**ПРОГРАММА**

**II Региональной научно-практической конференции**

**«Система помощи детям с РАС: основные векторы развития»**

**Пленарное заседание**

**21 октября 2020г.**

**Начало в 10.00 (время Самарское)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало выступления** | **ФИО выступающего** | **Тема** |
| 10-00 | **Архангельская Ирина Владимировна,** директор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | Открытие конференции. |
| 10-02 | **Сидухина Марина Геннадьевна**, депутат Самарской Губернской Думы VI созыва, председатель Комитета Самарской Губернской Думы по здравоохранению, демографии и социальной политике | Приветственное слово |
| 10-10 | **Лапшова Татьяна Евгеньевна**, руководитель Управления реализации общеобразовательных программ | Приветственное слово |
| 10-15 | **Хаустов Артур Валерьевич**, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС, к.п.н. | Динамика и перспективы в развитии системы помощи детям с РАС в Самарской области: результаты Всероссийского мониторинга.  |
| 10-50 | **Кириллова Ольга Александровна**, главный консультант управления по делам инвалидов министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области | Оказание реабилитационных услуг детям с расстройствами аутистического спектра в государственных учреждениях Самарской области – реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.  |
| 11-00 | **Винтаева Татьяна Николаевна**, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ, к.п.н. | Формирование коммуникативных компетенций у обучающихся с РАС в процессе их комплексного сопровождения. |
| 11-15 | **Балашова Елена Анатольевна**, доцент кафедры госпитальной педиатрии СамГМУ, к.м.н. | Изменения микробиоты при расстройствах аутистического спектра. |
| 11-30 | **Сеницкая Екатерина Борисовна,** председатель регионального отделения Всероссийской организации детей-инвалидов | Социальное сопровождение семей с детьми с РАС в рамках реализации федерального проекта «Семейная приемная ВОРДИ» на территории Самарской области. |
| 11-45 | **Зотов Алексей Михайлович**, врач-психотерапевт высшей категории, автор и ведущий программы на радио ВГТРК Самара ФМ «Человеческий фактор», председатель СРОО «Совет родителей» | РАС: специалисты and родители. |
| 12-00 | **Кондратьев Дмитрий Александрович,** председатель Самарской городской общественной организации помощи детям-инвалидам с аутизмом и их семьям "Остров надежды" | Проблемы обучения и сопровождения лиц с РАС в новых социально-экономических условиях |
| 12-15 | **Степанова Ольга Павловна,** директорГБОУ СО “Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти” | Возможности использования новых технологий для сопровождения детей с РАС в рамках национального проекта «Образование». «Современная школа». |
| 12-25 | **Томенко Татьяна Юрьевна,** директор ГБОУ СО «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» | Модель комплексного сопровождения обучающихся с РАС в ГБОУ СО «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» |

**Работа площадки конференции по ссылке:**

[**https://sites.google.com/view/conference-cso-2020/главная-страница**](https://sites.google.com/view/conference-cso-2020/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)

**26 июня 2020г. – 22 октября 2020г.**

**Выставка авторских пособий для детей с РАС с элементами мастер-класса**

**1.** **Акбулатова Наталья Александровна, учитель-логопед**, СП "Детский сад № 2 " ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" им.Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка «*Элементы арт-терапии как средства формирования навыка употребления местоимения "я" у детей дошкольного возраста с аутоподобным поведением»*

**2.** **Антонова Татьяна Владимировна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 280» г.о. Самара**, *Авторское дидактическое пособие "Коврик-трансформер"*

**3.** **Барабанова С. Е., педагог-психолог Службы ранней помощи ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»**, *Презентация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы «Игрушечное царство Бабушки Агафьи»*

**4. Бачурихина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог, Жалнина Татьяна Владиславовна, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара,** *«Комплексный подход в организации при создании специальных образовательных условий для детей с РАС»*

**5. Каштанова Наталья Алексеевна, воспитатель, Государственное бюджетное учреждения здравоохранения «Самарский областной детский санаторий «Юность»,** *«Методика обучения детей с РАС навыкам распознавания и выражения эмоций»*

**6. Колдова Ольга Валериевна, воспитатель ГБУ СО «ОРЦДиПОВ»,** *«Тестопластика - схемы». Сенсорные игры как возможность установления контакта с ребёнком с РАС»*

**7.** **Мартынова Марина Ивановна, педагог дополнительного образования СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова села Исаклы**, *мастер-класс «Изготовление пособия по математике для детей с РАС»*

