Организация обследования детей с девиантным и делинквентным поведением на ПМПК

ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Понятие «девиантное поведение»

Отклоняющееся (девиантное) поведение — это ***устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.***

Делинквентное поведение

- Термином делинквентное поведение определяют поведение, нарушающее нормы уголовного права.

специфические особенности отклоняющегося поведения личности

1. ***Отклоняющееся поведение личности — это поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам.***

специфические особенности отклоняющегося поведения личности

2. Девиантное поведение и личность, его проявляющая, вызывают негативную оценку со стороны других людей.

специфические особенности отклоняющегося поведения личности

3. ***Особенностью отклоняющегося поведения является то, что оно наносит реальный ущерб самой личности или окружающим людям.***

специфические особенности отклоняющегося поведения личности

4. ***Рассматриваемое поведение преимущественно можно охарактеризовать как стойко повторяющееся (многократное или длительное).***

5. ***Для того чтобы поведение можно было квалифицировать как отклоняющееся, оно должно согласовываться с общей направленностью личности.***

специфические особенности отклоняющегося поведения личности

6. ***Особенностью отклоняющегося поведения является то, что оно рассматривается в пределах медицинской нормы.***

7. ***Особенностью отклоняющегося поведения является то, что оно сопровождается различными проявлениями социальной дезадаптации.***

специфические особенности отклоняющегося поведения личности

8. ***В качестве последнего признака отклоняющегося поведения можно отметить его выраженное индивидуальное и возрастное своеобразие.***

- ***Индивидуальные различия*** людей затрагивают мотивы поведения, формы проявления, динамику, частоту и степень выраженности.
- ***Возрастные различия.*** Следует заметить, что термин «отклоняющееся поведение» может применяться к детям не младше 5 лет, а в строгом смысле — после 9 лет. Ранее 5 лет необходимые представления о социальных нормах в сознании ребенка просто отсутствуют, а самоконтроль осуществляется с помощью взрослых. Только к 9 — 10 годам можно говорить о наличии у ребенка способности самостоятельно следовать социальным нормам

- Девиантное и делинквентное поведение характеризуется невысоким уровнем качества жизни, снижением критичности к своему поведению, когнитивными искажениями (восприятия и понимания происходящего), снижением самооценки и эмоциональными нарушениями. Отмечается, что проявление такого поведения увеличивается в пубертатный период, а после 18 лет снижается.

медицинский критерий понимания феномена девиантного поведения

«Классификация психических и поведенческих расстройств» называет следующие поведенческие расстройства DSM-IV:

F10-19 — психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, опиоидов или использования других психоактивных веществ);

F50-59 — поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами (расстройства приема пищи; расстройства сна неорганической природы и.т.д.);

F63 — расстройства привычек и влечений (патологическая склонность к азартным играм; патологические поджоги — пиромания; патологическое воровство — клептомания; другие расстройства привычек и влечений);

F65 — расстройства сексуального предпочтения (фетишизм; эксгибиционизм; вуайеризм; педофилия; садомазохизм и.т.д.).

- При этом важно отметить, что расстройства поведения отличаются от проблемного поведения, которое может быть частью нормального развития либо результатом адаптации к неблагоприятным условиям окружающей среды. Более того, девиантное и делинквентное поведение может проявляться как на фоне нормального психического развития, так и сочетаться с аномальным психическимразвитием (дизонтогенезом).

медицинский критерий понимания феномена девиантного поведения

МКБ-10 также включает типологию поведенческих расстройств с началом, характерным для детского и подросткового возраста:

F90 — гиперкинетические расстройства;

F91 — расстройства поведения;

F92 — смешанные расстройства поведения и эмоций;

F94 — расстройство социального функционирования.

На обследование ПМПК могут быть направлены две категории несовершеннолетних с отклоняющимся поведением:

- дети и подростки на до криминогенном этапе, имеющие прогулы школы, злостное невыполнение требований социального окружения, самовольные уходы из дома, склонность к бродяжничеству, проявляющие жестокость и агрессию;
- дети и подростки на криминогенном этапе, совершившие преступления.

социально-нормативный критерий понимания феномена девиантного поведения

- *Успешная адаптация* характеризуется оптимальным равновесием между ***ценностями, особенностями индивида и правилами, требованиями окружающей его социальной среды***.
- Соответственно, ***дезадаптация*** — это состояние сниженной способности (нежелания, неумения) принимать и выполнять требования среды как личностно значимые, а также реализовывать свою индивидуальность в конкретных социальных условиях.

Индивидуально-психологический критерий понимания феномена девиантного поведения

- отражает *внутреннюю позицию личности* по отношению к внешнему миру и себе, *способность принимать решения и делать выбор,* а также *личную ответственность* за собственное поведение.

Схема анализа отклоняющегося поведения.

- 1. *Индивидуально-типологическая ранимость.*
- 2. *Нарушения саморегуляции личности.*
- 3. *Дефицит ресурсов личности (ее жизненно важных качеств и компенсаторных возможностей).*
- 4. *Дефицит социально-поддерживающих систем.*
- 5. *Особенности отклоняющегося поведения (ОП).*
- 6. *Заключение.*

При проведении оценки у несовершеннолетних с девиантным и делинквентным поведением необходимо учитывать следующие параметры:

1)неполноценность (несформированность или значительное снижение) уровня интеллектуального, когнитивного функционирования;

2)искажение правильного осмысления криминальной ситуации (ведомость, подчиняемость -в случае групповых деликтов);

3)ограничение (нарушение) саморефлексии;

4)уменьшение (либо выраженное нарушение) волевой регуляции поведения;

5)непоследовательность мотивации (нарушение поведенческого компонента);

6)облегченность (вплоть до импульсивности) в реализации поступков;

7)одолимость (неодолимость) влечений;

8)частичность критики и прогноза;

9)снижение адаптивных способностей (в семье, школе, референтной группе, социуме, в том числе криминальной субкультуре).

