


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области «**Региональный социопсихологический центр**»

**Итоги комплектования
образовательных организаций
на 2020-2021 уч.г.**
*(организация обучения по адаптированным
образовательным программам)*

Илюхина Наталья Валерьевна,
заместитель директора ГБУ ДПО
«Региональный социопсихологический центр»

г. Самара, 08 октября 2021 г.



Проведение анализа организации работы с учащимися с ОВЗ в ОО:

- письмо МОиН СО от 27.08.2021 г. № МО/3304 о направлении в министерство образования и науки Самарской области специалистов ГБУ ДПО «**Региональный социопсихологический центр**» и ГБУ ДПО «**Центр специального образования**» для анализа документов по организации обучения по адаптированным образовательным программам, предоставляемых специалистами территориальных управлений министерства образования и департаментов образования администраций городских округов Самара и Тольятти.

График предоставления информации по организации работы с учащимися с ОВЗ в ОО

Наименование территориального управления министерства образования и науки Самарской области	Дата предоставления информации	Время
Кинельское	10.09.2021	09.30
Южное	10.09.2021	11.00
Центральное	10.09.2021	14.00
Юго-Восточное	10.09.2021	16.00
Западное	13.09.2021	09.30
Поволжское	13.09.2021	11.30
Отраденское	13.09.2021	14.00

Наименование территориального управления министерства образования и науки Самарской области	Дата предоставления информации	Время
Северо-Западное	14.09.2021	09.30
Тольяттинское	14.09.2021	11.30
Юго-Западное	14.09.2021	14.00
Северо-Восточное	15.09.2021	09.30
г.о.Самара /Самарское ТУ	15.09.2021 (17.09.2021)	11.30
Северное	15.09.2021	14.00



Перечень документов:

1. Утвержденная программа АООП ООО (по нозологии) для 5-6 классов (выписка из протокола педсовета), (при наличии детей с ОВЗ в ОО), должна быть размещена на сайте ОО *- в электронном виде*
2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) с приложением (приказ о создании ППк, приказ о составе ППк на начало нового учебного года), должно быть размещено на сайте ОО *- в электронном виде*
3. Циклограмма рабочего времени всех специалистов (реализующих АООП/АОП) *- в электронном виде*
4. Индивидуальные учебные планы учащихся с ОВЗ, обучающихся в рамках инклюзии, и учащихся на дому (с приложением справок ВК)
ИУП - в электронном виде, копии справок ВК – в бумажном виде
5. Копии заключений ПМПк на всех детей с ОВЗ *– в бумажном виде*

1. Утвержденная программа АООП ООО (по нозологии) для 5-6 классов (выписка из протокола педсовета), (при наличии детей с ОВЗ в ОО), должна быть размещена на сайте ОО.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным программам** (АООП) *(ст.79, п.2 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*.

АООП ООО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со ФГОС ООО и с учетом примерной АООП ООО и утверждается организацией.

Проекты примерных АООП ООО размещены на сайте ФГБНУ «ИКП РАО»: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

Утвержденные Пр АООП, размещенные на сайте www.fgosreestr.ru:

- Пр АООП НОО **глухих** обучающихся (варианты: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
 - Пр АООП НОО **слабослышащих** и **позднооглохших** обучающихся (варианты: 2.2, 2.2, 2.3)
 - Пр АООП НОО **слепых** обучающихся (варианты: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
 - Пр АООП НОО **слабовидящих** обучающихся (варианты: 4.1, 4.2, 4.3)
 - Пр АООП НОО обучающихся с **ТНР** (варианты: 5.1, 5.2)
 - Пр АООП НОО обучающихся с **НОДА** (варианты: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)
 - Пр АООП НОО обучающихся с **ЗПР** (варианты: 7.1, 7.2)
 - Пр АООП НОО обучающихся с **РАС** (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4)
 - Пр АООП образования обучающихся с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) (варианты: 1, 2)
-
- Пр АООП ДО **глухих** детей
 - Пр АООП ДО **слабослышащих** и **позднооглохших** детей
 - Пр АООП ДО детей с **амблиопией** и **косоглазием**
 - Пр АООП ДО **слепых** детей
 - Пр АООП ДО **слабовидящих** детей
 - Пр АООП ДО детей с **ТНР**
 - Пр АООП ДО детей с **НОДА**
 - Пр АООП ДО детей с **ЗПР**
 - Пр АООП ДО детей с **ТМНР**
 - Пр АООП ДО детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации
 - Пр АООП ДО для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста
 - Пр АООП ДО детей с **УО** (интеллектуальными нарушениями)

ЗАМЕЧАНИЯ (из анализа документов в 2019 и 2020 гг.):

- ✓ Путаница в документах с использованием понятий **АООП** и **АОП**
напоминаем, что:
АООП – адаптированная основная образовательная программа образовательного учреждения, разработанная на ступень образования. **Размещается на сайте ОО.**
АОП разрабатывается для обучающегося с ОВЗ на учебный год (или меньше).
- ✓ Формальное использование Пр АООП при разработке АООП, полное копирование содержания Пр АООП без переработки под конкретную ОО или без указания варианта АООП.
- ✓ Использование при разработке АООП не соответствующего варианта Пр АООП.

