Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Центр специального образования»

Принято:

Решением Совета ЦСО
Протокол
от 20.08.2020 № 5

Утверждаю:

Директор
Центра специального образования
_____ И.В. Архангельская

Отчет

по результатам изучения условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях

Самара
2020

В соответствии с госзаданием на 2020 год и распоряжением № 350-р министерства образования и науки Самарской области от 10.04.2020 года была сформирована рабочая группа по изучению условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях. Рабочая группа, в составе Морозовой Елены Владимировны, зам. директора по учебно-методической работе, Аркадьевой Людмилы Владимировны, зав. Лаборатории специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста, Гарькиной Анны Ивановны, методиста Лаборатории специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста проводила мониторинг с 12.05 – 20.05. 2020 года в 7 образовательных округах Самарской области в следующих дошкольных образовательных учреждениях:

Юго-Восточный образовательный округ

- структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области детский сад «Чайка»;

- структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Петушок» г. Нефтегорска.

Южный образовательный округ

- структурное подразделение ГБОУ Самарской области СОШ "ОЦ" с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области, реализующее образовательные программы дошкольного образования - детский сад «Колобок»;

- структурное подразделение ГБОУ Самарской области СОШ "ОЦ" пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области,

реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования - детский сад «Улыбка».

Северо-Восточный образовательный округ

- структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области;

- структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области.

Северный образовательный округ

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр имени В. Н. Татищева" с. Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Колобок»;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Теремок».

Западный образовательный округ

- структурное подразделение «Детский сад № 10» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области;

- структурное подразделение «Детский сад № 3» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразователь-

ной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области.

г. о. Тольятти

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Яблонька» городского округа Тольятти;

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Лесовичок» городского округа Тольятти;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Мечта» городского округа Тольятти.

г.о. Самара

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №5» городского округа Самара;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 42 «Подсолнушек» городского округа Самара;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 465 городского округа Самара.

Для изучения условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях были разработаны параметры мониторинга:

1. Приказы и локальные акты образовательной организации, регламентирующие организацию обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ. Договоры о сетевом взаимодействии.

2. Данные по контингенту и формам обучения детей, в том числе с ОВЗ и/или инвалидностью по видам нарушений. Сведения об участии детей дошкольного возраста в мероприятия ДОУ и вне учреждения.

3. Кадровое обеспечение обучения и коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: кадровый состав, повышение квалификации по

работе с детьми с ОВЗ не ранее 2015 года (справка с указанием должности педагогов, объема, сроков, темы курсов и обучающей организации).

4. Программно-методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ (УМК, адаптированные образовательные программы, рабочие программы специалистов и педагогов).

5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума: документация ПМПк, индивидуальные карты развития детей с ОВЗ, мониторинг динамики развития детей с ОВЗ, рабочая документация специалистов сопровождения.

6. Материально-техническое и информационное оснащение сопровождения детей с ОВЗ: наличие специальных условий, соответствующих контингенту детей с ОВЗ и рекомендациям ПМПК (архитектурная доступность, технические средства обучения, кабинеты специалистов, специальные дидактические материалы), наличие на сайте учреждения информации о детях с ОВЗ (рубрики, оборудование, полученное по программе «Доступная среда» (при участии в программе).

В соответствии с параметрами мониторинга были разработаны бланки изучения условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях (Приложение 1).

В ходе мониторинга установлено следующее:

1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Таб. 2. Результаты изучения нормативно-правовой документации ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ

Наименование учреждений	Приказы ОО регламентирующие воспитание и обучение детей с ОВЗ	Локальные акты ОО, обеспечивающие воспитание и обучение детей с ОВЗ (перечислить)	Договор с родителями детей с ОВЗ:	Договоры о сетевом взаимодействии в отношении образования детей с ОВЗ	итог
Юго-Восточный образовательный округ					
- структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области детский сад «Чайка»;	3	3	1	3	**3**
- структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Петушок» г. Нефтегорска.	3	3	3	1	**3**
Южный образовательный округ					
- структурное подразделение ГБОУ Самарской области СОШ "ОЦ" с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области, реализующее образовательные программы дошкольного образования - детский сад «Колобок»;	1	1	3	1	**1**
- структурное подразделение ГБОУ Самарской области СОШ "ОЦ" пос. Южный муниципального района Большеглушицкий Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования - детский сад «Улыбка».	2	2	3	1	**2**
Северо-Восточный образовательный округ					
- структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области;	3	3	3	3	**3**
- структурное подразделение «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Ганькино муниципального района Исаклинский Самарской области.	3	2	3	1	**2**
Северный образовательный округ					

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр имени В. Н. Татищева" с. Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Колобок»;	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Теремок».	**3**	**3**	**1**	**3**	**3**
Западный образовательный округ					
- структурное подразделение «Детский сад № 10» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области;	3	3	3	1	**3**
- структурное подразделение «Детский сад № 3» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области.	3	3	1	1	**2**
г. о. Тольятти					
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Яблонька» городского округа Тольятти;	3	3	2	1	**2**
- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Лесовичок» городского округа Тольятти;	2	2	3	1	**2**
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Мечта» городского округа Тольятти.	3	3	1	1	**2**
г.о. Самара					
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №5» городского округа Самара;	3	3	3	1	**3**
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 42 «Подсолнушек» городского округа Самара;	3	3	1	3	**3**
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 465 городского округа Самара.	3	3	1	1	**2**

Условные обозначения результатов:
1 – отсутствие; 2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие нормативным документам

В образовательных учреждениях (57%) имеется пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО имеются локальные акты, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ (приказ и положение о группе комбинированной/компенсирующей направленности, об инклюзивном образовании в ДОУ, о ПМПк ОО, об адаптированных образовательных программах, о рабочих программах педагогов и др.), в которых отражен порядок комплектования групп, категория детей, организация образовательного процесса.

