Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области «Центр специального образования»

Принято:

Решением Совета ЦСО
Протокол
от _____ № _____

Утверждаю:

Директор
ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
_____ И.В. Архангельская
«___»_____2020г.

Отчет
по итогам сбора данных
об организации образования детей
с ограниченными возможностями здоровья
в образовательных учреждениях Самарской области за 2020 год.

Самара
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сбор данных об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 7 лет в ООО 3

2. Сбор данных об организации образования детей-инвалидов от 0 до 18 лет 11

3. Сбор сведений об образовании лиц после кохлеарной имплантации 13

4. Сбор данных об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 18 лет. Сбор данных об организации образования детей с ОВЗ от 7 до 18 лет в образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ 14

5. Сбор данных о повышении квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ 21

6. Сбор сведений о включении в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей 27

7. Сбор сведений о профессиональных намерениях выпускников из числа лиц с ОВЗ, в том числе и с инвалидностью 30

1. Сбор данных об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 7 лет в ООО в Самарской области по состоянию на 01.09.2020 г.

В 2020 году Центром специального образования Самарской области осуществлен сбор данных по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на территории Самарской области.

Были собраны статистические данные территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области по состоянию на 01.09.2020 г. по следующим направлениям:

Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного возраста:

Информация об организации образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Самарской области.

Количество детей дошкольного возраста инвалидов и с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях.

Информация о детях в дошкольных образовательных организациях в возрасте от 0 до 3 лет (кроме детей, включенных в СРП).

Информация о детях дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях в возрасте от 4 до 7 лет.

Информация о выпускниках 2019-2020 уч.г. дошкольных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ.

Информация о персонале образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

Организация обучения детей с ОВЗ дошкольного возраста в общеобразовательных организациях.

В 2020 году на территории Самарской области находится 953 дошкольных образовательных организации, из них 257 – юридических лица, 696 – структурных подразделений.

Согласно статистическим данным по состоянию на 01.09.2020 г. в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, обучаются 148160 детей, из них коррекционным сопровождением охвачено 18835 детей это 12,7% от детей дошкольного возраста посещающих ДОО, детей-инвалидов - 832 (4,4%) от общего количества детей с ОВЗ, осваивающих программы дошкольного образования.

По сравнению с 2019 годом в 2020 году, количество детей дошкольного возраста в ДОО Самарской области уменьшилось **на 3588** (см. таб. 1.1), или на 2,3%.

Таб. 1.1. Изменение количества детей в ОО реализующих программы дошкольного образования в образовательных округах в 2019 г. и 2020 г.

Образовательные округа	**Количество детей в ДОО**		
	2019 г.	**2020г.**	**Изменение количества детей, чел.**
Западный	11915	11417	уменьшение на 498
Кинельский	4401	4530	увеличение на 129
Отрадненский	5276	5067	уменьшение на 209
Поволжский	12908	13083	увеличение на 175
Центральный	5502	5312	уменьшение на 190
Северо-Западный	3552	3475	уменьшение на 177
Северо-Восточный	3962	3762	уменьшение на 200
Северный	3135	2930	уменьшение на 205
Юго-Западный	8545	8222	уменьшение на 323
Юго-Восточный	2576	2576	-
Южный	1790	1510	увеличение на 44
Тольяттинское управление	-	13216	уменьшение на 2116
г.о. Тольятти	39284	23952	
г.о. Самара	48902	49108	увеличение на 206
Итого	**151748**	**148160**	**уменьшение на 3588**

Увеличение количества детей, посещающих дошкольные организации, в общей сложности на 554 человека произошло в 3–х округах: Кинельский (129), Поволжский (175), Южный (44), Самара (206).

В 2020 году коррекционным сопровождением охвачено 18835 детей (на 208 детей больше, чем в 2019г.) это 12,7% от детей дошкольного возраста посещающих ДОО, детей-инвалидов - 832 (4,4%) от общего количества детей с ОВЗ, реализующих программы дошкольного образования.

В 2019 году уменьшение количества детей с ограниченными возможностями здоровья показал Поволжский округ, в 2020 году уменьшение количества детей с ОВЗ показали Кинельский, Центральный, Северо-Западный, Южный и Тольяттинский округа. Значительное уменьшение количества детей с ОВЗ показал Тольяттинский округ – на 432 ребенка. В остальных образовательных округах количество детей с ОВЗ увеличилось. Значительное увеличение количества детей с ОВЗ показал Юго-Западный округ – на 136 детей, г.о.Самара – на 454 человека.

Таб. 1.2. Изменение количества детей с ОВЗ в образовательных округах в 2019 г. и 2020 г., в ОО реализующих программы дошкольного образования

Образовательные округа	**Количество детей с ОВЗ**		
	2019 г.	**2020 г.**	**Изменение количества детей с ОВЗ, чел.**
Западный	1253	**1305**	увеличилось на 52
Кинельский	691	**617**	уменьшилось на 74
Отрадненский	658	**679**	увеличилось на 21
Поволжский	1190	**1267**	увеличилось на 77
Центральный	1349	**1223**	Уменьшилось на 126
Северо-Западный	18	**14**	уменьшилось на 4
Северо-Восточный	834	**924**	увеличилось на 90
Северный	222	**237**	увеличилось на 15
Юго-Западный	1539	**1675**	увеличилось на 136
Юго-Восточный	392	**400**	увеличилось на 8
Южный	61	**52**	Уменьшилось на 9
Тольяттинское управление	-	**972**	Уменьшилось на 432
г.о. Тольятти	4987	**3583**	
г.о. Самара	5433	5887	Увеличилось на 454
Итого	**18627**	18835	Увеличилось на 208

Дети дошкольного возраста с ОВЗ в системе коррекционного сопровождения в ДОО Самарской области по видам нарушений распределяются следующим образом:

Таб. 1.3. Дети дошкольного возраста с ОВЗ по видам нарушений развития в 2020 г.