**8. Ремизова Светлана Константиновна, воспитатель ГБУ СО «ОРЦДиПОВ»,**

 *«Бизиборд» - модель взаимодействия и развития игры с ребенком с РАС».*

**9.** **Родюшкина Ольга Михайловна, учитель – дефектолог ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**, *«Обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС) чтению и письму с помощью интерактивной тетради»*

**10. Сохнышева Анна Анатольевна - педагог- психолог, Транцева Елена Васильевна - учитель-логопед, МБДОУ «ЦРР- детский сад №402» г.о. Самара**, *«Формирование социально- бытовых навыков детей с ОВЗ с помощью дидактического пособия «Я умею сам!»»*

**11. Терехина Юлия Ильдаровна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 14 г.о.Жигулевск, структурное подразделение «Детский сад №18 "Радуга"»,** *«Выставка пособия ковролинографа Воскобовича в работе с детьми с РАС с элементами мастер-класса"*

**12.** **Шубина Елена Олеговна, зам. зав. по ВМР, Гайдарова Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог, Харабарова Дарья Сергеевна, учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 «Гусельки» городского округа Тольятти,** *«Модель включения детей с РАС в дошкольное образование посредством использования мини — комплекса по сенсорной интеграции»*

**Секция 1.**

 **Медицинское и социально-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей раннего возраста с РАС в образовательных организациях.**

|  |  |
| --- | --- |
| Модератор | **Бадартдинова Наталья Анатольевна,** учитель-логопед, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» |

1. **Бадартдинова Наталья Анатольевна,** учитель-логопед, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», *«Определение уровня развития ребенка в спектре аутизма с помощью специальной диагностической методики».*
2. **Лопухова Ольга Михайловна, старший методист ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"** *"Основные этапы работы с детьми, имеющими РАС".*
3. **Напалкова Светлана Александровна, аспирант кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО СамГМУ**, *«Взгляд педиатра на здоровье детей с расстройствами аутистического спектра».*
4. **Седых Екатерина Борисовна, директор Центра «ЛюбАВА»,** *«Профилактика нарушений пищевого поведения детей с РАС (практический опыт)».*

**Секция 2.**

**Межведомственное взаимодействие: модели включения ребенка с расстройствами аутистического спектра в дошкольное образование.**

|  |  |
| --- | --- |
| Модератор | **Ананьева Ирина Николаевна,** методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», руководитель УМО Служб ранней помощи.**Аркадьева Людмила Владимировна**, зав. лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста (ГБУ ДПО СО «Центр специального образования») |

1. **Артамонова Алла Борисовна педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 321» г.о. Самара,** *«Песочная терапия в работе с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»*
2. **Боброва Антонина Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ № 179 г.о.Самара,** *«Организация жизни ребенка с РАС в детском саду»*
3. **Ершова Татьяна Борисовна, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад № 75» г.о.Самара,** *«Глагольно – фонетический тренинг как способ коррекции сенсорной и сенсомоторной алалии у дошкольников с РАС».*
4. **Закс Елена Александровна, учитель-дефектолог, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» СП «Детский сад «Лукоморье»,** *«Коррекционная работа учителя-дефектолога с детьми с РДА и РАС в дошкольной образовательной организации».*
5. **Захарчева Юлия Александровна, психолог, ГКУ «КЦСОН СО» Куйбышевское подразделение,** *«Начальный этап коррекционной работы с ребенком с РАС: Установление эмоционального контакта».*
6. **Звягина Наталья Владимировна, старший воспитатель, Михайлова Наталья Викторовна, педагог-психолог, Шемекеева Светлана Владимировна, старший воспитатель, с. Георгиевка структурное подразделение детский сад м.р. Кинельский,** *«Опыт применения дидактических пособий с детьми с РАС в детском саду»*
7. **Землянкина Светлана Ивановна, учитель-дефектолог, Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»,** *«Психолого-педагогическая помощь детям с РАС в условиях реабилитационного центра»*
8. **Кевбрина Инна Сергеевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №325 «Незабудка»,** *«Элементы игротерапии как средство социализации детей дошкольного возраста с РАС»*
9. **Ларионова Елена Владимировна, учитель-логопед, Макарова Наталья Александровна, учитель – дефектолог, Фролова Вера Анатольевна, учитель – дефектолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 49" городского округа Самара,** *«Использование технологии "Социальных Историй" в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста»*
10. **Лихтенвальд Лариса Владимировна, воспитатель, Фролова Ирина Валерьевна, воспитатель, Структурное подразделение ГБОУ СО СОШ «ОЦ» «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области «Детский сад «Лукоморье»,** *«Оккупациональная терапия, как средство формирования самостоятельности у детей дошкольного возраста, с расстройствами аутистического спектра»*
11. **Матиенкова Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад №321» г.о. Самара,** *«Использование методики совместного рисования в коррекционной работе с детьми – аутистами».*
12. **Прошина Наталья Николаевна, учитель-логопед, Шубнякова Ирина Александровна, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 179» городского округа Самара,** *«Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра на начальных этапах»*
13. **Радченко Светлана Владимировна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №321» г.о.Самара,** *«Музыкальная терапия для детей с аутизмом».*
14. **Разумовская Елена Юрьевна, заведующий детским садом, Малахова Анна Васильевна, учитель-логопед, Пучкова Марина Геннадьевна, педагог-психолог, Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» (АНО ДО «Планета детства «Лада»), детский сад №198 «Вишенка»,** *«Профессиональное взаимодействие педагогов при сопровождении детей с РАС в условиях инклюзивного образования»*
15. **Шабалова Ольга Витальевна, педагог – психолог, Желтова Елена Геннадьевна, учитель – дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 384» г.о. Самара,** *«Социально – коммуникативное развитие детей с расстройством аутистического спектра, посредством игровых обучающих ситуаций».*