В положении о ПМПк прописаны основные требования к организации работы по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

В договорах с родителями детей с ОВЗ отмечено согласие/не согласие на коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, но не прописаны права и обязанности сторон, согласие на обучение по АОП. Договора требуют доработки.

2. Данные по контингенту и формам обучения детей, в том числе с ОВЗ

Таб. 3. Результаты изучения данных по контингенту детей с ОВЗ в ДОУ

Наименование учреждений	Выявлены и включены в систему КРС все дети с ОВЗ	Количество воспитанников по заключениям ПМПК					Воспитанники с ОВЗ раннего возраста (3лет)	Потребность в тьюторской помощи	Потребность в техническом сопровождении	Участие в мероприятия ОУ и вне учреждения
		нарушения речи	нарушение зрения	нарушения слуха	нарушение интеллекта (ЗПР и УО)	нарушение ОДА				
Юго-Восточный образовательный округ										
- СП ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области детский сад «Чайка»	3	66	-	-	9	-	-	0	0	3
- СП ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» детский сад «Петушок» г. Нефтегорска	3	41	-	-	2	-	-	0	0	3
Южный образовательный округ										
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка детский сад «Колобок»	3	2	-	-	1	-	-	0	0	3
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Южный детский сад «Улыбка»	3	2	-	-	1	-	-	0	0	3
Северо-Восточный образовательный округ										
- СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы	3	38	-	-	22	-	10	0	0	3
- СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	3	3	-	-	1	-	-	0	0	3
Северный образовательный округ										
- ГБОУ СОШ "Образовательный центр имени В. Н. Татищева" с. Челно-Вершины структурное подразделение детский сад «Колобок»;	3	25	-	-	10	-	-	0	0	3
- ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский структурное подразделение детский сад «Теремок».	3	91	-	-	-	-	-	3	0	3
Западный образовательный округ										
- СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрань	3	38	-	-	-	-	-	0	0	3
- СП «Детский сад № 3» ГБОУ СОШ № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова г. Сызрань	3	67	-	-	2	-	-	0	0	3

г. о. Тольятти										
- МБДОУ детский сад № 45 «Яблонька» г. Тольятти	3	147	-	-	-	-	-	0	0	3
- МБДОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г. Тольятти	3	7	-	-	-	135	-	0	0	3
- МБОУ детский сад № 33 «Мечта» г. Тольятти	3	26	70	-	-	-	6	3	0	3
г.о. Самара										
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5» г. Самара	3	54	-	33	-	-	-	0	0	3
- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42 «Подсолнушек» г. Самара	3	81	-	-	-	-	-	3	0	3
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 465 г. Самара.	3	125	-	-	-	-	-	0	0	3

Условные обозначения результатов:

0 - нет данной формы работы в ОО, не требуются специалисты (нет воспитанников с ОВЗ, не включены в систему коррекционной работы, не участвуют в мероприятиях)

3 – наличие (все воспитанники с ОВЗ включены в систему коррекционной работы, участвуют в мероприятиях, наличие потребности в тьютере, техническом помощнике)

В систему коррекционно-развивающего сопровождения включены все дети с ограниченными возможностями здоровья (1099 детей -100%). По заключениям психолого-медико-педагогических комиссии воспитанники с ОВЗ относятся к следующим категориям: нарушение речи– 813 воспитанников (74% детей с ОВЗ в ДОУ принявших участие в мониторинговом исследовании), нарушение слуха – 33 ребенка (3%), 48 (4%) ребенка с нарушениями интеллекта (ЗПР и УО), 70 (6%) детей с нарушением зрения, 135 (12%) детей с нарушениями ОДА.

Детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья по заключению ПМПК 16 человек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированной, компенсирующей и общеразвивающей направленности.

Все дети с ОВЗ включены в мероприятия дошкольных организаций (утренники, праздники, кружковая работа по коррекции нарушений), а также участвуют в мероприятиях вне детского сада (конкурсы, викторины, спартакиады, посещение кружков по интересам).

3. Данные по кадровому обеспечению коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Коррекционно-развивающее сопровождение в образовательных учреждениях обеспечено узкими специалистами в соответствии с видом отклоняющего развития воспитанников на 94% (логопеды, психологи, дефектологи (тифлопедагоги).