Название образовательных округов	Нарушения слуха				Нарушения зрения		Дети с косоглазием и амблиопией	ТНР	из них ФФН	НОДА	ЗПР	УО	РАС	ТМНР	генетические нарушения
	глухие	из них с КИ	слабослышащие	из них с КИ	слепые	слабовидящие									
Западный						15	20	1197	66	12	35	6	12		
Кинельский						1		495	1	2	104	3	6		1
Отрадненский			2	1		1		552	31	1	59	2	3	59	
Поволжский			8	1		6	22	954	1		255	9	13		
Центральный			1	1				1129	30	2	83	3	2		

Северо-западный								11			3				
Северо-восточный			1					616	18	2	295	7	2		
Северный								152	31		81	1	1	2	2
Юго-западный								1160	79	3	494	11	5		1
Юго-восточный								348			47	2	3		
Южный								49	30	1	2				
г.Тольятти			26	2		293	69	3233	81	439	362	84	7	42	26
г. Самара	-	-	27	13	-	-	179	4268	-	-	1343	29	41	-	-
Итого за 2020	**0**	**0**	**65**	**18**	**0**	**316**	**290**	**14164**	**368**	**462**	**3163**	**157**	**95**	**103**	**30**
Итого за 2019	23	4	66	15	1	334	513	14297	607	839	2219	174	112	49	23

Обучение дошкольников с нарушением слуха и нарушением зрения в дошкольных организациях осуществляется в Отрадненском, Поволжском, Центральном, Северо-Восточном, в г.о. Тольятти, г.о. Самара. По сравнению с 2019 годом в 2020 году количество округов, где есть дети с нарушениями слуха уменьшилось и оттуда исключились такие округа, как Западный, Кинельский, Северо-западный. Обучение дошкольников с нарушением зрения в дошкольных организациях осуществляется в Западном, Кинельском, Отрадненском, Поволжском, в г.о. Тольятти, г.о.Самара, т.е. в 6 округах. Коррекционно-развивающее сопровождение дошкольников с нарушениями речи организовано во всех округах. В 8 округах осуществляется коррекционно-развивающее сопровождение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в 2019 году – в 11 округах. В Поволжском, Северо-западном, Северном, Юго-восточном округах, г.о.Самара такие дети в ДОО не представлены. Обучение дошкольников с ЗПР осуществляется во всех округах. Для умственно отсталых детей организовано обучение во всех округах, кроме Северо-западного и Южного.

Как видно из таблицы 1.4, в 2020 году среди дошкольников с ОВЗ наибольший процент составляют дети с нарушениями речи -75,2% и с задержкой психического развития от общего количества детей с ОВЗ – 16,7%.

Таб. 1.4. Распределение детей с ОВЗ в дошкольном образовании
по видам нарушений развития в 2020 г.

Виды нарушений	Распределение детей по нозологии 2020	% соотношение к количеству детей с ОВЗ
1. глухие	0	0
2. слабослышащие	81	0,4
3. слепые	0	0
4. слабовидящие	319	1,69
5. дети с косоглазием и амблиопией	290	1,53
6. ТНР	14164	75,2
7. НОДА	462	2,45
8. ЗПР	3163	16,7
9. УО	157	0,83
10. РАС	95	0,5
11. сложный дефект	104	0,55
Итого	18835	100

В таблице 1.5 представлено распределение дошкольников с ОВЗ в системе коррекционно-развивающего сопровождения в 2020 году по отношению к 2019 году. В 2020 году глухих детей на территории Самарской области не выявлено. Увеличилось количество слабослышащих детей на 22,7%. Количество слабовидящих детей уменьшилось на 4,5%, а детей с амблиопией и косоглазием уменьшилось на 43,5%. Произошло уменьшение количества дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата на 55%, с ЗПР увеличилось на 42,5%. Количество детей с ТМНР увеличилось на 112%.

Если сравнивать количество детей с ОВЗ, то в 2020 году произошло увеличение по сравнению с 2019 годом: 18627 дошкольников с ОВЗ в 2019 году и 18835 дошкольников с ОВЗ в 2020 году т.е. на 208 детей (+1,11%).

Таб. 1.5. Распределение детей с ОВЗ в дошкольном образовании
по видам нарушений развития в 2020 г. по отношению к 2019 г.

Виды нарушений	Количество детей с ОВЗ в КРС в 2019 году	Количество детей с ОВЗ в КРС в 2020 году	Соотношение 2019 г. по сравнению к 2020 г. без г.о.Самара
глухие	23	0	-23
слабослышащие	66	81	+15
слепые	1	0	-1
слабовидящие	334	319	-15
дети с косоглазием и амблиопией	513	290	-223
ТНР	14297	14164	-133

НОДА	839	462	-377
ЗПР	2219	3163	+944
УО	174	157	-17
РАС	112	95	-17
ТМНР	49	104	+55
Итого	**18627**	**18835**	**208**

Проанализируем количество детей дошкольного возраста с ОВЗ по территориальным округам. Средний показатель по области составляет 12,1%. Его превышают значения количества дошкольников с ОВЗ в Центральном (23%), Северо-Восточном (24,56%), Юго-Западном (20,37%), Кинельском (13,6%) и Юго-Восточном округах (15,52%), Отрадненский округ (13,4%). Ниже среднего показателя по области в Западном (11,43%), Поволжском (9,68%), Северном (8%), Южном (3,44%) и Северо-Западном (0,4%) округах и Тольятти (12,25%), г.о.Самара (11,98%).

Таб. 1.6. Дети дошкольного возраста с ОВЗ по территориальным округам в 2020 году в ОО, реализующих программы дошкольного образования без г.о.Самара

Образовательные округа	**Количество детей в ОО всего**	**Количество детей с ОВЗ в ОО**	**% детей с ОВЗ от общего количества детей в ОО**
Северо-Западный	3475	**14**	0,4
Южный	1510	**52**	3,44
Северный	2930	**237**	8
Поволжский	13083	**1267**	9,68
Западный	11417	**1305**	11,43
г.о. Самара	49108	**5887**	11,98
Отрадненский	5067	**679**	13,4
г.о. Тольятти	37168	**4555**	12,25
Юго-Восточный	2576	**400**	15,52
Кинельский	4530	**617**	13,6
Юго-Западный	8222	**1675**	20,37
Северо-Восточный	3762	924	24,56
Центральный	5312	1223	23
по области	148160	18835	12,1

Дети дошкольного возраста Самарской области с ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в различных формах и в соответствии с этим проходят обучение:

Таб. 1.7. Распределение дошкольников с ОВЗ по формам обучения в 2019 г. и 2020 г.

Форма обучения	**2019г.**		2020 г. **без г.о.Самара**	
	кол-во детей в КРС	**% к общему кол-ву детей с ОВЗ**	**кол-во детей в КРС**	**% к общему кол-ву детей с ОВЗ**
в комбинированных группах	4493	24,12%	7258	38,5%
в компенсирующих группах	10810	58,03%	10873	57,7%
в группах кратковременного пребывания	29	0,16%	6	0,03%
в группах общеразвивающего направления	3295	17,69%	698	3,7%
всего:	18627	100%	18835	100%

Выводы

1. В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, обучаются 148160 детей, из них коррекционным сопровождением охвачено 18835 детей это 12,7% от детей дошкольного возраста посещающих ДОО, детей-инвалидов - 832 (4,4%) от общего количества детей с ОВЗ, реализующих программы дошкольного образования.

