец – лёгкие и печень

Указательный – пищеварительный тракт, печень.

Средний - сердце, кровообращение.

Безымянный – нервная система, здоровье в целом.

Мизинец – сердце, тонкий кишечник.

http://linda6035.ucoz.ru/

Игры с массажными мячиками

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк:
Мяч летает между рук.

Игры с фасолью

Мы тесто месили,

Мы тесто месили

Нас тщательно все

Промесить попросили!

Но сколько ни месим

И сколько ни мнем,

Комочки опять

и опять достаем!

(И Бельская)

Пальчиковый массаж с горохом

Дома я одна скучала, горсть горошинок достала.

Прежде чем игру начать, надо пальчику сказать:

«Пальчик, пальчик, мой хороший, ты прижми к столу горошек.

Покрути и покатай и другому передай».

http://linda6035.ucoz.ru/

Массаж грецкими орехами (шишками, каштанами, камнями…)

- Прокачу я свой орех по ладоням снизу вверх,

А потом обратно, чтоб стало мне приятно.

- Научился два ореха между пальцами держать.

Это в школе мне поможет буквы ровные писать.

- Три ореха я возьму, между пальцами зажму.

Раз, два, три, четыре, пять, орехи сложно удержать!

- Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех.

- Вокруг Земли Луна летает, а вот зачем – сама не знает.

http://linda6035.ucoz.ru/

Игры с эспандерами

Крепко мячики сжимаем ,
Наши мышцы напрягаем,
Чтобы никогда
Не боялись бы труда.

http://linda6035.ucoz.ru/

Игры с бигуди

Загудел паровоз.
И вагончики повез.
« Чу-чу-чу-чу!
Далеко я укачу»

(Т. Вончик)

Поезд песенку поет:
Ту-ту-ту-ту-у-у-у-у»
Улетает самолет
В высоту
У-ууууу !
(Э.Мошковская)

Вокалотерапия

Часто мы использовали вокалотерапию, она применяется при коррекции ЗПР и нарушений речи; включает в себя работу с гласными звуками(громкость, внятность, красота речи); речевую гимнастику (развитие речевого дыхания, голоса, дикции, развитие фонематического слуха); развитие навыка(звукового, звукобуквенного анализа, подготовка к общей грамоте);

- Пропевание гласных звуков оказывает воздействие на различные органы –
- И- производят колебания в голове
- Э- глотка, гортань, щитовидная и паращитовидная железы
- О- средняя часть груди
- ОУ- нижняя часть легких, сердце, печень, желудок
- П -почки
- ОО-ИИ- сердце Ра-ра-ра, ра-ра-
- В дворе у нас го**ра,**
- Ру-ру-ру,ру-ру-ру –
- Собирайте детво**ру**!
- Ры-ры-ры, ры-ры-ры –
- Мы катаемся с го**ры**!

http://linda6035.ucoz.ru/

Воздушные шары, наполненные солью, крупой, мелкими камушками

Эти шарики берем

Ими ручки разомнем.

Каждый шарик не простой -

Этот с солью, с рисом тот.

Меж ладошками кладем

Им ладошки разотрем

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу,

Перекидывать друг другу.

Раз, два, три, четыре, пять -

Нам пора и отдыхать!

Игровой массаж перышком

Смотрите, смотрите, что я принесла!

Смотрите, какое перо я нашла

Оно по ладошке тихонько ползёт

Сначала по кругу, а после вперед.

По ручке оно до плеча доползает,

И шейку оно очень нежно ласкает.

Куда полетит — интересный вопрос.

Перо прилетело на маленький нос!

Потом эти ушки перо гладить хочет,

Одно и другое немножко щекочет

Но пёрышку надо теперь отдыхать,

Оно улетает в карман полежать.

http://linda6035.ucoz.ru/

Вывод:

Таким образом, для современного обучения характерен постоянный поиск способов усовершенствования и оптимизации процессов развития и обучения детей. При применении современных технологий и методов в образовании, занятия становятся более эффективными

http://linda6035.ucoz.ru/

Список используемой литературы

Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. СПб., 1996.

О.А.Зажигина «Игры для развития мелкой моторики рук»

Бирюков А.А. Массаж в борьбе с недугами. М., 1991.
Бирюков А.А. Массаж - спутник здоровья: Кн. для учащихся М., 1992.
Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.