ЗАМЕЧАНИЯ (из анализа документов в 2021 г.):

- ✓ Отсутствие на сайтах некоторых образовательных организаций АООП ООО (по нозологиям детей с ОВЗ, обучающихся в конкретной ОО).
- ✓ Реализуемая АОП конкретного обучающегося не всегда соответствует рекомендациям ПМПК.

3. Циклограмма рабочего времени всех специалистов, реализующих АООП/АОП

ПРИМЕР основы циклограммы педагога-психолога:

Дни недели/ направление деятельности	Диагностика	Коррекционно-развивающая работа	Психопрофилактическая работа	Психопросвещение			Консультирование			Аналитическая, учебно-методическая и организационная деятельность
				учащиеся	педагоги	родители	учащиеся	педагоги	родители	
Понедельник										
Вторник										
Среда										
Четверг										
Пятница										
Суббота										

ЗАМЕЧАНИЯ (из анализа документов в 2021 г.):

- ✓ Не во всех циклограммах педагогов-психологов конкретизировано, с какими обучающимися (воспитанниками) осуществляется коррекционно-развивающая работа (дети с ОВЗ или не имеющие данного статуса, но входящие в «группу риска» по какому-либо показателю).
- ✓ Не всегда есть возможность оценить, всем ли обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ, нуждающимся в психолого-педагогической помощи, предоставлена эта помощь через коррекционно-развивающее направление.
- ✓ В некоторых циклограммах объединены диагностическая и коррекционно-развивающая работа, отсутствует время работы специалиста, Ф.И.О.

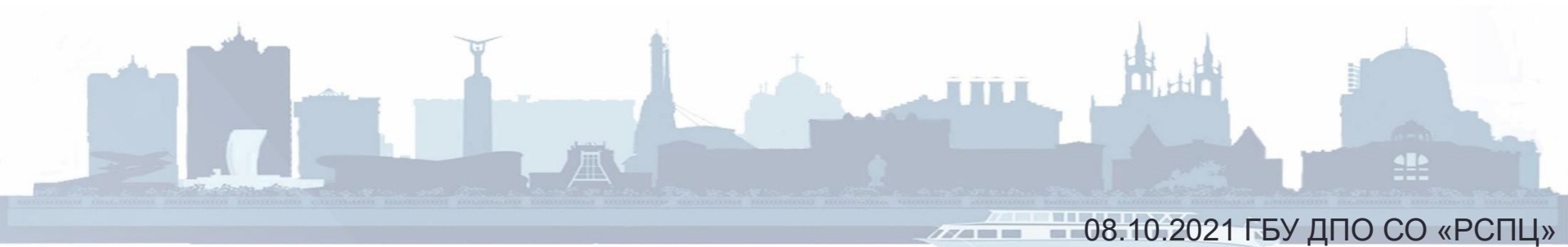
4. Индивидуальные учебные планы (ИУП) учащихся с ОВЗ

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (*ст.2, п.23 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на **коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)**, указанные в [приложениях N N 1 - 8](#) к ФГОС НОО ОВЗ (*п.2.9.3.ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ*).

ИУП должны быть представлены на всех обучающихся с ОВЗ, для которых разработана АОП.

При разработке ИУП за основу можно взять примерный УП обучающегося с ОВЗ, представленный в Пр АООП.



**Примерный учебный план
начального общего образования (норма и вар. 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая ОО		1	1	1	1
Предельно		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Всего к финансированию		30	33	33	33

**Примерный недельный учебный план НОО
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 ¹	2	3	4
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4
	Лит. чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык	–	–	–	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	–	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая ОО		–	–	2	2	2
ПРЕДЕЛЬНО		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
Ритмика		1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3
Всего к финансированию		31	31	33	33	33

ПРИМЕР:

**Индивидуальный учебный план
обучающегося с умственной отсталостью, 2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		АООП	Всего	Контактно	В классе	Самостоятельно или с использованием ЭОР
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1	-	1
	Чтение	4	3	1	1	1
	Речевая практика	2	2	1	1	-
2. Математика	Математика	4	4	3	-	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	2	2	-	-
4. Искусство	Музыка	1	1	0,5		0,5
	ИЗО	1	1	0,5		0,5
5. Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	-	1
6. Технологии	Ручной труд	1	1	1	-	-
Коррекционно-развивающая область:		6	2			-
Предметно-практическая деятельность			1	1	-	-
Логопедические занятия			1	1	-	-
Внеурочная деятельность		4	-	-	-	-
Итого		30	20	13	2	5

На этапе **основной школы** при разработке **ИУП** для обучающегося с ОВЗ образовательная организация может:

- взять за основу учебные планы для специальных (коррекционных) школ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п *«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (по нозологиям детей с ОВЗ утверждено восемь видов учебных планов)*;
- адаптировать учебный план ООП ООО образовательной организации;
- воспользоваться учебными планами из проектов Пр АООП ООО.

ЗАМЕЧАНИЯ (из анализа документов в 2021 г.):


- ✓ Отсутствие в некоторых ИУП пояснительной записки (хотя бы краткой), разъясняющей особенности реализации ИУП с конкретным обучающимся с ОВЗ.
- ✓ Соединение нескольких ИУП в общий документ. **ИУП – часть АОП конкретного обучающегося с ОВЗ !!!**
- ✓ Отсутствие в некоторых ИУП обучающегося с ОВЗ часов на коррекционно-развивающую работу или наличие часов по данному направлению, но меньше положенного.
- ✓ В отдельных ОО отсутствие (не представлены) ИУП школьников с ОВЗ, обучающихся на дому.
- ✓ В некоторых ИУП коррекционно-развивающая область не соответствует рекомендации ПМПК.
- ✓ В некоторых ИУП обучающихся на дому, но не имеющих статус ОВЗ, выделены часы на коррекционно-развивающую работу, хотя по заключению ПМПК такие рекомендации отсутствуют.

Обучение на дому:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся, не имеющие данного статуса.

Основание:

Наличие медицинского документа (справка).



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минздрав России)

П Р И К А З

30 июня 2016г.

Москва

**Об утверждении
перечня заболеваний, наличие которых дает право
на обучение по основным общеобразовательным программам на дому**


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № *42916*
от *20 июля 2016*
№ *4364*

5. Копии заключений ПМПК, медицинских документов

- Обучающийся по ООП на дому: – медицинская справка (копия)
- Обучающийся с ОВЗ по АОП на дому: – заключение ПМПК (копия)
– медицинская справка (копия)
- Обучающийся с ОВЗ по АОП/АООП (инклюзия, классы КРО): – заключение ПМПК (копия)

***Все документы из перечня п.п.1-4 предоставляются в электронном виде!
Копии заключений ПМПК и медицинских справок предоставляются в бумажном виде!***

ЗАМЕЧАНИЯ (из анализа документов в 2021 г.):

- ✓ Специалисты ОО, работающие с документами обучающихся с ОВЗ не всегда обращают внимание на то, что некоторые заключения ПМПК могут содержать некорректную информацию.

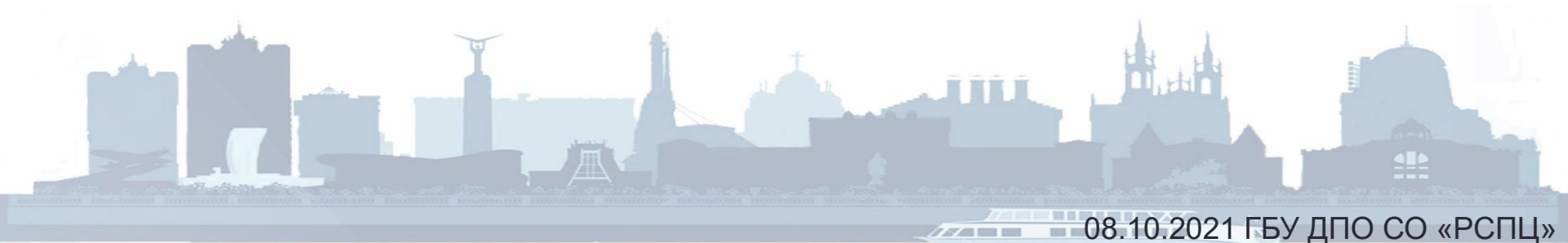
Например, не указан вариант АООП НОО у обучающегося с ЗПР:

в.7.1 – 4 года обучения !

в 7.2 – 5 лет обучения !

В этом случае обязательно связаться с ПМПК для уточнения варианта АООП !!!

- ✓ Есть ситуации, когда обучающийся 5-класса учитывается как обучающийся с ОВЗ на основании заключения ПМПК, полученного когда ребенок обучался в начальной школе !



Форма предоставления информации:

Информация о потребности и обеспеченности _____ специалистами для работы с детьми с ОВЗ
(наименование ОУ)

№	Ступень образования	Число обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (чел.)	Из них: рекомендовано ПМПК сопровождение			Из них: обеспечены сопровождением			Обеспечение сопровождения детей с ОВЗ помощью специалистов											
			Психолога	Логопеда	Дефектолога	Психолога	Логопеда	Дефектолога	Психолог			Логопед			Дефектолог					
									Кол-во часов	Число основных работников	Число совместителей	Кол-во часов	Число основных работников	Число совместителей	Кол-во часов	Число основных работников	Число совместителей			
1	Дошкольное общее образование																			Число педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, прошедших курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ
2	Начальное общее образование																			
3	Основное общее образование																			
4	Среднее общее образование																			
Итого:																				

ячейки не заполнять!

При заполнении формы: - анализ рекомендаций ПМПК по сопровождению детей с ОВЗ;
- анализ обеспечения сопровождения детей с ОВЗ.



тел: 954-12-40

www.rspc-samara.ru

rspc@samtel.ru

Спасибо за внимание!

Илюхина Наталья Валерьевна,
заместитель директора по учебно-методической работе
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