2. По сравнению с 2019 годом в 2020 году, количество детей дошкольного возраста в ДОО Самарской области уменьшилось **на 3588**, или на 2,3%.

3. Среди дошкольников с ОВЗ наибольший процент составляют дети с нарушениями речи -75,2% и с задержкой психического развития от общего количества детей с ОВЗ – 16,7%.

4. В 2020 году глухих детей на территории Самарской области не выявлено. Увеличилось количество слабослышащих детей на 22,7%. Количество слабовидящих детей уменьшилось на 4,5%, а детей с амблиопией и косоглазием уменьшилось на 43,5%. Произошло уменьшение количества дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата на 55%, с ЗПР увеличилось на 42,5%. Количество детей с ТМНР увеличилось на 112%.

5. Если сравнивать количество детей с ОВЗ, то в 2020 году произошло увеличение по сравнению с 2019 годом: 18627 дошкольников с ОВЗ в 2019 году и 18835 дошкольников с ОВЗ в 2020 году т.е. на 208 детей (+1,11%).

Приложения:

1. Свод по области «Информация об организации образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Самарской области».

2. Свод по области «Количество детей дошкольного возраста инвалидов и с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях».

3. Свод по области «Информация о детях в дошкольных образовательных организациях в возрасте от 0 до 3 лет (кроме детей, включенных в СРП)».

4. Свод по области «Информация о детях дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях в возрасте от 4 до 7 лет».

5. Свод по области «Информация о выпускниках 2019-2020 уч.г. дошкольных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ».

2. Сбор данных об организации образования детей-инвалидов от 0 до 18 лет.

Организация обучения детей-инвалидов:

- сводные данные о психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов на территории Самарской области.

В соответствии с информацией, представленной территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, на территории Самарской области по состоянию на 01 сентября 2020 года, получали образование в ОО Самарской области 7405 ребенка-инвалида, на 11 детей (0,14%) больше, чем в 2019 году.

По территориальным образовательным округам данный показатель выглядит следующим образом (таб. 2.1.):

Таб. 2.1. Данные об образовании детей-инвалидов в территориальных образовательных округах в 2019 г., 2020 г.

Наименование округа	Количество детей-инвалидов в образовательных организациях 2019 г.	Количество детей-инвалидов в образовательных организациях 2020 г. без г.о.Самара
Западный	453	361
Кинельский	173	210
Отрадненский	284	293
Поволжский	369	440
Центральный	349	368
Северо-западный	170	167
Северо-восточный	309	333
Северный	219	234
Юго-западный	298	454
Юго-восточный	216	131
Южный	75	71
г. Тольятти	1467	1512
г. Самара	3012	2831
Итого:	7394	7405

Таким образом, значительный рост числа детей-инвалидов показали следующие округа по сравнению с 2019 годом: Кинельский на 37 детей (21,3%), Поволжский на 71 чел. (19,2%), Юго-западный на 156 детей (52,3%), г.о.Тольятти – 45 детей (3%). Значительное уменьшение числа детей-инвалидов показали следующие округа – Западный на 92чел. (20%), Юго-восточный – на 85 детей (39,3%), г.о.Самара – на 181 ребенок (6%).

Сводные данные по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в ОО Самарской области по нарушениям развития по состоянию на 01.09.2020 г. представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в ОО Самарской области по нарушениям развития

	Западный	Кинельский	Отрадненский	Поволжский	Центральный	Северо-Западный	Северо-Восточный	Северный	Юго-Западный	Юго-Восточный	Южный	Тольяттинское управление	Департамент г.о. Тольятти	Самарское управление	Департамент г.о. Самара	Сумма
с нарушением слуха	11	4	7	12	8	1	5	2	16	0	3	153	9	340	18	589
с нарушением зрения	7	1	4	27	6		6	1	4	1	1	100	8	213	11	390
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	26	18	12	22	14	6	11	7	40	3	6	0	24	185	66	440
с расстройствами аутистического спектра	5	10	10	18	32	15	3	8	18	4	1	0	1	66	9	200
с умственной отсталостью	195	49	127	150	161	65	246	144	401	100	36	387	0	1122	37	3220
С ЗПР	688	18	31	899	148	9	588	17	684	362	39	0	1237	556	1891	7167
с тяжелыми множественными нарушениями развития	0	1	8	0	48	14	0	0		0	1	0	3	0	2	77
с инвалидностью по соматическим причинам	136	71	57	154	35		60	38	58	26	8	0	422	0	631	1696
с нарушениями речи	34	0	3	111			13	1	205	17	7		210	0	108	709

Информация об организации образования детей-инвалидов от 0 до 18 лет содержится в сводных формах «Сбор данных об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 7 лет в ООО» и «Сбор данных об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 18 лет в ООО».

Выводы

Обучение детей-инвалидов

1. По состоянию на 01 сентября 2020 года, получали образование в ОО Самарской области 7405 ребенка-инвалида, на 11 детей (0,14%) больше, чем в 2019 году.

3. Сбор сведений об образовании лиц после кохлеарной имплантации в ОО Самарской области по состоянию на 01.09.2020 г.

В Самарской области по данным территориальных управлений (без учета сведений по ДОО г.о.Самара) в дошкольных образовательных организациях обучается по программам АООП ДО слабослышащих и позднооглоших детей - 22 ребенка-инвалида, перенесших кохлеарную имплантацию.

Дети, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации обучаются в Западном, Центральном, Поволжском, Отрадненском округах, г.о.Тольятти, г.о.Самара.

Сведения об образовании лиц после кохлеарной имплантации содержатся в сводных формах «Сбор данных об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 7 лет в ООО» и «Сбор данных об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 18 лет в ООО».

4. Сбор данных об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 18 лет.
Сбор данных об организации образования детей с ОВЗ от 7 до 18 лет в образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ в ОО Самарской области по состоянию на 01.09.2020 г.

Организация обучения детей с ОВЗ школьного возраста в общеобразовательных организациях организована в следующих формах:

а) обучение детей с ОВЗ инклюзивно в классах общеобразовательных организаций:

б) обучение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций;

в) обучение на дому;

г) семейное обучение.

Таблица 4.1. Количество детей, обучающихся по разным формам получения образования и формам обучения в общеобразовательных организациях.