**Секция 3.**

 **Комплексный подход к организации и содержанию образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на уровнях начального и основного общего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Модератор | **Морозова Елена Владимировна**, заместитель директора по НМР ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»**Шмыкова Ирина Витальевна,** заместитель директора ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» |

1. **Вяльдина Людмила Михайловна учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат № 3 г.о.Тольятти,** *«Практические аспекты в работе с обучающимися, имеющие интеллектуальные нарушения легкой степени, осложненные РАС».*
2. **Гребенцова Ольга Александровна, учитель, ГБОУ школа-интернат №5 г.о.Тольятти,** *«Формирование навыков саморегуляции у детей с расстройствами аутистического спектра».*
3. **Ефимова Мария Ивановна, учитель ГБОУ СОШ с. Кошки,** *«Организационно-методические аспекты работы с детьми с РАС».*
4. **Колесникова Нина Юрьевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска,** *«Использование методов позитивной психологии при осуществлении психолого- педагогического сопровождения ребенка с РАС в условиях общеобразовательной школы».*
5. **Кузнецова Аннар Дамировна, учитель начальных классов, ГБОУ «Школа-интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Жигулевск» Самарской области (Сызранский филиал, отделение надомного обучения),** *«Организация работы по развитию речи учащихся начальных классов с РАС».*
6. **Макарова Светлана Викторовна, учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат № 3 г.о.Тольятти,** *«Индивидуальное дефектологическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сопутствующими расстройствами аутистического спектра».*
7. **Норина Елена Алексеевна, учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат № 3 г.о.Тольятти,** *«Помощь учителя-дефектолога в формировании учебных навыков у обучающихся на дому».*
8. **Салтанова Людмила Генриевна, учитель-логопед ГБУ СО "ОРЦДиПОВ",** *«Аудио-вокальные тренировки «Томатис» как метод коррекции речевых и когнитивных нарушений».*
9. **Трифонова Галина Витальевна, педагог-психолог, ГБОУ СО «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»** *«Проблемы разработки и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих в структуре нарушенного развития умственную отсталость».*
10. **Фатхутдинова Ильсияр Ильгизяровна, учитель начальных классов, ГКОУ для детей-сирот имени Акчурина А.З с. Камышла, «***Предметно-практическая деятельность, как часть комплексной программы помощи детям с расстройствами аутистического спектра».*

**Секция 4**

**Дополнительное и профессиональное образование обучающихся с РАС. Панельная дискуссия «Диалог родителей и специалистов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Модератор | **Брыткова Елена Викторовна,** заведующий отделом сопровождения инклюзивного образования ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» |

1. **Кондратьева Татьяна Викторовна, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»,** *«Влияние родителей на процессы обучения и абилитации ребенка с РАС».*
2. **Кулаева Оксана Николаевна, воспитатель, МБДОУ "Детский сад № 407" г.о.Самара,** *«Социализация детей с РАС с помощью мультимедийных устройств».*
3. **Памурзина Людмила Николаевна, педагог дополнительного образования, психолог МБУ ДО "Детской школы искусств № 5" г Самара,** *"Изучение нотной грамоты и теории детьми с РАС при помощи ИКТ".*
4. **Родюшкина Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования, Структурное подразделение дополнительного образования детей - Центр детского творчества "Радуга" ГБОУ СО СОШ №1 города Нефтегорска,** *«Применение робототехники в инклюзивном образовании».*