Таб. 4. Результаты изучения данных по кадровому обеспечению коррекционно-педагогического сопровождения

Наименование учреждений	КРС в ОУ обеспечено педагогами, узких специальностей в соответствии с видом отклоняющего развития воспитанников и действующим законодательством:						Общее количество педагогов, имеющие повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, не менее 72ч, за последние 3 года	примечание
	воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ	учитель-логопед	педагог-психолог	уч.-дефектолог (сурдо/тифлопедагог, олигофренопедагог)	муз.руководитель	физ. инструктор		
Юго-Восточный образовательный округ								
- СП ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области детский сад «Чайка»	10	2	2	0	2	2	10	
- СП ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» детский сад «Петушок» г. Нефтегорска	6	2	1	0	1	1	6	
Южный образовательный округ								
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка детский сад «Колобок»	1	0	0	0	0	0	0	
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Южный детский сад «Улыбка»	2	0	1	0	0	0	2	
Северо-Восточный образовательный округ								
- СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы	8	3	2	1	1	1	8	
- СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	2	0	1	1	1	0	0	
Северный образовательный округ								
- ГБОУ СОШ "Образовательный центр имени В. Н. Татищева" с. Челно-Вершины структурное подразделение детский сад «Колобок»;	4	2	1	0	1	1	4	
- ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский структурное подразделение детский сад «Теремок».	7	2	1	0	1	1	7	
Западный образовательный округ								
- СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрань	4	3	1	0	1	0	4	
- СП «Детский сад № 3» ГБОУ СОШ № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова г. Сызрань	8	3	2	1	2	2	9	

г. о. Тольятти								
- МБДОУ детский сад № 45 «Яблонька» г. Тольятти	19	9	1	0	2	1	35	
- МБДОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г. Тольятти	26	2	2	0	3	1	26	
- МБОУ детский сад № 33 «Мечта» г. Тольятти	16	3	1	3	2	1	16	
г.о. Самара								
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5» г. Самара	12	3	1	3	1	1	12	
- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42 «Подсолнушек» г. Самара	8	6	1	0	2	1	4	
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 465 г. Самара.	12	6	1	1	1	1	6	

Общее количество педагогов в ДОУ составило 255 человек, из них воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ - 145, учителей-логопедов – 46, педагогов-психологов – 19, учителей-дефектологов (сурдо/ тифлопедагог, олигофренопедагог) - 10. В 14 учреждениях работают музыкальные руководители (21 педагог), и в 12учреждениях инструктора по физическому развитию (14 человек).

58 % педагогов дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в мониторинговом исследовании, прошли повышение квалификации по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ в объеме 72ч (за последние 3 года 2017 -2019 гг.).

4. Программно-методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ

Изучение раздела основной образовательной программы ДОО «Программа коррекционной работы» показало следующее:

Структура программы коррекционной работы ОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (п.2.8, 2.11) в 3 образовательных учреждениях. В 4 учреждениях программы коррекционной работы прописана не полностью и требует доработки. Не отмечена ведущая роль ПМПк ОУ в организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, не выделены планируемые результаты коррекционной работы, не прописан механизм взаимо-

действия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов ОУ. В 7- учреждениях программа отсутствует и в 1 ООП не предусмотрена.

Таб.5 Программа коррекционной работы ОУ

Наименование учреждений	Программа содержит перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий	Отмечена ведущая роль ПМПк ОУ в организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Описаны специальные условия и материально-техническое обеспечение обучения и воспитания	Прописан механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов ОУ	Механизм взаимодействия ОУ в разработке и реализации коррекционных мероприятий с другими организациями	Описаны планируемые результаты коррекционной работы	Итог
Юго-Восточный образовательный округ							
- СП ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области детский сад «Чайка»	3	3	3	1	3	3	**3**
- СП ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» детский сад «Петушок» г. Нефтегорска	3	1	3	3	1	3	**3**
Южный образовательный округ							
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка детский сад «Колобок»	1	1	1	1	1	1	**1**
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Южный детский сад «Улыбка»	1	1	1	1	1	1	**1**
Северо-Восточный образовательный округ							
- СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы	3	3	1	3	1	1	**2**
- СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	1	1	1	1	1	1	**1**
Северный образовательный округ							
- ГБОУ СОШ "Образовательный центр имени В. Н. Татищева" с. Челно-Вершины структурное подразделение детский сад «Колобок»;	1	1	1	1	1	1	**1**
- ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский структурное подразделение детский сад «Теремок».	3	3	3	3	1	3	**3**
Западный образовательный округ							
- СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрань	1	1	1	1	1	1	**1**
- СП «Детский сад № 3» ГБОУ СОШ № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова г. Сызрань	1	1	1	3	3	1	**2**
г. о. Тольятти							
- МБДОУ детский сад № 45 «Яблонька» г. Тольятти	3	3	3	3	1	3	**3**
- МБДОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г. Тольятти	3	3	3	1	1	1	**2**
- МБОУ детский сад № 33 «Мечта» г. Тольятти	3	3	2	3	1	1	**2**
г.о. Самара							

- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5» г. Самара	1	1	1	3	1	1	**1**
- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42 «Подсолнушек» г. Самара	3	1	1	1	1	1	**1**
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 465 г. Самара.	**Не предусмотрена**						

Условные обозначения результатов:1 – отсутствие; 2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие

Обучение воспитанников в группах компенсирующей/ комбинированной направленности проходит по адаптированным основным образовательным программам, разработанным ОУ в соответствии с видом нарушения с учетом примерных адаптированным основным образовательным программам и специальных коррекционных программ: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. // Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи // Н.В. Нищева; программа для детей с задержкой психического развития «Подготовка к школе детей с ЗПР» // под. Ред. С.Г. Шевченко. В адаптированных основных образовательных программах прописаны специальные условия, методические и дидактические материалы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ с учетом вида нарушения.