Количество детей с ОВЗ	Западный	Кинельский	Отрадненский	Поволжский	Центральный	Северо-Западный	Северо-Восточный	Северный	Юго-Западный	Юго-Восточный	Южный	Тольяттинское управление	Департамент г.о. Тольятти	Самарское управление	Департамент г.о. Самара	Итого
В инклюзивном классе	709	403	426	653	247	322	553	444	804	313	197	0	921	18	1066	7076
В коррекционном классе	0	0	97	450	661	109	176	101	259	0	0	744	414	1829	571	5411
На дому	257	166	295	136	271	66	143	112	305	168	43	226	157	633	499	3477
На семейном обучении	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	1	0	3	6	18

Так, в 2020 году наибольшее распространение при обучении детей с ОВЗ в школах и школах-интернатах получила форма обучения – в инклюзивном классе (7076 чел.), на 1665 человек меньше обучается в коррекционных (специальных классах) – 5411 чел., на дому обучается 3477 школьников с ОВЗ, на семейном обучении находится 18 человек с ОВЗ.

Организация обучения детей с ОВЗ школьного возраста в общеобразовательных организациях, в том числе в школах-интернатах.

По данным, представленным территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области, **в 2020 году в общеобразовательных организациях Самарской области обучаются 338138 чел. (что на 6893 чел. больше, чем в 2019г.), со статусом дети с ограниченными возможностями (далее ОВЗ) обучаются 15982 учащихся, что составляет 4,72% от общего количества школьников. По сравнению с 2019 годом в 2020 г. увеличилось количество школьников с ОВЗ на 1223 человека (7,6%).**

В 2019 году - 331436 чел., со статусом дети с ограниченными возможностями (далее ОВЗ) обучалось 14754 учащихся, что составило 4,4 % от общего количества школьников. По сравнению с 2018 годом в 2019 г. увеличилось количество школьников с ОВЗ на 859 человек (1,1%).

В 2020 году - из 15982 детей с ОВЗ в ОО Самарской области обучаются 4538 ребенка с инвалидностью это – 28,3% от количества детей с ОВЗ.

В 2019 году - из 14754 ребенка с ОВЗ в ОО Самарской области обучались 3673 ребенка с инвалидностью это – 24,8 % от количества детей с ОВЗ. Таким образом, количество детей с ОВЗ возросло на 3,5%.

По данным на 2019 год в территориальных образовательных округах Самарской области наибольшее процентное соотношение учащихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Северо-Восточного (11,2%), Юго-Восточного (7,08%), Южного округов (7%) и Северного (5,89 %).

Наименьший процент детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Западного (3,4%), Поволжского (2,9%), г.о. Самара (2,2%), Центрального (0,61%), округов, г.о. Тольятти (1,65%).

По данным на 2020 год в территориальных образовательных округах Самарской области наибольшее процентное соотношение учащихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Северо-Восточного (9,8%), Центрального (9%), Северного (8,8 %), Юго-Восточного (8,2%) округов.

Наименьший процент детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Западного округа (3,9%), г.о. Тольятти (3,2%) и г.о. Самара (3,6%) (см.Таблица 4.2).

Таблица 4.2. Количество детей с ОВЗ в ОО
в территориальных образовательных округах на 2020г.

Образовательные округа	Количество детей в ОО всего	Количество детей с ОВЗ в ОО	% детей с ОВЗ от общего количества детей в ОО
Западный	24312	966	3,9
Кинельский	10050	569	5,6
Отрадненский	11219	818	7,2
Поволжский	24413	1239	5
Центральный	13060	1179	9
Северо-Западный	8996	499	5,5
Северо-Восточный	8878	872	9,8
Северный	7396	657	8,8
Юго-Западный	17836	1368	7,6
Юго-Восточный	5877	487	8,2
Южный	3595	240	6,6
г.о. Тольятти	75128	2463	3,2

г.о. Самара	127378	4625	3,6
Итого	338138	15982	

Изучив данные таблицы 4.3, самый низкий показатель **детей-инвалидов к общему количеству детей с ОВЗ в образовательных организациях в Западном округе (14,6%) и Поволжском округах (15,5 %).**

Таб.4.3 Распределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных округах в 2020 г.

Территориальный образовательный округ	**2020 год**		**% детей-инвалидов с ОВЗ к общему количеству детей с ОВЗ в ОО**
	Количеств о детей с ОВЗ в ОО	**Кол-во детей – инвалидов с ОВЗ в ОО**	
Западный	966	142	**14,6**
Кинельский	569	98	**17,2**
Отрадненский	818	202	**24,6**
Поволжский	1239	193	**15,5**
Центральный	1179	289	**24,5**
Северо-Западный	499	110	**22**
Северо-Восточный	872	235	**26,9**
Северный	657	180	**27,3**
Юго-Западный	1368	346	**25,2**
Юго-Восточный	487	88	**18**
Южный	240	49	**20,4**
г. Тольятти	2463	750	**30,4**
г. Самара	4625	1856	**40,1**
	15982	4538	

Как мы видим из представленной выше таблицы – основную массу детей, посещающих ОО, составляют дети с психическими нарушениями (задержкой психического развития, шизофренией и т.п.) – 7167 человек, с умственной отсталостью – 3220 человек.

В Самарской области 608 образовательных организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ:

- 20 школ-интернатов;

- специальные (коррекционные классы) – 19 общеобразовательных организаций (3,1%), в 2019 году – 17 организаций (2,5%):

- количество образовательных организаций, в которых детей с ОВЗ более 5% - 268, в 2019 году – 254, что показывает рост на 5,2%.

Общеобразовательные организации, обучающие детей с ОВЗ в индивидуальной, интегрированной форме и по варианту АООП имеются во всех территориальных образовательных округах.

В 2020/2021 учебном году образование всех детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования организовано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих обучающихся, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и расстройствами аутистического спектра (РАС) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Центром специального образования были собраны статистические данные по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в условиях общеобразовательной школы.

Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Глухие дети - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
- Слабослышащие дети - 2.1, 2.2, 2.3
- Слепые дети - 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
- Слабовидящие дети - 4.1, 4.2, 4.3
- Дети с тяжелыми нарушениями речи - 5.1, 5.2, 5.3
- Дети с нарушениями ОДА - 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
- Дети с задержкой психического развития - 7.1, 7.2
- Дети с расстройствами аутистического спектр - 8.1, 8.2, 8.3, 8.4
- Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - варианты 1, 2.

В 2020 году в начальных классах общеобразовательных школ, включая школы-интернаты, обучается 7290 детей по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из таблицы 4.4 следует, что наибольшее количество младших школьников с ОВЗ приходится на детей с задержкой психического развития 3658 чел. (50,1% от общего количества детей обучающихся по АООП). С тяжелыми нарушениями речи 842 ребенка - 11,5%.

По федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях обучается 1837 детей, из них по варианту 1 – 1022 детей, а по варианту 2 – 815 (Таблица 4.4.).

Наименьшее количество младших школьников с ОВЗ приходится на детей, обучающихся по АООП НОО для слепых обучающихся – 16 человек, при этом по программе 3.1 обучающихся в 2020 году нет.

Таблица 4.4. Данные по ОО, обучающих детей с ОВЗ по варианту АООП и количество детей в данных ОО по нарушениям развития в 1-4 классах по состоянию на 2020 г.

Образовательные округа	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по различным вариантам АООП																											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	уо 1 вариант	уо 2 вариант
Западный					6	2						5			29	5	5	5	1	10	135	73		1	1		53	18
Кинельский					3	4						2			29	2	4	6	6		110	15	1	4	4		17	7
Отрадненский					1	4						1			37	1	4	1			156	26	1		9		81	19
Поволжский					2	3						3	1		23	86	6	2	1		102	171		6	10	1	57	22
Центральный		2			1	2	1					1	1	1	36	81		1	3	6	61	227	1	3	12	16	96	44
Северо-западный						1											2	2		1	130	11			7	3	38	15
Северо-восточный					1	3					1		1		12	1	4	4	1		171	31		2		1	69	38
Северный					1	2	2					1			10		2	3		1	101	64		3	3		21	130
Юго-западный	2		1		4	1						1			192		4	5	4	11	266	104		2	8	2	119	85
Юго-восточный															15	1	3				100	47	1	2	1		21	4
Южный					1							2			8		3				43	10			1		7	
Департамент г.о.Тольятти					4							2			127	45	14	2			217	310						
Тольяттинское управление		13	5			48					1	17	65	16													149	159
Департамент г.о.Самара					5	1						2	2		98	4	20	19	5		348	243	1	5	2		18	5
Самарское управление		28	7	2		121	21		13	1			74	5				40	39	13	9	347		17	29	4	276	246
Итого	2	43	13	2	29	192	25	0	13	1	2	37	144	22	616	226	71	90	60	42	1949	1709	6	45	87	27	1022	815

В 2020/21 учебном году уровень начального общего образования по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) осваивают 739 обучающихся. Наибольшее число обучающихся по СИПР – это учащиеся, осваивающие АООП для обучающихся с умственной отсталостью – 668 человек (90%). Дети, обучающиеся по СИПР имеются в каждом округе, кроме Кинельского, Южного округов.

В 2020 году в средних классах школ и школ-интернатов обучается 8692 обучающихся по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования. Из таблицы 4 следует, что наибольшее количество школьников с ОВЗ приходится на детей с задержкой психического развития 5752 чел. (66,1% от общего количества детей обучающихся по АООП в средней школе). По адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью обучается 2042 ребенка.

Таблица 4.5. Данные по ОО, обучающих детей с ОВЗ по АООП и количество детей в данных ОО по нарушениям развития в средней школе по состоянию на 2020 г.

№	Наименование программы	Кол-во детей с ОВЗ, обучающихся по программе
1	ООП ООО, адаптированная программа для детей с нарушением слуха	247
2	ООП ООО, адаптированная программа для детей с нарушением зрения	323
3	ООП ООО, адаптированная программа для детей с НОДА	178
4	ООП ООО, адаптированная программа для детей с ЗПР	5752
5	ООП ООО, адаптированная программа для детей с РАС	43
6	ООП ООО, адаптированная программа для детей с ТНР	65
7	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО	2042
8	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТМНР	42

Выводы.

1. В 2020 году в общеобразовательных организациях Самарской области обучаются 338138 чел. (что на 6893 чел. больше, чем в 2019г.), со статусом дети с ограниченными возможностями (далее ОВЗ) обучаются 15982 учащихся, что составляет 4,72% от общего количества школьников. По сравнению с 2019 годом в 2020 г. увеличилось количество школьников с ОВЗ на 1223 человека (7,6%).

2. В 2020 году - из 15982 детей с ОВЗ в ОО Самарской области обучаются 4538 ребенка с инвалидностью это – 28,3% от количества детей с ОВЗ.

3. По данным на 2020 год в территориальных образовательных округах Самарской области наибольшее процентное соотношение учащихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Северо-Восточного (9,8%), Центрального (9%), Северного (8,8 %), Юго-Восточного (8,2%) округов.

Наименьший процент детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Западного округа (3,9%), г.о. Тольятти (3,2%) и г.о. Самара (3,6%).

4. В 2020 году в начальных классах школ и школ-интернатов обучается 7290 детей по адаптированной основной общеобразовательной программе с ограниченными возможностями здоровья.

5. В 2020 году в средних классах школ и школ-интернатов обучается 8692 обучающихся по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования.

Приложения:

1. Свод по области «Информация об организации образования детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Самарской области».
2. Свод по области «Количество детей школьного возраста инвалидов и с ОВЗ в общеобразовательных организациях».
3. Свод по области «Форма мониторинга организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)».

5. Сбор данных о повышении квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ в Самарской области по состоянию на 20.09.2019 г.

В 2020 году Центром специального образования осуществлен сбор данных по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на территории Самарской области.

Собраны статистические данные территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области по состоянию на 01.09.2020 г. о персонале образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования на территории Самарской области.

В соответствии с информацией, представленной территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, на территории Самарской области по состоянию на 01 сентября 2020 года численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и общего образования, составила 23210 человека.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья специальное (дефектологическое или психологическое) образование имеют 3732 педагогов, что составляет 16 % от общей численности педагогических работников в образовательных организациях. 11169 человек прошли 72-часовую курсовую подготовку за период 2017-2020 г.г., что составляет 48,1% от общей численности педагогических работников в образовательных организациях.

Рассмотрим подробнее некоторые категории педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.

По должности воспитатель в Самарской области по данным территориальных управлений работает 5921 человек, из них в группах компенсирующей направленности 1495 человека (25,2% от всех воспитателей), 861 человек в группах комбинированной направленности (14,5% от всех воспитателей) и 3857 в группах общеразвивающей направленности (65,1% от всех воспитателей).

Таб. 5.1. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ воспитателей в ОО Самарской области в 2020 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2017-2020 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Воспитатели	5921	399	6,7	2052	34,6
из них: в группах компенсирующей направленности	1495	301	20,1	1118	74,7

в группах комбинированной направленности	861	58	6,7	580	67,3
в группах общеразвивающей направленности	3857	161	4,1	666	17,2

По Таблице 5.1, процентное соотношение воспитателей, имеющих специальное образование, к количеству воспитателей всего по области составляет 6,7%. Среди воспитателей, работающих в специализированных группах, это соотношение возрастает до 20,1% для работающих в группах компенсирующей направленности, для воспитателей групп комбинированной направленности равен – 6,7%, в группах общеразвивающей направленности соотношение равно 4,1%.