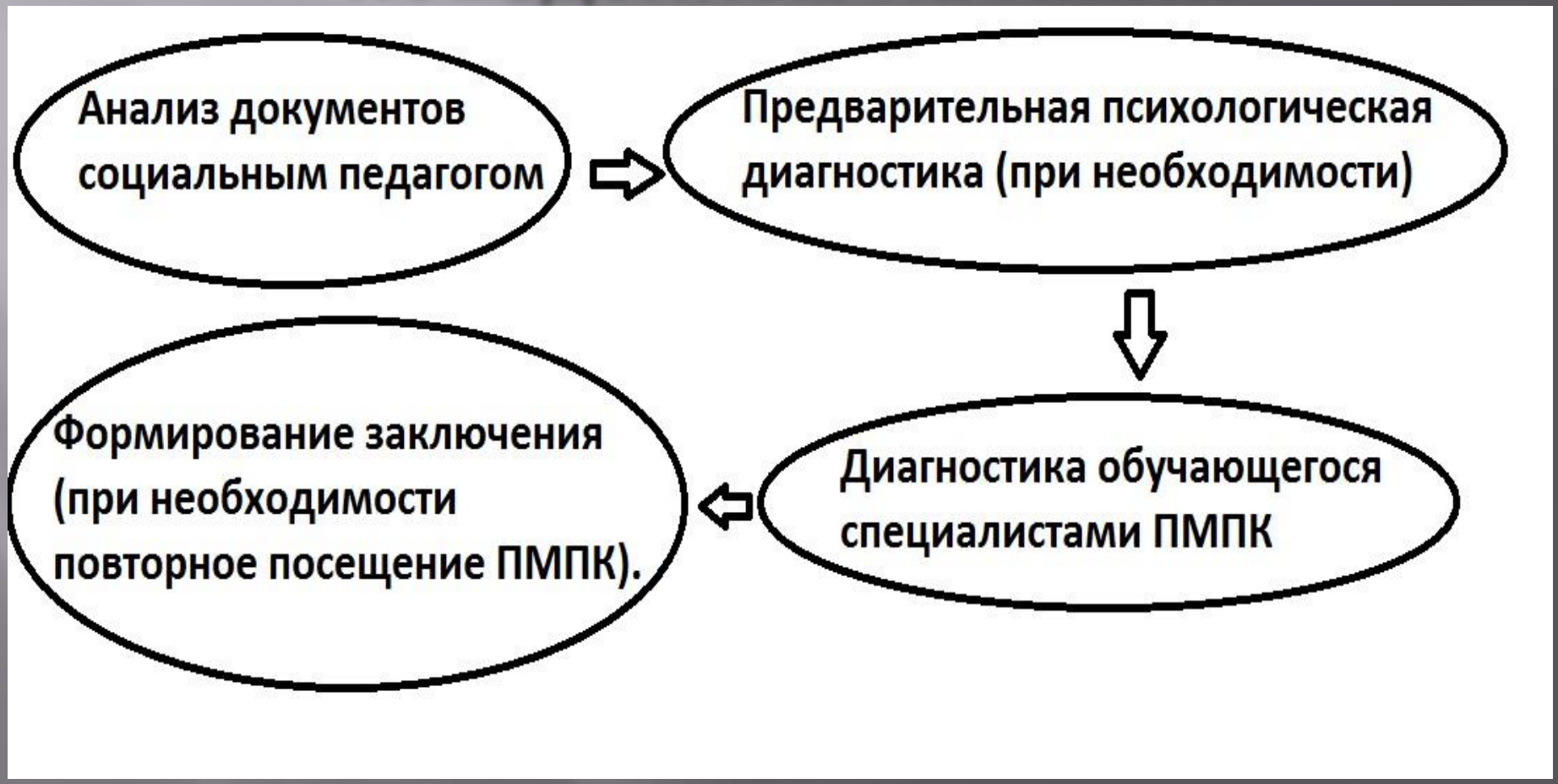
- Наиболее важными для оценки социальной дезадаптации подростков рассматриваются поведенческие особенности несовершеннолетнего с девиантным и делинквентным поведением. В качестве таковых чаще всего выделяют:
- поведение в школе;
- отношение к учебе;
- отношение к педагогическим воздействиям; общественная активность и ее направленность;
- образ жизни семьи;
- эмоциональные отношения в семье;
- характер общения со сверстниками;
- жизненные планы и профессиональные намерения подростка;

- способность критически оценивать поступки окружающих, в том числе антиобщественные проявления;
- характер (направленность)занятости в свободное время; отношение к окружающим;
- внешняя культура поведения;
- отношение к алкоголю и психоактивным веществам; отношение к курению;
- отношение к сквернословию;
- участие в деструктивных сообществах социальных сетей и его направленность.

Важным является также наличие органического и/или психического расстройства, которое занимает лидирующую позицию среди всей психической патологии в детско-подростковом возрасте.

- В процессе диагностического обследования несовершеннолетних с девиантным и делинквентным поведением необходимо оценивать специфику социальной ситуации развития и ведущей деятельности, соотносить когнитивные функции, особенности личностной и регуляторной сфер, поведения с возрастными нормативами развития.

модель обследования обучающихся с девиантным поведением на ПМПК



- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей МОиН РФ от 12.01.2018г. №97-4204 о направлении методических рекомендаций «Организация обследования детей и подростков с девиантным поведением (для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий)»

Спасибо за внимание!