Таб.6 Адаптированная основная образовательная программа

Наименование учреждений	Программа разработана в соответствии с рекомендациями ПМПК	Пояснительная записка	Характеристика детей с ОВЗ	Планируемые результаты	Содержание работы по 5 образовательным областям	Содержание коррекционной работы	Организация предметно-развивающей среды	Сетка занятий	Режим дня воспитанников	Кадровые условия	План взаимодействие с семьями воспитанников	Итого
Юго-Восточный образовательный округ												
- СП ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области дет-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**

ский сад «Чайка»												
- СП ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» детский сад «Петушок» г. Нефтегорска	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
Южный образовательный округ												
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка детский сад «Колобок»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Южный детский сад «Улыбка»	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	**1**
Северо-Восточный образовательный округ												
- СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
- СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
Северный образовательный округ												
- ГБОУ СОШ "Образовательный центр имени В. Н. Татищева" с. Челно-Вершины структурное подразделение детский сад «Колобок»;	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**
- ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский структурное подразделение детский сад «Теремок».	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**
Западный образовательный округ												
- СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрань	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
- СП «Детский сад № 3» ГБОУ СОШ № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова г. Сызрань	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**1**	**3**
г. о. Тольятти												
- МБДОУ детский сад № 45 «Яблонька» г. Тольятти	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	**3**
- МБДОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г. Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
- МБОУ детский сад № 33 «Мечта» г. Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	**3**
г.о. Самара												
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5» г. Самара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42 «Подсолнушек» г. Самара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	**3**
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 465 г. Самара.	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	**3**

Условные обозначения результатов: 1 – отсутствие;2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие

В 10-ти дошкольных образовательных учреждениях разработаны адаптированные образовательные программы для ребенка. Адаптированная образовательная программа должна учитывать индивидуальные и типологические особенности воспитанника и данные динамического наблюдения. Программы соответствуют коллегиальному заключению ПМПк и включают работу

всех специалистов, имеющихся в штатном расписании образовательного учреждения. В программах отражена индивидуальная коррекционно-развивающая работа, динамика усвоения программы, но не прописана индивидуальная характеристика ребенка, расписание занятий, рекомендации педагогам и специалистам.

Таб.7 Адаптированная образовательная программа ребенка

Наименование учреждений	Программа разработана в соответствии с рекомендациями ПМПК	Пояснительная записка	Характеристика детей с ОВЗ	Программа коррекционной работы	Расписание занятий	Рекомендации педагогам, родителям	Динамика усвоения программы воспитанником	Итого
Юго-Восточный образовательный округ								
- СП ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области детский сад «Чайка»	3	3	3	3	1	1	3	**2**
- СП ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» детский сад «Петушок» г. Нефтегорска	3	3	3	3	3	1	1	**3**
Южный образовательный округ								
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка детский сад «Колобок»	3	3	3	3	1	1	3	**3**
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Южный детский сад «Улыбка»	3	3	3	1	1	1	3	**2**
Северо-Восточный образовательный округ								
- СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы	3	1	1	3	1	3	3	**2**
- СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	**Не представлена**							
Северный образовательный округ								
- ГБОУ СОШ "Образовательный центр имени В. Н. Татищева" с. Челно-Вершины структурное подразделение детский сад «Колобок»;	1	1	3	1	1	3	1	**2**
- ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский структурное подразделение детский сад «Теремок».	2	2	2	2	2	2	2	**2**
Западный образовательный округ								
- СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрань	**Не предусмотрена**							
- СП «Детский сад № 3» ГБОУ СОШ № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова г. Сызрань	3	3	3	3	3	3	3	**3**
г. о. Тольятти								
- МБДОУ детский сад № 45 «Яблонька» г. Тольятти	**Не предусмотрена**							

- МБДОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г. Тольятти	**Не представлена**							
- МБОУ детский сад № 33 «Мечта» г. Тольятти	3	1	3	3	3	1	1	**2**
г.о. Самара								
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5» г. Самара	3	3	3	1	1	1	1	**2**
- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42 «Подсолнушек» г. Самара	**Не предусмотрена**							
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 465 г. Самара.	**Не предусмотрена**							

В образовательных организациях разработаны рабочие программы педагогов.

Таб. 8. Рабочие программы педагогов

Наименование учреждений	Программа разработана в соответствии с рекомендациями ПМПК	Пояснительная записка	Характеристика детей с ОВЗ	Планируемые результаты /целевые ориентиры	календарно – тематическое планирование	перспективно-тематическое планирование	Расписание занятий, рекомендации к проведению	Список литературы	
Юго-Восточный образовательный округ									
- СП ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области детский сад «Чайка»	3	3	3	3	2	2	3	3	**3**
- СП ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» детский сад «Петушок» г. Нефтегорска	3	3	3	3	3	1	3	3	**3**
Южный образовательный округ									
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка детский сад «Колобок»	**Не представлены**								
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Южный детский сад «Улыбка»	1	3	3	3	1	3	1	3	**3**
Северо-Восточный образовательный округ									
- СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
- СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	3	3	3	3	2	2	2	3	**3**
Северный образовательный округ									
- ГБОУ СОШ "Образовательный центр имени В. Н. Татищева" с. Челно-Вершины структурное подразделение детский сад «Колобок»;	3	3	3	3	3	3	3	1	**3**
- ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский структурное подразделение детский сад «Теремок».	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
Западный образовательный округ									
- СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрань	3	3	3	3	3	1	3	3	**3**
- СП «Детский сад № 3» ГБОУ СОШ № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова г. Сызрань	3	3	3	3	3	3	3	1	**3**
г. о. Тольятти									

- МБДОУ детский сад № 45 «Яблонька» г. Тольятти	2	2	2	2	2	2	2	2	**2**
- МБДОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г. Тольятти	1	3	3	3	3	3	3	3	**3**
- МБОУ детский сад № 33 «Мечта» г. Тольятти	3	3	1	1	3	1	2	3	**2**
г.о. Самара									
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5» г. Самара	2	2	2	2	2	2	2	2	**2**
- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42 «Подсолнушек» г. Самара	1	3	1	3	2	2	2	2	**2**
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 465 г. Самара.	2	2	2	2	2	2	2	2	**2**

Условные обозначения результатов:1– отсутствие; 2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие нормативным документам

В рабочих программах педагогов (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) указаны целевые ориентиры/планируемые результаты освоения программы детей с ОВЗ, расписание занятий, но характеристики детей с ОВЗ написаны формально, без учета индивидуальных особенностей детей данной группы. В календарно-тематическом планировании не отражена деятельность детей с ОВЗ во время занятий.

Рабочие программы специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог) отражают особенности детей (в характеристике прописаны особые образовательные потребности в соответствие с нозологией), выделена деятельность детей с ОВЗ на занятиях

Рабочие программы педагогов-психологов часто не отражают индивидуальные особенности детей с ОВЗ в соответствии с нозологией, нет перспективно-тематических и календарных планов.

В образовательных организациях выстроена система взаимодействия узких специалистов с педагогами (консультации, тренинги, мини-педсоветы). Организованы разнообразные формы работы с родителями (родительские собрания, консультации, кружки и родительские клубы по интересам).

5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

В дошкольных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования (100%), принявших участие в мониторинговом исследовании, созданы Психолого-медико-педагогические консилиумы (далее ПМПк). В 56% учреждений документация ПМПк соответствует требованиям.

Комиссией были рассмотрены документы, которые ведет психолого-медико-педагогический консилиум ОУ.

- в 12 детских садах ведется журнал учета обращений на ПМПк;

- разработан плана работы ПМПк;

- в 11ДОУ ведется журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендации ПМПк;

- ведутся протоколы заседаний ПМПк.

В соответствии с письмом Министерства образования РФ от 27.03.00г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» *индивидуальная карта (папка) развития* обучающегося (воспитанника) должна содержать следующие документы:

– педагогическую характеристику,

– выписку из истории развития,

– заключения специалистов ПМПк (логопеда, психолога, дефектолога, социального педагога),

– коллегиальное заключение ПМПк;

– дневник динамического наблюдения.

Таб. 8. Результаты изучения документации ПМПк в ДОУ

Наименование учреждений	Ведется журнал регистрации обращений на ПМПк	Имеются протоколы заседаний ПМПк в соответствии с графиком заседаний	План работы ПМПк	Ведется журнал регистраций коллегиальных заключений ПМПк и заключений ОПМПК	карта развития ребенка						Мониторинг результативности развития воспитанников	Итог
					Педагогическое представление-характеристика	Психологическое представление	Логопедическое (дефектологическое) представление	Коллегиальное заключение ПМПк	Дневник динамического наблюдения (содержание)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (индивидуальный маршрут) соответствует рекомендациям ОПМПК и коллегиальному заключению ПМПк		
Юго-Восточный образовательный округ												
- СП ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области детский сад «Чайка»	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	**3**
- СП ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» детский сад «Петушок» г. Нефтегорска	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
Южный образовательный округ												
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка детский сад «Колобок»	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	1	**2**
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Южный детский сад «Улыбка»	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	**1**
Северо-Восточный образовательный округ												
- СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
- СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	**1**
Северный образовательный округ												
- ГБОУ СОШ "Образовательный центр имени В. Н. Татищева" с. Челно-Вершины структурное подразделение детский сад «Колобок»;	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	**3**
- ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский структурное подразделение детский сад «Теремок».	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	**3**
Западный образовательный округ												
- СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрань	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	**3**
- СП «Детский сад № 3» ГБОУ СОШ № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова г. Сызрань	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	**2**
г. о. Тольятти												

- МБДОУ детский сад № 45 «Яблонька» г. Тольятти	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
- МБДОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г. Тольятти	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**
- МБОУ детский сад № 33 «Мечта» г. Тольятти	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	**1**
г.о. Самара												
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5» г. Самара	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	2	**2**
- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42 «Подсолнушек» г. Самара	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 465 г. Самара.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3**

Условные обозначения результатов: 1 – отсутствие; 2 – требуют доработки; 3 – наличие/соответствие нормативным документам

В ДОУ были изучены папки развития детей с ОВЗ, которые частично соответствуют нормативной документации. В папках имеется документация по сопровождению ребенка с ОВЗ в ДОУ, бланки обследования детей, есть заключения специалистов и характеристики детей с ОВЗ, которые требуют доработки, т.к. они написаны формально и не отражают индивидуальные особенности детей с ОВЗ. Коллегиальные заключения специалистов консилиума также требуют приведения к единой форме с учетом на индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

В ОУ организовано динамическое наблюдение за развитием ребенка, которое ведется отдельно каждым специалистом на каждого ребенка, что отражается и в динамике развития детей по группе, по детскому саду.