Средний показатель по области среди воспитателей, прошедших 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ в период 2017-2020 г.г., составляет 34,6%, для воспитателей групп компенсирующей направленности 74,7%. Среди воспитателей групп комбинированной направленности количество прошедших соответствующие курсы составляет до 67,3%, в группах общеразвивающей направленности соотношение равно 17,2%.

Учителями начальных классов в Самарской области по данным территориальных управлений работают 3274 человека, из них в инклюзивных классах 1810 человек 55,2% от всех учителей начальных классов и 436 человек в специальных (коррекционных) классах (13,3% от всех учителей начальных классов), 980 человек – на дому и индивидуальном обучении (29,9%).

Таб. 5.2. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей начальных классов в ОО Самарской области в 2020г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2017-2020 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя начальных классов	3274	343	10,4	2018	61,6
из них: в инклюзивных классах	1810	125	6,9	1074	59,3
в специальных классах	436	105	24	188	43,1
На дому и на индивидуальном обучении	980	89	9	541	55,2

Из Таблицы 5.2 видно, что процентное соотношение учителей начальных классов, имеющих специальное дефектологическое или психологическое образование, к количеству всех учителей начальных классов составляет по области 10,4%, в инклюзивных классах 6,9%, в специальных классах – 24%, на дому и на индивидуальном обучении – 9%.

Учителя, работающие в начальных инклюзивных классах – 59,3%, специальных начальных классах – 43,1%, на дому и на индивидуальном обучении – 55,2% прошли специальную 72-часовую подготовку.

Из 10235 учителей-предметников только 232 человека имеют специальное дефектологическое образование (2,26%) и 4517 человек прошли 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ (44,1%) в период 2017-2020 г.г. Из 7384 учителей-предметников в инклюзивных классах 83 человека (1,1%) со специальным образованием и 3164 человек (42,8%) с курсовой подготовкой. В специальных классах 510 учителей-предметников из них 94 человека имеет специальное образование (18,4%) и 302 человека (59,2%) прошли соответствующую курсовую подготовку, на дому и на индивидуальном обучении работают – 3441 человек, из них имеет специальное образование 59 (1,7%) и 1240 человека (36,0%) прошли соответствующую курсовую подготовку (см. таб. 5.3).

Таб. 5.3. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей-предметников в ОО Самарской области в 2020 г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2017-2020 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
Учителя-предметники	10235	232	2,26	4517	44,1
из них: в интегрированных классах	7384	83	1,1	3164	42,8
в специальных классах	510	94	18,4	302	59,2
На дому и на индивидуальном обучении	3441	59	1,7	1240	36

Далее рассмотрим количественный состав специалистов в образовательных организациях Самарской области. **Количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях области, реализующих программы дошкольного и общего образования по сравнению с 2019 годом увеличилось, так учителей-логопедов стало больше на 231 человек (23,2%), учителей-дефектологов на 216 человек (104%). Педагогов-психологов на 372 человек (53,7%). Значительное уменьшение количества не произошло ни в одном из округов, в целом, по всем округам наблюдается рост числа специалистов** (см. таб. 5.4).

Таб.5.4. Сравнительные данные о специалистах ОО области осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2019 г и 2020 г., включая внешних совместителей и специалистов по договору

Наименование образовательного округа	учителя-логопеды		учителя-дефектологи		педагоги-психологи	
	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
Западный	117	146	13	78	77	125
Кинельский	34	47	2	2	29	50
Отрадненский	40	37	4	44	25	28
Поволжский	68	81	23	33	32	67
Центральный	68	83	3	6	34	64
Северо-Западный	2	7	1	8	7	25
Северо-Восточный	41	62	7	9	29	40
Северный	40	44	8	22	35	42
Юго-Западный	58	106	19	33	43	80
Юго-Восточный	14	34	5	12	10	39
Южный	5	6	1	1	11	13
Тольятти	214	262	66	78	170	235
Самара	294	311	54	96	190	256
итого	995	1226	206	422	692	1064

Среди учителей-логопедов, работающих в образовательных организациях, 90,9% имеют специальное образование, среди учителей-дефектологов – 100%, а среди педагогов-психологов – 82,7%. Соответствующую 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют 66,8% учителей-логопедов, 69,1% учителей-дефектологов, 53,1% педагогов-психологов (см. таб. 5.5).

Таб. 5.5. Сравнительные данные о специальной подготовке для работы с детьми с ОВЗ учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов в ОО Самарской области в 2020г.

Наименование должности	Всего работников (физических лиц)	Имеют специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ			
		специальное (дефектологическое, психологическое) образование	% соотношение к количеству работников всего	72-часовую курсовую подготовку 2016-2019 г.г.	% соотношение к количеству работников всего
учителя-логопеды	1226	1115	90,9	819	66,8
учителя-дефектологи	422	429	100	292	69,1
педагоги-психологи	1064	880	82,7	566	53,1

Из 136 социальных педагогов имеют специальное образование 28 человек (20,5%), а курсовую подготовку прошли 35 человек (25,7%).

В Самарской области работают 22 тьютора: 4 человека – в дошкольных образовательных организациях, из низ 1 человек прошел 72-часовую курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ; 18 человек – в общеобразовательных организациях, в том числе образовательных организациях для детей с ОВЗ, из них 7 человек прошли 72-часовую курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Рассмотрим по округам прохождение специальной курсовой подготовки педагогами, работающими с детьми с ОВЗ.

Таб.5.6 Информация по округам о педагогах, работающих с детьми с ОВЗ, прошедших специальную курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ в 2020 г. (без учета Департамента г.о.Самара)

Образовательный округ	**Воспитатели**	**Учителя начальных классов**	**Учителя предметники**	**Специалисты**
Западный	87	69,5	53,8	74,4
Кинельский	76,5	77,2	51,3	78,7
Отрадненский	62,2	55,7	41,8	51,3
Поволжский	83,5	58,1	30,2	83,4
Центральный	73,8	55,5	45,6	65,3
Северо-Западный	57,8	89,9	77,6	55
Северо-Восточный	58,1	72,6	56,5	72
Северный	78,3	82,3	60,6	46,2
Юго-Западный	37,68	75,7	49,2	66,6
Юго-Восточный	69,4	68,5	77,4	89,4
Южный	80,7	63,3	32,9	50
Тольятти	82,2	74,7	57,7	63,4
Самара	4	40,1	20,7	56,7

Самый низкий процент воспитателей, прошедших специальную курсовую подготовку в объеме 72-х часов, работающих с детьми с ОВЗ, в г.о.Самара (4%), Юго-западном округе (37,68%), наивысший процент воспитателей, прошедших специальные курсы 87% (от количества воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ) в Западном округе.

