# Этапы формирования навыков конструирования у детей раннего возраста

#### Подготовил:

Учитель-дефектолог высшей кв. категории ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Терентьева Ирина Юрьевна

## Что дает конструирование в процессе развития ребенка?

**Конструирование** – важнейший фактор развития детей во многих отношениях, включая речь, социальные навыки, математическое мышление, моторику и представления о социальном окружении.

В процессе конструирования дети начинают распознавать формы, узнают, что такое высота, толщина, вес, пространство, направление, образец, план. У развиваются глазодвигательная координация и точность движений. В процессе схватывания, поднимания и взаимной подгонки элементов происходит выделение ведущей руки.

Освоение конструирования из блоков (кубиков и строительных элементов других форм) проходит ряд этапов.

**Перетаскивание.** Элементы конструктора перетаскиваются с места на место, но не используются для строительства.

На данном этапе дети знакомятся с элементами конструктора, но не используют их по назначению.

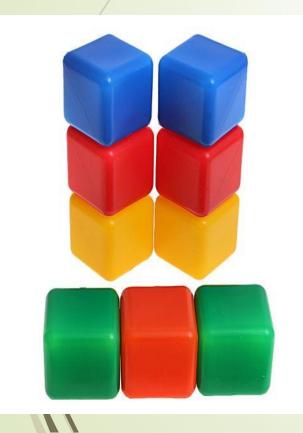
Можно предложить малышам рассортировать элементы конструктора на 2 – 3 группы, например, кубики сложить в одну коробочку, а кирпичики – в другую.

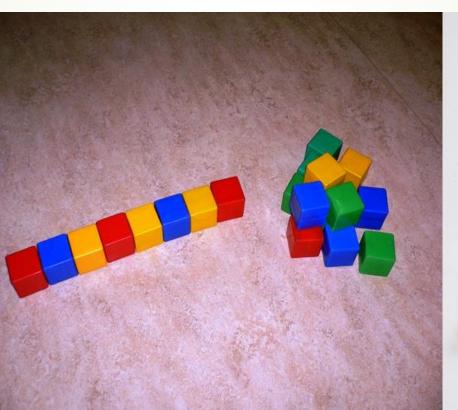
На этом же этапе учим с малышами названия элементов конструктора.

Кирпичик (параллелепипед), кубик (куб), крыша (треугольная призма)

шапрчка или шляпка (полусфера), столбик (цилиндр), Арка

**Выкладывание рядов.** Дети учатся выкладывать горизонтальные ряды на полу или создавать вертикальные нагромождения.



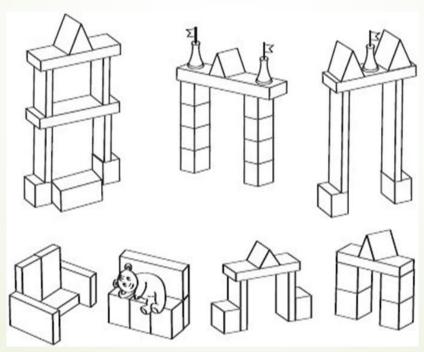


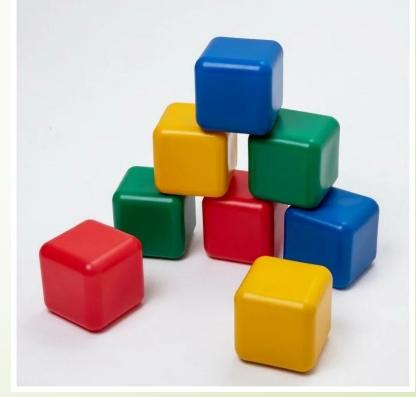


Связывание перемычками. Дети связывают два
элемента, между которым оставлено пространство,

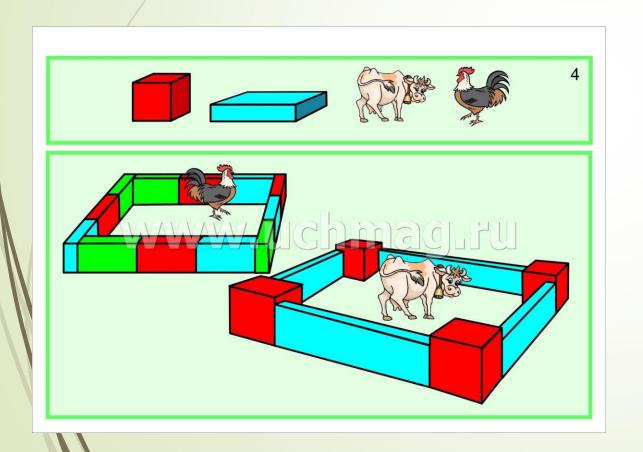
третьим.

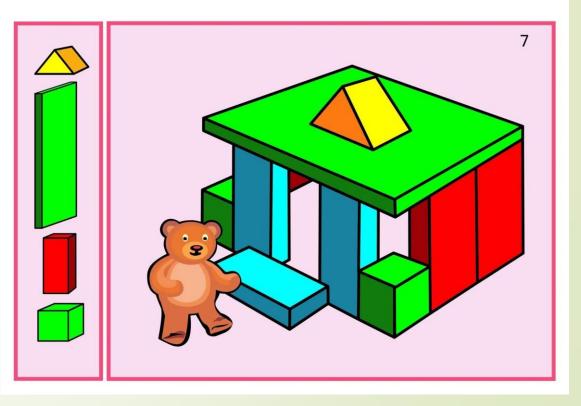




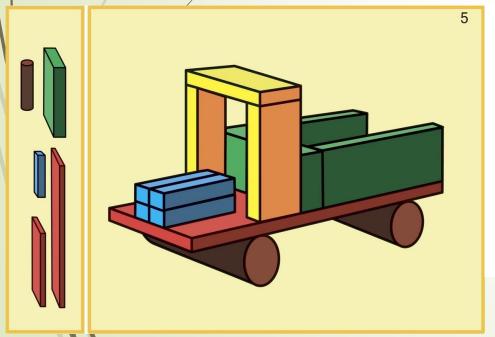


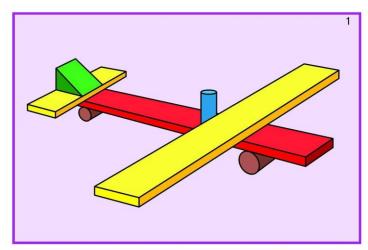
■ Ограждения. Дети располагают элементы таким образом, чтобы получилось огороженное пространство.

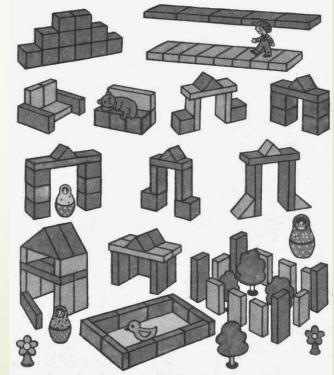




**Декоративные конструкции и игровое называние.** Как правило эти конструкции весьма симметричны. Начинается называние строительных конструкций для использования в игре.



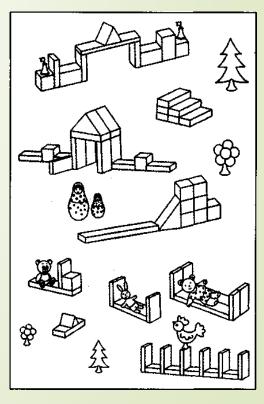




Игровое называние и использование в игре. Детские постройки символизируют реальные конструкции. Постройки могут быть копиями знакомых строений или же носить оригинальный характер.











Природа конструктора такова, что дети могут с его помощью творить, усложнять, воспроизводить вновь или менять все, что они делают, как им этого хочется. Нет правильного или неправильного способа строительства из конструктора!