Сформирована система мониторинга эффективности коррекционно-развивающего сопровождения. Имеются в наличии аналитические справки и итоговые таблицы-графики.

6. Материально-техническое и информационное обеспечение сопровождения воспитанников с ОВЗ

Во всех образовательных учреждений имеются отдельные помещения (кабинеты) для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая среда в образовательном учреждении на 81% обеспечена информационными компьютерными технологиями, специальным оборудованием и аппаратурой, которые успешно используются в работе с дошкольниками по коррекции нарушенных функций.

Диагностический материал и методическая литература соответствуют ведущему нарушению у детей, имеются в наличии дидактические пособия и игры, компьютерные специализированные игры, компьютеры и МФУ.

Учреждения, участвующие в мониторинге частично оснащены по программе «Доступная среда».

Таб. 10. Материально-техническое и информационное обеспечение сопровождения воспитанников с ОВЗ

Наименование учреждений	В ОУ созданы условия для организации вариативных форм КРС	Кабинеты специалистов, группы обеспечены необходимыми учебно-методическими, наглядными пособиями	Диагностический материал и методическая литература соответствует ведущему дефекту детей	КРС в ОУ обеспечено необходимым оборудованием, аппаратурой в соответствии с видом нарушения	Имеющиеся оборудование , аппаратура квалифицировано используется в коррекционно-развивающей работе	Оборудование по программе «Доступная среда»	Сайт учреждения	Итог
Юго-Восточный образовательный округ								
- СП ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области детский сад «Чайка»	2	2	2	2	2	1	2	**2**
- СП ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» детский сад «Петушок» г. Нефтегорска	2	2	2	2	2	1	2	**2**
Южный образовательный округ								
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка детский сад «Колобок»	2	1	1	1	1	1	2	**1**
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Южный детский сад «Улыбка»	2	2	1	2	1	1	2	**1**
Северо-Восточный образовательный округ								
- СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы	2	2	2	2	2	1	2	**2**
- СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	1	1	1	1	1	1	2	**1**
Северный образовательный округ								

- ГБОУ СОШ "Образовательный центр имени В. Н. Татищева" с. Челно-Вершины структурное подразделение детский сад «Колобок»;	2	2	2	2	2	1	2	**2**
- ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский структурное подразделение детский сад «Теремок».	2	2	2	2	2	2	2	**2**
Западный образовательный округ								
- СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрань	2	2	2	2	2	1	2	2
- СП «Детский сад № 3» ГБОУ СОШ № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова г. Сызрань	2	2	2	2	2	1	2	2
г. о. Тольятти								
- МБДОУ детский сад № 45 «Яблонька» г. Тольятти	2	2	2	1	1	1	2	2
- МБДОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г. Тольятти	2	2	2	2	2	2	2	2
- МБОУ детский сад № 33 «Мечта» г. Тольятти	2	2	2	2	2	1	2	2
г.о. Самара								
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5» г. Самара	2	2	2	1	1	1	2	**2**
- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42 «Подсолнушек» г. Самара	2	2	2	2	1	1	2	**2**
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 465 г. Самара.	2	2	2	2	2	1	2	**2**

Условные обозначения результатов: 1 – отсутствует; 2 – наличие

Во всех учреждениях созданы сайты или странички с информацией о детях дошкольного возраста (на сайте школы). На сайтах размещена информация о специалистах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, методические документы и рекомендации для родителей.

По результатам мониторинга выявлено:

1. В образовательных учреждениях имеется необходимая документация по организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ.

2. Контингент воспитанников соответствует положению о группах и заключениям ПМПК.

3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение обучения соответствует категориям воспитанников с ОВЗ по заключениям ПМПК.

4. Образовательные учреждения, принявшие участие в мониторинге обеспечены специалистами и педагогами на 94 %. В дошкольных учреждениях, осуществляющих воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта нет учителей-дефектологов (олигофренопедагогов).

5. Повышение квалификации по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ, за последние 3 года, имеют 58% педагогов.

6. Не во всех учреждениях программа коррекционной работы соответствует требованиям, предъявляем ФГОС ДО.

7. Документация ПМПк ведется во всех детских садах, но требует значительной доработки.

Таб. 9. Итоговые результаты мониторинга по изучению условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОО

Наименование учреждений	Нормативно-правовая документация	Контингент воспитанников с ОВЗ	Кадровое обеспечение (специалисты) КРС	Программно-методическое и материально-техническое обеспечение обучения детей с ОВЗ	Документация ПМПк	Материально-техническое оснащение	итог
Юго-Восточный образовательный округ							
- СП ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области детский сад «Чайка»	3	3	3	3	3	3	**3**
- СП ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» детский сад «Петушок» г. Нефтегорска	3	3	3	3	3	3	**3**
Южный образовательный округ							
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка детский сад «Колобок»	2	3	3	2	3	3	**3**
- СП ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Южный детский сад «Улыбка»	2	3	3	2	2	3	**2**
Северо-Восточный образовательный округ							
- СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы	3	3	3	3	3	3	**3**
- СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	2	3	3	2	2	3	**2**

Северный образовательный округ							
- ГБОУ СОШ "Образовательный центр имени В. Н. Татищева" с. Челно-Вершины структурное подразделение детский сад «Колобок»;	3	3	3	2	3	3	**3**
- ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский структурное подразделение детский сад «Теремок».	2	3	3	2	3	3	**3**
Западный образовательный округ							
- СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрань	3	3	3	2	3	3	**3**
- СП «Детский сад № 3» ГБОУ СОШ № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова г. Сызрань	3	3	3	2	2	3	**3**
г. о. Тольятти							
- МБДОУ детский сад № 45 «Яблонька» г. Тольятти	3	3	3	2	3	3	**3**
- МБДОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г. Тольятти	2	3	3	2	3	3	**3**
- МБОУ детский сад № 33 «Мечта» г. Тольятти	3	3	3	2	1	3	**2**
г.о. Самара							
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5» г. Самара	2	3	3	1	2	3	**2**
- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42 «Подсолнушек» г. Самара	2	3	3	2	3	3	**3**
- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 465 г. Самара.	3	3	3	3	2	3	**3**

Выводы:

1. 58% педагогов, осуществляющих воспитание и обучение детей с ОВЗ, имеют повышения квалификации в области коррекционной педагогики.

2. В ДОУ, осуществляющих воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта нет специалистов учителей-дефектологов.

3. В 56% ДОУ документация в картах развития ребенка соответствует требованиям, заявленным в Письме Министерства образования РФ от 27.03.00г. № 27/901-6. Но не везде ведутся дневники динамического наблюдения, отражающие динамику коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, коллегиальные заключения не содержат выводы и рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей. Заключения специалистов и характеристики воспитателей не отражают индивидуальные особенности ребенка и не содержат обоснованные выводы.

4. В коррекционной программе ОУ не прописана ведущая роль ПМПк, механизм взаимодействия с организациями по сопровождению детей с ОВЗ.

5. В календарно-тематическом планировании рабочей программы педагога не выделена деятельность детей с ОВЗ во время занятий.

Рекомендации:

Руководителям ДОУ:

➢ Оказать содействие в организации курсов повышения квалификации для педагогического коллектива по темам коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Консилиуму ДОУ:

➢ Привести документацию консилиума в соответствии Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".

Администрации ДОУ:

➢ Доработать программу коррекционной работы образовательного учреждения в соответствии с материально-техническими и кадровыми условиями, выделить ведущую роль ПМПК в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

➢ Дополнить сайт ДОУ информацией по сопровождению детей с ОВЗ.

Педагогам и специалистам ДОУ:

➢ В рабочих программах педагогов прописать актуальное состояние детей с ОВЗ. В перспективно-тематическом планировании выделить деятельность детей с ОВЗ на занятиях.

Мониторинг проводили:

Зам. директора Морозова Е.В. _____
Зав. лабораторией Аркадьева Л.В. _____
Методист Гарькина А.И. _____

Приложение 1

Параметры изучения условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОУ

1. Нормативно-правовая документация и локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Приказы и локальные акты (положения) ОО регламентирующие воспитание и обучение детей с ОВЗ:	да	нет	Выводы
- «Об организации обучения детей с ОВЗ»			
- «Об адаптированных основных образовательных программах/АОП»			
- «О рабочих программах педагогов»			
- «О ПМПк»			
- «О СИПР для детей с ТМНР»			
- «О группах компенсирующей/комбинированной направленности»/ О логопункте			
Другие (перечислить)			
Договор с родителями детей с ОВЗ			
Договоры о сетевом взаимодействии в отношении образования детей с ОВЗ (с кем)			

2. Данные по контингенту и формам обучения детей, в том числе с ОВЗ

2.1. Количество воспитанников ОО всего _____; из них инвалидов _____

2.2. Количество воспитанников с ОВЗ (наличие заключения ПМПК) _____

/ из них инвалидов _____

	Параметры оценки	Количество детей		Примечание
		Все-го	них ин-вали ли-	
2.3.	Компенс. гр.: (количество групп) _____/ ____(возраст)			
	Речевые нарушения			
	Задержка психического развития			
	Нарушение интеллекта (умственная отсталость)			
	Другое (перечислить)			
2.4.	Комбиниров. гр.: (количество групп) _____/ _____(возраст)			
	Речевые нарушения			
	Задержка психического развития			
	Нарушение интеллекта (умственная отсталость)			
	Другое (перечислить)			
2.5.	Общеразвивающая гр.: (кол. групп) _____/ _____ (возраст)			
	Речевые нарушения			
	Задержка психического развития			
	Нарушение интеллекта (умственная отсталость)			
	Другое (перечислить)			
2.6.	Кратковременного пребывания			
2.7	Количество воспитанников с ОВЗ раннего возраста (до 3лет): нарушения речи_____/_____ нарушения познавательного развития____/__ нарушения эмоционально-волевого поведения_____/_____ др.(перечислить) _____/_____			
2.8	Потребность в тьюторской помощи			
2.9	Потребность в техническом сопровождении			

Сведения об участии детей с ОВЗ:

- кружковая работа:
- мероприятия ДОУ:
- мероприятия вне учреждений

3. Кадровое обеспечение обучения и коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

3.1. Педагогических работников всего__ из них: воспитатели___, узкие специалисты __

Тьютор (ассистент)_____, муз. рук., физ. инстр._____

	Параметры оценки	Количество		Примечание
		Всего	% от всех воспитателей	
Воспитатели				
3.2.	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ			
3.2.	Воспитатели, имеющие повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, за последние 3 года			
	- не менее 36 часов			
	- не менее 72 часов			