Самый низкий процент учителей начальных классов, прошедших специальную курсовую подготовку в объеме 72-х часов, работающих с детьми с ОВЗ в г.о.Самара (**40,1%),** Центральном (**55,5%)** и Отрадненском (**55,7%)** округах, наивысший процент педагогов данной категории прошедших курсы **89,9**% в Северо-западном образовательном округе;

Наименьший процент учителей предметников, прошедших курсы повышения квалификации в г.о.Самара (**20,7%),** Поволжском округе (**30,2** %), а наивысший показатель в Северо-западном округе (**77,6%**) и Юго-восточном (**77,4%**).

Наименьший процент специалистов, прошедших курсы повышения квалификации 50% в Южном образовательном округе, а наивысший показатель 89,4% в Юго-Восточном образовательном округе, так же, как и в 2019 году.

Выводы

1. На территории Самарской области по состоянию на 01 сентября 2020 года численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и общего образования, составила 23210 человека.

2. Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья специальное (дефектологическое или психологическое) образование имеют 3732 педагогов, что составляет 16 % от общей численности педагогических работников в образовательных организациях. 11169 человек прошли 72-часовую курсовую подготовку за период 2017-2020 г.г., что составляет 48,1% от общей численности педагогических работников в образовательных организациях.

3. **Количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях области, реализующих программы дошкольного и общего образования по сравнению с 2019 годом увеличилось, так учителей-логопедов стало больше на 231 человек (23,2%), учителей-дефектологов на 216 человек (104%). Педагогов-психологов на 372 человек (53,7%). Значительное уменьшение количества не произошло ни в одном из округов, в целом, по всем округам наблюдается рост числа специалистов**

4. Среди учителей-логопедов, работающих в образовательных организациях, 90,9% имеют специальное образование, среди учителей-дефектологов – 100%, а среди педагогов-психологов – 82,7%. Соответствующую 72-часовую курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ имеют 66,8% учителей-логопедов, 69,1% учителей-дефектологов, 53,1% педагогов-психологов.

5. В Самарской области работают 22 тьютора: 4 человека – в дошкольных образовательных организациях, из низ 1 человек прошел 72-часовую курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ; 18 человек – в общеобразовательных организациях, в том числе образовательных организациях для детей с ОВЗ, из них 7 человек прошли 72-часовую курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Приложения:

1. Свод по области «Информация о персонале образовательной организации, реализующей программы общего образования»
2. Свод по области «Информация о персонале образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования»

6. Сбор сведений о включении в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей

Согласно сведениям территориальных управлений, количество лиц с ОВЗ, обучающихся по 895 адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – 11018 человек, а также 2655 детей-инвалидов, осваивающих 430 программ дополнительного образования.

Среди лиц с особыми образовательными потребностями наиболее востребованными являются программы художественной направленности – 4395 чел. с ОВЗ, 1002 ребенка-инвалида; физкультурно-спортивной направленности – 2775 чел. с ОВЗ, 628 детей-инвалидов. Наименее востребованными являются естественнонаучное направление 365 чел. с ОВЗ, 108 детей-инвалидов, и туристско-краеведческое - 686 чел. и 86 чел. соответственно.

Таблица 6.1. Распределение обучающихся по направлениям доп.образования и кол-ве программ

критерии программ		Естественнонаучная	Социально-педагогическая	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	ВСЕГО:
1		3	4	5	6	7	8	9
Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями								
дети с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные дополнительные общеобразовательные программы)	количество программ	54	151	169	40	218	263	**895**
	количество обучающихся	365	1361	1436	686	2775	4395	**11018**
дети-инвалиды (адаптированные дополнительные общеобразовательные программы)	количество программ	23	78	70	14	116	129	**430**
	количество обучающихся	108	489	342	86	628	1002	**2655**

Во всех округах Самарской области дети с ОВЗ и инвалидностью привлечены к освоению адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

В Самарской области наибольшее количество детей с особыми образовательными потребностями занимается по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, рассчитанным на все возрастные категории – 4999 чел. (45,3%), в возрастной категории 11-14 лет – 2365чел. (21,4%), и возрастной категории – 7-10 лет – 2100 чел. (19%) Наименьший охват дополнительным образованием наблюдается по программам возрастной категории детей дошкольного возраста – 462 обучающихся (4,1%).

Таблица 6.2 Распределение детей с особыми образовательными потребностями по возрастным категориям и осваиваемым программа доп.образования

Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями, рассчитанные на различные возрастные категории								
детей всех возрастных категорий	количество программ	9	52	61	27	136	124	**409**
	количество обучающихся	58	447	934	45	1321	2194	**4999**
детей дошкольного возраста	количество программ	5	12	7	0	8	21	**53**
	количество обучающихся	9	100	72	0	58	223	**462**
детей младшего школьного возраста: 7-10 лет	количество программ	16	33	48	6	68	94	**265**
	количество обучающихся	92	246	248	21	650	843	**2100**
детей среднего школьного возраста: 11-14 лет	количество программ	27	47	55	20	55	49	**253**
	количество обучающихся	179	580	331	193	474	608	**2365**
детей старшего школьного возраста: 15-18 лет и старше	количество программ	7	31	18	13	27	19	**115**
	количество обучающихся	52	216	127	26	122	202	**745**
	Итого программ:	**64**	**175**	**189**	**66**	**294**	**307**	**1095**

Количество адаптированных программ, разработанных для детей с особыми образовательными потребностями согласно нозологиям – 1261 программа. Наибольшее число адаптированных дополнительных общеобразовательных программ разработано для детей с ЗПР – 459 (36,3%), и для слабослышащих – 303 (24%). Наименьшее количество дополнительных программ разработано для слепых обучающихся – 15 (1,1%), для глухих обучающихся – 39 программ (3%).

