Диагностика и коррекция агрессии у обучающихся с задержкой психического развития

ГБОУ школа –интернат «Преодоление»
педагог-психолог Чернобровина А.Н.

2021 г.

Физиологические предпосылки формирования агрессивного поведения у обучающихся с ЗПР

- более позднее созревание эмоционально – волевой сферы;
- слабость целеполагания,
- инфантилизм;
- снижение способности к критическому мышлению;
- задержка развития речевых навыков

Структура коррекционной работы педагога-психолога

Диагностические методики

1. Анкета Р.Смирнова

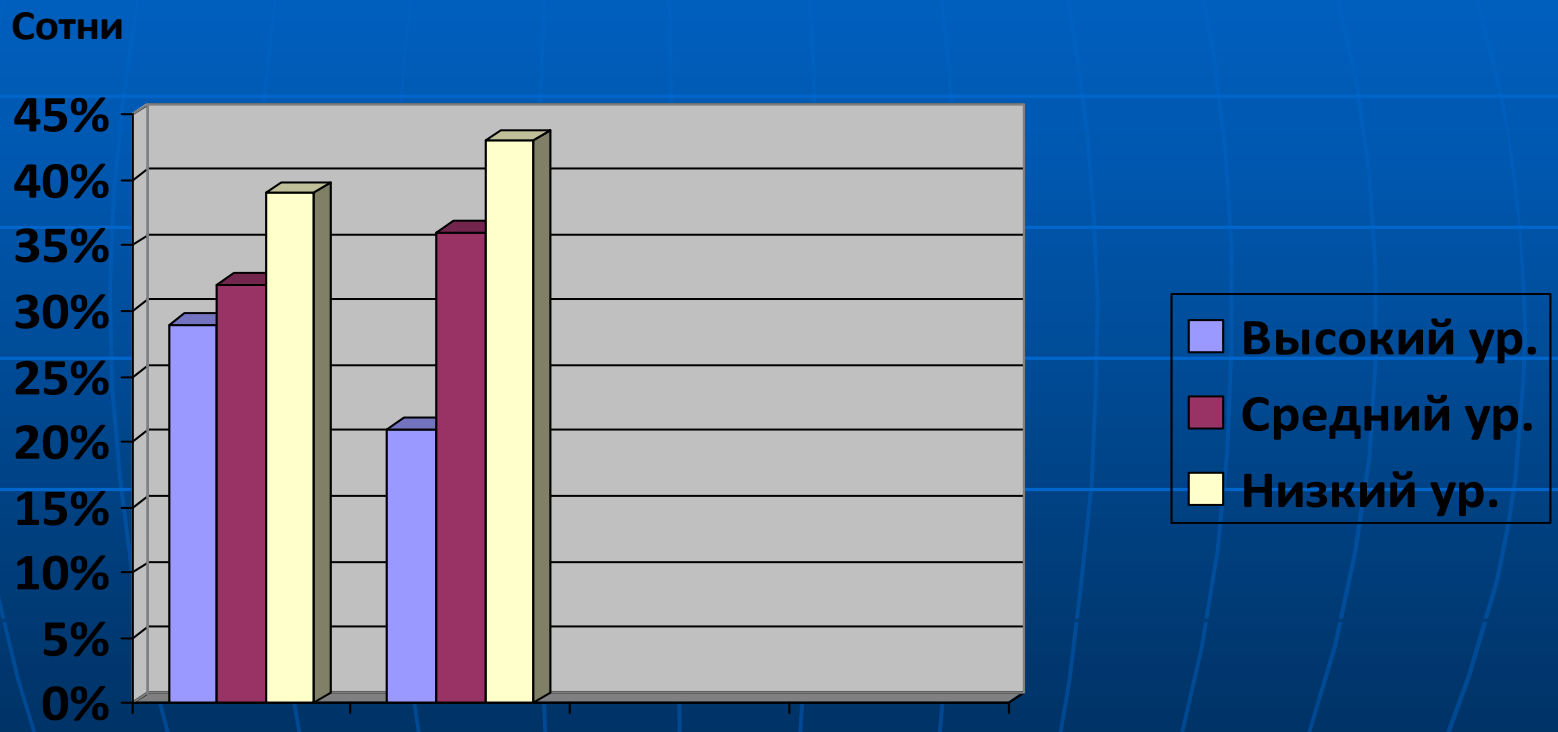
2. Хэнд – тест

3. Анкета Лаврентьевой- Титоренко

4. Рисуночные методики
(«несуществующее животное», «кактус»)

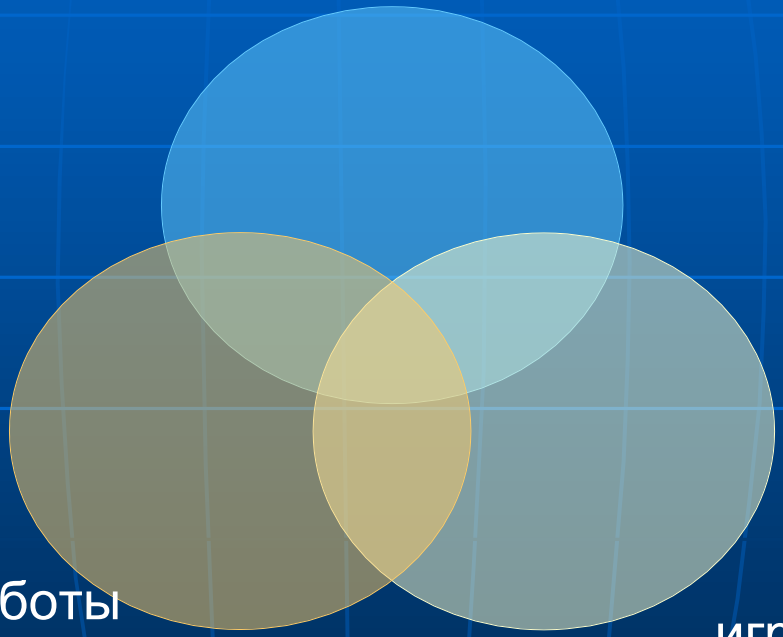
5. Схема наблюдения Алворда - Бейкер

Диагностика агрессивного поведения обучающихся школы-интерната (2020 – 2021 уч. год)



Разработка программы

Консультация с родителями
и педагогами



Выбор формы работы

Подбор
игр и упражнений.

Коррекционные упражнения и игры

1. Игры вокализации (минутка тишины, громко – тихо, мешочек гнева, страшная месть)
2. Подвижные игры.
3. Сенсорные игры (песок, вода, сыпучий материал)
4. Упражнения на мышечную релаксацию.
5. Дыхательные упражнения

1. Арт –терапевтические игры
2. (песочный мир, моя сказка)
3. Ролевые игры (проигрывание неприятных ситуаций)
4. Игры на взаимодействие

«Ежик», «Выпусти пар»

Спасибо
за внимание !