Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Преемственность обучения детей с ЗПР и их адаптация при переходе в основную школу

Выполнил: учитель русского языка и литературы Казакова Елена Александровна

Самара
2020-2021

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь. Став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»

(В.А. Сухомлинский)

Проблемы пятиклассников

Учащиеся переходят из начальной школы в среднюю. В этот период происходят существенные изменения в психике ребенка. Перестраиваются житейские понятия. Развивается теоретическое мышление, т.е. мышление в понятиях и это способствует возникновению рефлексии.

Адаптация – приспособление организма к внешним условиям.

Школьная адаптация – процесс формирования механизма приспособления ребенка к требованиям и условиям обучения.

Дезадаптация – нарушение приспособления организма к условиям существования, в первую очередь к условиям социальной среды.

Признаки успешной адаптации.

Удовлетворенность ребенка процессом обучения;

Ребенок легко справляется с программой;

Удовлетворенность межличностными отношениями - с одноклассниками, учителем

степень самостоятельност и ребенка при выполнении им учебных заданий

готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после попыток выполнить задание самому;

Задачи:

- Обмен опытом педагогов начальной и основной школы, их взаимодействие, во избежание трудностей у пятиклассников в дальнейшей учебной деятельности.
- Выработка единых педагогических технологий с учетом психологических и возрастных особенностей на средней ступени обучения.
- Привлечения внимания педагогического коллектива к проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Так, к примеру, при изучении раздела «Синтаксис и пунктуация» я использую стихотворения:

Определение

Признак предмет или явления
Обозначает ОПРЕДЕЛЕНИЕ.
ЧЕЙ? и КАКОЙ? – ответы просты,
Лишь не хватает волнистой черты.

Дополнение

Вопросы косвенных падежей
Ты безошибочно знаешь уже
Если задашь их без промедленья
Тут же отыщутся ДОПОЛНЕНИЯ.

! Пользуясь рисунком, составьте рассказ о дополнении и определении.

Помогите зверям устроиться на зимовку, установив соответствия с помощью стрелок. Вставьте вместо точек окончания существительных.

Медведь зимует	*в снег…*
Белка зимует	*в нор…*
Лиса зимует	*в пещер…*
Заяц зимует	*в берлог…*
Летучая мышь	*в дупл…*
Крот	*в земл…*

Прочитайте сказку. Помогите Незнайке решить орфографическую задачу.

Только к вечеру Незнайка вспомнил, что ему поручили написать плакат. *Соб*.. – начал он и задумался. Думал он долго, пока не догадался позвонить в справочное бюро.

- Справочное слушает.

- Скажите, пожалуйста, как написать – собирайте или «соберайте»?

- Сейчас вам ответит суффикс ***а***.

- Алло, - сказал суффикс-консультант, - Вы меня слушаете? В корнях, где только ***и*** и ***е***, я хозяин. Если я стою после корня, то в корне пишется только ***и***! Если стоит любая другая буква, пишите ***е***.

Реши кроссворд. Запиши все слова, которые можно прочитать по часовой стрелке и против часовой стрелки.

Рассмотрите шуточные иллюстрации к фразеологическим оборотам. Как вы их понимаете?

Спасибо за внимание!