

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»**

**Приоритетные направления  
деятельности ГБУ ДПО СО  
«Центр специального образования»  
на 2021 год**

**Архангельская Ирина Владимировна,  
директор ГБУ ДПО СО  
«Центр специального образования»**

Самара, 28 декабря 2020

# Основные направления деятельности ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов Самарской области
- Организационно-методическая деятельность, семинары-практикумы для педагогов
- Мониторинги, конкурс
- Конференции, учебно-методические объединения
- Учебно-методическая деятельность
- Консультативная деятельность
- Опытно-экспериментальная деятельность
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

# Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов Самарской области

- **Профессиональная переподготовка «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации», 252 часа, 1 группа**
- **КПК для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Психолого-педагогическое просвещение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ как ресурс стрессоустойчивости»**
- **КПК на платформе Moodle: «Функциональная грамотность и жизненные компетенции обучающихся с ОВЗ», «Нормативные и методологические аспекты организации обучения детей на дому»**
- **КПК для учителей-логопедов «Система работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи школьного и дошкольного возраста»**

# Организационно-методическая деятельность, семинары-практикумы для педагогов

Школа молодого  
дефектолога

Методическая лаборатория  
«Технологии инклюзивного  
образования»

Годовой семинар-практикум  
«Организация деятельности ПШк в  
ОО»

Семинары-совещания для  
руководителей школ-интернатов  
«Университетские среды»

# Мониторинги, конкурс

**Изучение условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях (13 учреждений)**

**«Учитель-дефектолог 2021 года»**

# Региональное учебно-методическое объединение специалистов по РАС



# Региональное учебно-методическое объединение специалистов раннего и дошкольного возраста

## ТЕМЫ УМО

**Организация  
деятельности УМО  
специалистов раннего и  
дошкольного возраста на  
новый учебный год**

**Специфика развития  
игровой деятельности  
дошкольников с  
нарушениями  
интеллекта**

**Дидактические игры и их  
роль в развитии слепых и  
слабовидящих детей**

**Специфические  
особенности подвижных  
игр для детей разных  
нозологических групп**

**Координация деятельности региональных ресурсных центров по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Самарской области.**

**март-апрель**

**Региональный семинар-практикум по организации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС**





# Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ

октябрь-ноябрь

III Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»



# Учебно-методическая деятельность

- Программа «Альтернативная дополнительная коммуникация для детей с ОВЗ»

- Методическое пособие «Локальные акты образовательной организации по сопровождению детей с ОВЗ: структура и содержание»

- Информационный буклет для родителей паллиативных детей школьного возраста: «Организация образовательной деятельности в рамках оказания паллиативной помощи детям»

**Информационные буклеты**

# Консультативная деятельность

- **«Родительский университет»**
- **Групповое консультирование педагогов инклюзивных школ и школ-интернатов по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (по запросу)**
- **Индивидуальное консультирование специалистов**
- **Индивидуальное консультирование родителей**

## Опытно-экспериментальная деятельность

Изучение и обобщение практик дистанционного обучения в школах-интернатах для детей с ОВЗ (по трём направлениям: учебные предметы, внеурочная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение)

Исследование «Влияние альтернативных средств коммуникации на поведение ребенка с РАС»

# Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

**Служба ранней помощи**

**Школа дошкольника для детей с РАС**

**ПМПК**

**Спасибо за внимание!**