Таблица 6.3. Количество адаптированных программ по нозологиям

Количество адаптированных программ							
Нозологии	Естественнонаучная	Социально-педагогическая	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	ВСЕГО:
для глухих детей	0	17	5	0	8	9	**39**
для слабослышащих детей	3	55	119	12	51	63	**303**
для слепых детей	1	0	0	0	2	12	**15**
для слабовидящих детей	4	9	5	24	10	19	**71**
для детей с ТНР	3	18	18	0	11	55	**105**
для детей с НОДА	1	31	3	0	7	7	**49**
для детей с ЗПР	31	100	95	16	102	115	**459**
для детей с РАС	0	32	4	1	6	16	**59**
для детей с УО	10	57	13	3	38	40	**161**

Выводы:

1. В Самарской области количество лиц с ОВЗ, обучающихся по 895 адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – 11018 человек, а также 2655 детей-инвалидов, осваивающих 430 программ дополнительного образования.

2. Во всех округах Самарской области дети с ОВЗ и инвалидностью привлечены к освоению адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Приложения:

1. Свод по области «Информация о включении в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей»
2. Свод по области «Информация о персонале образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования»

7. Сбор сведений о профессиональных намерениях выпускников из числа лиц с ОВЗ, в том числе и с инвалидностью Самарской области.

Информация о профессиональных намерениях выпускников 2019/2020 уч.г. из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2019-2020 году количество выпускников 9-х классов - 1984 человека, из них 1458 человек продолжают обучение по программам профессионального образования (73,5%), 145 человек – в 10 классе (7,3%), 244 человека - по программам профессионального обучения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (12,3%). Количество выпускников с ОВЗ, не продолживших дальнейшее обучение (неорганизованных детей) – 137 человек (6,9%) (таблица 7.1). Наибольший процент неорганизованных выпускников 2019/2020 года в Южном округе – 41% и Юго-западном – 25%, наименьший процент – Северо-западном (0%), Центральном (0%), Тольятти (0,07%).

Таблица 7.1. Информация о профессиональных намерениях выпускников 2019/2020

Округ	Кол-во обучающихся 9-х классов с ОВЗ	Продолжают обучение			Неорганизованные дети (чел./% от общего числа 9-классников)
		в 10 классе	профессионального образования	профессионального обучения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	
Отрадненский	112	3	91	4	14/12,5%
Северо-западный	50	17	33	12	0
Северо-восточный	121	6	92	19	4/3,3%
Юго-восточный	50	1	40	5	4/8%
Юго-западный	108	3	65	13	27/25%
Западный	129	7	93	24	5/3,8%
Тольятти	410	27	299	52	32/0,07%
Центральный	155	18	116	40	0
Кинельский	65	8	47	1	9/13,8%
Северный	92	5	87	4	0
Самара	405	39	260	65	41/10,1%
Южное	39	2	20	1	16/41%
Поволжский	248	9	215	4	20/8%
	1984	145	1458	244	137/6,9%

Информация о профессиональных намерениях выпускников 2020/2021 уч.г. из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в сравнении с 2018/2019уч.г.

Сравнение статистических данных о профессиональных намерениях выпускников школ и школ-интернатов будет приводиться за 2018 и 2020 год. Так, количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 9-х классах по региону выросло с 874 обучающихся до 1870. Что демонстрирует увеличение численности в 2,1 раза (См. Диаграмма 1).

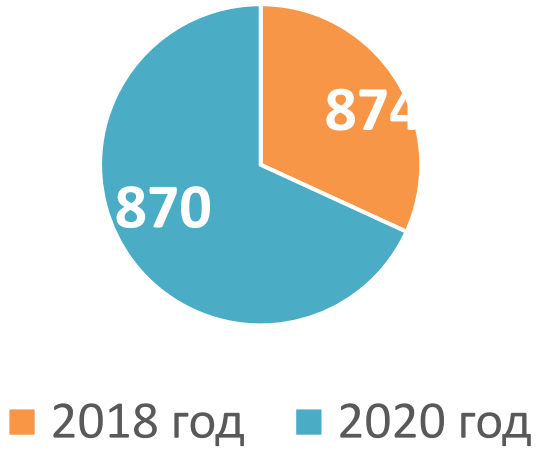

Диаграмма 1

При этом продолжить обучение в 10-ом классе школы планировали 43 обучающихся в 2018 году и 104 – в 2020 году, что показывает рост в 2,4 раза.

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью в 11(12)-х классах школ и школ-интернатов также возросло с 24-х в 2018 году до 63 в 2020 году, что показывает рост в 2,6 раза (См. Диаграмма 2).

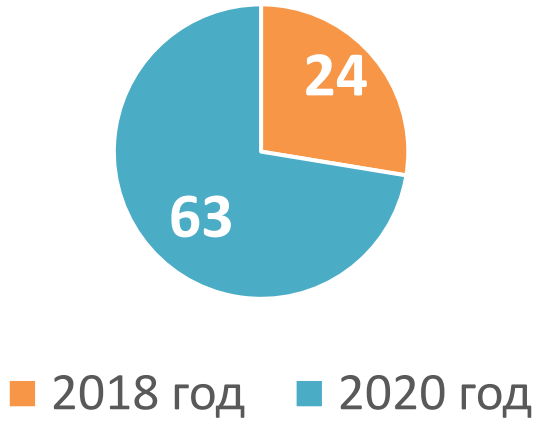

Диаграмма 2

По окончании 9-ого класса подавляющее число выпускников с ОВЗ и инвалидностью переходят в систему среднего профессионального образования. Так обучающихся 9 классов, планирующих продолжить обучение по программам профессионального образования в 2018 году было 627 человек, в 2020 – 1448 человек, и мы видим увеличение в 2,3 раза.

По программам профессионального обучения, адаптированного для лиц с ОВЗ с различными формами умственной отсталости произошло увеличение в 1,4 раза со 148 человек в 2018 году до 213 человек в 2020 году.

Численность обучающихся 11 (12) классов, планирующих продолжить обучение по программам профессионального образования увеличилась в 3,1 раза.

Выводы:

1. В 2019-2020 году количество выпускников 9-х классов 1984 человека, из них 1458 человек продолжают обучение по программам профессионального образования (73,5%), 145 человек – в 10 классе (7,3%), 244 человека - по программам профессионального обучения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (12,3%). Количество выпускников с ОВЗ, не продолживших дальнейшее обучение – 137 человек (6,9%).

2. Обобщая полученные данные, в целом по Самарской области за 2 года наблюдается рост выпускников с ОВЗ и инвалидностью более, чем в 2 раза, и аналогичный рост числа абитуриентов среднего профессионального образования с ОВЗ и инвалидностью.

Приложения:

1. Свод по области «Информация о профессиональных намерениях выпускников 2019/2020 уч.г. из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам»
2. Свод по области «Информация о профессиональных намерениях выпускников 2020/2021 уч.г. из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам»