Игры на формирование понятий «Один» и «Много»

Подготовила учитель-дефектолог
Леонова В.В.

В раннем возрасте у детей накапливаются представления о совокупностях, состоящих из однородных и разнородных предметов.

Дети 2-го года жизни осваивают способы действий с группами однородных предметов (кубики, шарики). Дети их перекладывают, перебирают, группируют предметы по форме, цвету. Восприятию множественности предметов, явлений способствует всё окружение ребёнка – множества людей, предметов, однородно повторяющиеся звуки. Множественность предметов и явлений ребёнок воспринимает разными анализаторами (слуховым, зрительным).

На 3-ем году жизни дети начинают различать разные по численности группы предметов. Слова «много», «один», «мало» дети соотносят с определённым количеством предметов, выполняют действия в ответ на просьбу взрослых: «Принеси мне один кубик», «Дай мне много картинок»и т.д.

Алгоритм образования множества: 1, еще 1, еще 1 - много

Ниже представлены игры на формирование понятий «Один» и «Много»

1. Игра: «Строим башню»

Оборудование:
корзинка с кубиками одинакового размера.

Ход игры:
Взрослый обращает внимание ребенка на кубики, которые лежат в корзинке – их много. И просит ребенка взять один кубик и поставить его на стол. Затем взять еще один кубик и поставить его сверху (взрослый указывает на уже поставленный кубик), и еще один. Инструкция повторяется до тех пор пока кубики не закончатся, чтобы ребенок построил башню.
«Смотри какую большую башню ты построил!» (обращает внимание ребенка, что в построенной башне много кубиков)

2. Существует много стихотворений, песенок, потешек, сказок, в которых отражаются эти понятия и отношения между ними.
Проговаривайте и проигрывайте их с детьми.

«Апельсин».
Мы делили апельсин,
Много нас, а он - **один**!
Эта долька - для котят,
Эта долька - для утят,
Эта долька для - ежа,
Эта долька - для ужа,
Эта долька - для бобра,
А для волка - кожура!

3. В продуктивных видах деятельности.

У каждой игрушки **«один»** лучик (Проговариваем, что у Миши один лучик, у коровы один лучик, у зайки один лучик и т.д.), каждый приклеил свой лучик (Миша приклеил один лучик, хрюша приклеил один лучик) – получилось **«много»** лучиков у солнышка.

4. «Угости друзей»

Оборудование:
игрушки и угощения.

Ход игры:
Предлагаем ребенку угостить игрушек угощениями. Обращаем внимание ребенка на тарелку с яблоками – их много.
Просим ребенка взять одно яблоко и дать игрушке.
Инструкция:
«Возьми одно яблоко, дай мишке, у мишки одно яблоко».

5. Игровое упражнение «Покажи где один, много»

Оборудование:
Мячики/кубики, картонные коробки.
(В качестве игрового материала можно использовать различные предметы/игрушки)

Ход игры:
Положить в коробку все мячики/кубики, кроме одного. Один мячик/кубик положить в одну коробку, остальные в другую.
Инструкция: «Покажи где один мячик/кубик, покажи где много»

Спасибо за внимание!