Специалисты

		Специалист	В штате/ привлеченный	Нагрузка	Направленность группы
3.3.	Специалисты психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ	Педагог-психолог			
		Логопед			
		Дефектолог			
		Муз.руководитель			
		Физ. Инструктор			
		Другое			
3.4.	Специалисты, имеющие повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, за последние 3 года	Педагог-психолог			
		Логопед			
		Дефектолог			
		Муз.руководитель			
		Физ. Инструктор			
		Другое			

Повышение квалификации педагогов (тема / объем / образовательная организация)

4. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

№п/п	Документы	да	нет	Примечание
4.1	**Документация ПМПк** - Журнал регистрации обращений; - Протоколы заседаний ПМПк; - Журнал регистрации заключений ПМПк; - План работы ПМПк;			
4.2	**Карты развития воспитанников с ОВЗ в ДОУ** - Педагогическое представление-характеристика - Психологическое заключение - Логопедическое заключение - Дефектологическое заключение - Коллегиальное заключение ПМПк - Дневник динамического наблюдения - Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (индивидуальный образовательный маршрут) соответствует рекомендациям ПМПК и коллегиальному заключению ПМПк			
4.3	Мониторинг результативности развития воспитанников с ОВЗ			

5. Материально-техническое обеспечение сопровождения воспитанников с ОВЗ

	параметры	наличие	отсутствие	примечание
1	В ОУ созданы условия для организации вариативных форм КРС			
2	Кабинеты специалистов, группы обеспечены необходимыми учебно-методическими, наглядными пособиями			
3	Диагностический материал соответствует ведущему дефекту детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК)			
4	КРС в ОУ обеспечено оборудованием, аппаратурой в соответствии с видом нарушения			
5	Имеющееся оборудование, аппаратура квалифицировано используется в коррекционно-развивающей работе			
6	Оборудование по программе «Доступная среда»			
7	Предметно-пространственная и развивающая соответствует особенностям развития детей с ОВЗ			

6. Информационное обеспечение сопровождения воспитанников с ОВЗ

	Параметры	Да	Нет	Выводы
1	- информация о контингенте воспитанников			
2	- правила приема детей с ОВЗ			
3	- методические документы для обеспечения образовательного процесса, в том числе электронные образовательные ресурсы			
4	- адаптированные образовательные программы ДО			
5	-имеющиеся специалисты (пед. состав)			
6	Условия для детей с ОВЗ: - оборудованные помещения			
7	- архитектурная доступность			
8	- условия питания			
9	- условия охраны здоровья			
10	- специальные средства реабилитации и другое			

7. Программно-методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ

Экспертная оценка программы коррекционной работы в ООП ДОУ

(в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.2.8, 2.11):

№ п/п	Параметры экспертизы	наличие / отсутствие	Примечание (комментарии эксперта) по содержанию раздела
1.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.		
2.	Ведущая роль ПМПк ОО в организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.		
3.	Описание специальных условий и материально-технического обеспечение обучения и воспитания детей с ОВЗ.		
4.	Прописан механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов ОО		
5.	Прописан механизм взаимодействия ОО в разработке и реализации коррекционных мероприятий с другими организациями (перечислить)		
6	взаимодействие содержит направления работы специалистов, Функционал и содержание работы специалистов		
7.	Наличие планируемых результатов коррекционной работы		
8	Прописаны мероприятия по работе с родителями детей с ОВЗ		

Экспертная оценка Адаптированной основной образовательной программы ДОУ

№ п/п	Параметры экспертизы	Наличие / отсутствие	Примечание (комментарий эксперта) по содержанию раздела
СТРУКТУРА АООП			
1.	Целевой раздел		
	Содержательный раздел		
	Организационный раздел		
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ			
2	Пояснительная записка		
	Характеристика детей с ОВЗ		
	Планируемые результаты		
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
3	Содержание работы по пяти образовательным областям		
	Содержание коррекционной работы		
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ			
4.	Сетка занятий/ режим дня воспитанников		
	План взаимодействия с семьями воспитанников		
	Кадровые условия		
	Организация предметно-развивающей среды		

Экспертная оценка адаптированной образовательной программы ребенка

№ п/п	Параметры экспертизы	Наличие / отсутствие	Примечание (комментарии эксперта) по содержанию раздела
1.	Программа разработана в соответствии с особенностями ребенка и рекомендациями ПМПК		
2.	В программе отражены структурные компоненты		
	- титульный лист		
	- пояснительная записка		
	- характеристика ребенка		
	- программа коррекционной работы по основным линиям развития /образовательным областям		
.	- расписание занятий, рекомендации к проведению занятий		
	- рекомендации педагогам, родителям		
	- динамика усвоения программы воспитанником		

Экспертная оценка рабочей программы

№ п/п	Параметры экспертизы	Наличие / отсутствие	Примечание (комментарии эксперта) по содержанию раздела
1.	Программа разработана в соответствии с нозологией детей с ОВЗ и рекомендациями ПМПК		
2.	В программе отражены структурные компоненты		
	- пояснительная записка		
	- характеристика группы обучающихся воспитанников		
	- целевые ориентиры /планируемые результаты освоения программы		
	- календарно-тематическое планирование		
	- комплексно-тематическое планирование		
	- расписание занятий, рекомендации к проведению занятий		
3	Список литературы		