Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ЗПР

ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
Фахреева Галина Николаевна, методист отдела сопровождения инклюзивного образования

- Вариант адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).
- ПМПК выдает заключение на основе комплексного психолого- медико-педагогического обследования и в нем указывает: – вариант АООП начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Образовательный маршрут обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования

Вариант 7.1	Вариант 7.2
Цензовое образование	
ИНКЛЮЗИЯ	КЛАССЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ, ИНКЛЮЗИЯ
АООП (на основе ООП НОО)	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР
Индивидуальный учебный план	
ПМПК определяет виды и объем психолого-педагогического сопровождения	

ЗПР (вариант 7.1.)

- АООП разрабатывается на основе ООП НОО и дополняется Программой коррекционной работы с обучающимися с ЗПР.
- Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.
- Разрабатывается ИУП обучающегося с ЗПР в части внеурочной деятельности.
- В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей *(приказ минобрнауки РФ от 19.12.14г. № 1598).*

ЗПР (вариант 7.2.)

- Данный вариант также является цензовым.
- При этом учащиеся получают образование в пролонгированные сроки.
- **Период начального школьного обучения с ЗПР 5 лет, а не 4 года.**
- В локальном акте – Положении «Об организации инклюзивного образования в образовательной организации», необходимо указать сроки обучения детей с ЗПР по варианту 7.2.

АООП вариант 7.2.

- Разрабатывается на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы.
- Структура АООП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел АООП

- Целевой раздел состоит из пояснительной записки, планируемых результатов реализации АООП начального общего образования, системы оценки планируемых результатов.

АООП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структурная единица	Содержание
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
Сведения об организации	Название, адрес, сайт, лицензии, сведения об аккредитации
Общие положения	Нормативные акты, лежащие в основе АООП, глоссарий
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
Цель реализации, подходы к формированию, принципы	
Общая характеристика АООП	Структура, краткое содержание структурных единиц
Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР	Можно взять из соответствующей ПрАООП
Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР	Можно взять из соответствующей ПрАООП

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Планируемые результаты личностные	По варианту 2 скорректируйте планируемые результаты ООП согласно варианту примерной АООП.
Планируемые результаты (метапредметные)	
Планируемые результаты (предметные)	Для обучающихся с ЗПР только базовый уровень**.**
Коррекционные результаты	Положительная динамика, показатели;
Соответствие возрасту и ООП обучающихся	

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ	
- основные направления и цели оценочной деятельности	Система оценивания, принятая в школе с указанием соответствующего локального акта.
- описание объекта и содержания оценки	Параметры, кто и каким образом оценивает
- критерии, процедуры и состав инструментария	
- формы представления результатов	
- приоритет оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся с нозология	Параметры, кто и каким образом оценивает

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Программа формирования УУД п. 2.9.4 Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598	
Общая характеристика программы Функции, состав и характеристика УУД	из ПрАООП
Связь УУД с содержанием учебных предметов	
Типовые задачи формирования УУД	Для каждого вида учебный действий
Инструментарий для оценки уровня сформированности УУД	Перечень методик (могут быть представлены в приложении к программе)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Программы отдельных учебных предметов п. 2.9.5 приказа МОиН РФ от 19.12.2014г. № 1598	
Пояснительная записка	Цель, задачи, ценностные ориентиры предмета
Общая характеристика учебного предмета	Из образовательной программы, которую реализует учреждение
Содержание учебного предмета	Из ПрАООП с учетом образовательной программы, реализуемой ОУ.
Указание на планируемые результаты и рабочие программы	
Программы курсов коррекционно-развивающей области п. 2.9.5 приказа МОиН РФ от 19.12.2014г. № 1598	
Пояснительная записка	Цель, задачи курсов, которые ведутся в школе
Общая характеристика курса	Можно из Пр.АООП
Содержание курса	Самостоятельно
Указание на планируемые результаты и рабочие программы	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Программа духовно-нравственного развития, воспитания п. 2.9.6 Приказа Минобрнауки от 19.12 2014г. № 1598	
Общая характеристика программы	Цель, задачи и планируемые результаты
Мероприятия (по направлениям)	В соответствии с ООП НОО
Совместная деятельность ОО, семьи, общественности	Указать мероприятия и социальных партнеров
Связь содержания программы с учебными предметами	Коротко, каким образом в урочной деятельности осуществляется ДНР
Мониторинг (инструментарий, система)	Перечислить параметры мониторинга и методики

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни п. 2.9.7 Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598	
Общая характеристика программы	Цель, задачи
Планируемые результаты	
Здоровьесберегающая инфраструктура ОО	Конкретно по учреждению
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультура, динамические паузы, спортивные мероприятия всех уровней, лечебная и адаптивная физ-ра
Связь содержания программы с учебными предметами	Тезисно показать, каким образом в урочной деятельности осуществляется экологическое воспитание
Просветительская работа с родителями, педагогами	Мероприятия (дата, тема, кто проводит)
Мониторинг	Параметры, кто и как отслеживает

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Программа коррекционной работы п. 2.9.8 Приказа от 19.12.2014г. № 1598	
Общая характеристика программы	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий в отношении всех участников образовательного процесса
Система сопровождения обучающихся с ЗПР	Соответствие имеющимся ресурсам ОУ: доступность, материально-техническое и кадровое обеспечение, возможность сетевого образования; деятельность ППк
Специальные условия обучения и воспитания детей с ЗПР	С учетом образовательных потребностей (целевой раздел)
Механизм взаимодействия специалистов, учителей, родителей и др. участников сопровождения	ППк – ПМПК, ППк – родители, ППк – учителя (воспитатели), члены ППк между собой, учителя - родители
Мониторинг	Перечислить параметры мониторинга и методики

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Программа внеурочной деятельности п. 2.9.10 Приказа от 19.12.2014г. № 1598	
Общая характеристика программы	Цель и задачи (см. программы ДНР, экологическую, коррекционную)
Преемственность Программы с программой духовно-нравственного развития	Мероприятия, реализуемые вне уроков
Преемственность Программы с программой экологического воспитания	Мероприятия, реализуемые вне уроков
Преемственность Программы с программой коррекционной работы	Вся коррекционная работа
Механизм реализации программы внеурочной деятельности в ОО	Циклограмма на уровень

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
Учебный план п. 2.9.3 Приказа Минобрнауки РФ от 19.12 2014г. № 1598	
Пояснительная записка	Количество лет обучения; общий объем нагрузки; объем недельной нагрузки, объем нагрузки в течение дня, объем домашнего задания (по классам); режим обучения в период адаптации; обеспечение учебными пособиями; объем, содержание и режим реализации коррекционно-развивающей области
Годовой/недельный учебный план	Соответствие содержанию Пояснительной записки
План внеурочной деятельности	
Мероприятия коррекционно-развивающей области	В соответствии с учебным планом и образовательными потребностями
Мероприятия различной направленности	
Просветительская и консультационная работа	
Занятость в каникулярное время	

Кадровые условия

Описание специалистов осуществляющих психолого-педагогическое и коррекционно-развивающее сопровождение.

Для всех педагогических работников, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР, является обязательным прохождение курсов повышения квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР не реже, чем раз в 3 года.

В процесс реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) образовательная организация может временно или постоянно обеспечить (по рекомендации ПМПК) участие тьютора, имеющего педагогическое образование и профильное повышение квалификации.

При необходимости Организация может использовать сетевые формы реализации АООП НОО

Материально-технические условия

- Должны соответствовать особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР:
- - организация пространства, в котором реализуется АООП, включая его архитектурную доступность;
- - организация временного режима обучения;
- - технические средства обучения;
- - учебники, рабочие тетради, дидактические материалы. Компьютерные средства обучения.

Образовательный маршрут обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования

- Для разработки АООП обучающихся с ЗПР можно использовать:
- Материалы для АООП ООО с ЗПР для 5 и 6 классов (размещены на сайте ikp-rao.ru);
- ООП ООО.

- Коррекционно-развивающее сопровождение продолжается в соответствии с рекомендациями ПМПК (Программа коррекционной работы).
- Акцент психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования смещается на профессиональное самоопределение, подготовку обучающихся к сдаче ГИА (базовый уровень).
- В 2021/2022 уч. году предполагается введение ФГОС ООО ОВЗ.

- **Структура АООП:**
- Целевой:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- система оценки планируемых результатов.

Содержательный раздел:
программа формирования УУД;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации обучающихся;
- программа коррекционной работы.

Организационный раздел

- **Учебный план включающий предметные области и предметы, а также учебные курсы обеспечивающие образовательные потребности обучающихся с ЗПР.**
- Годовой учебный план.
- Недельный учебный план.
- ИУП
- **Кадровые условия.**
- **Материально-технические условия.**
- Реализация АООП обучающихся с ЗПР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья.

Типичные ошибки при разработке АООП

- АООП дублирует Пр. АООП.
- Пояснительная записка содержит избыточную информацию.
- Система оценки не содержит оценки деятельности педагогических кадров.
- В программах формирования УУД отсутствуют типовые задачи формирования УУД.
- Программы не содержат мониторинга освоения программы (параметров и методик).
- В программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не описывается здоровьесберегающая инфраструктура ОО, не прослеживается связь с учебными предметами.

- В программе коррекционной работы нет «привязки» к имеющимся ресурсам ОУ: доступность, материально-техническое и кадровое обеспечение, возможность сетевого образования; деятельность ППк. Не прописан механизм взаимодействия участников образовательного процесса (специалистов, учителей, родителей).
- Программа внеурочной деятельности не содержит коррекционного блока.
- В учебном плане отсутствуют: объем домашнего задания по классам; мероприятия коррекционно-развивающей области.
- В материально-техническом оснащении программы нет описания оснащения кабинетов специалистов.

Программное обеспечение

- **На сайте fgosreestr.ru размещены комплекты примерных рабочих программ отдельных учебных предметов и коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР и др. нозологических групп для 2, 3, 4 классов.**

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ

Автор-составитель: Фахреева Галина Николаевна,
методист отдела сопровождения инклюзивного образования