



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24.09.2020 № 819-р

О проведении Областного конкурса  
дополнительных образовательных программ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с планом работы министерства образования и науки Самарской области (далее - министерство) на 2020 год, с целью повышения профессионального мастерства и стимулирования творческой активности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» организовать и провести Областной конкурс дополнительных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение об организации и проведении Конкурса (Приложение 1);

2.2. Состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2);

2.3. Состав Жюри Конкурса (Приложение 3);

3. Руководителям территориальных управлений министерства (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Гусарову, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Коковихину, Куликовой, Спириной, Полищуку, Сазоновой, Светкину), департаментам образования администрации городского округа

Самара и администрации городского округа Тольятти (Чернеге, Лебедевой) обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Министр  
образования и науки  
Самарской области



В.А.Акопьян

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к распоряжению министерства  
образования и науки  
Самарской области

от 24.09.2020 № 819/л

ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации и проведении Областного конкурса  
дополнительных образовательных программ для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья

Настоящее Положение определяет цели и задачи Областного конкурса дополнительных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Конкурс), порядок его организации, проведения и подведения итогов.

1. Общие положения

1.1. Учредитель Конкурса - Министерство образования и науки Самарской области. Оператор Конкурса - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – ЦСО).

1.2. Цель Конкурса - выявление и распространение лучших практик дополнительного образования детей с ОВЗ, поддержка творчески активных педагогических работников.

1.3. Задачи конкурса:

- создание условий для самореализации педагогических работников, открытого представления лучших образцов их профессиональной деятельности;

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования детей с ОВЗ;

- повышение престижа педагогической профессии, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение уровня компетенций педагогов по организации занятий с применением образовательных технологий, включая дистанционные, в учреждениях дополнительного образования.

## 2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств, концертмейстеры, тренеры, реализующие дополнительные образовательные программы.

## 3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по шести номинациям:

«Дополнительная образовательная программа технической направленности»:

Технические виды спорта, аэрокосмическое, автомоделирование, судомоделирование, радиотехника и электроника, робототехника и интеллектуальные системы, изобретательство и рационализаторство, компьютерная техника и программирование, медиатворчество и электронные средства массовой информации;

«Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности»:

Эколого-биологические программы, физико-географические программы, физико-химические программы;

«Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности»:

Спортивная подготовка (спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.);

«Дополнительная образовательная программа художественной направленности»:

Музыкальное творчество, театральное творчество, хореографическое творчество, ИЗО и декоративно-прикладное творчество, эстрадное и цирковое искусство;

«Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности»:

Пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение;

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности»:

Гражданско-правовые (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, создание и реализация гражданско-патриотических проектов, изучение истории государства, патриотического воспитания), гуманитарные (расширение знаний по философии, филологии, истории, искусству и др.), социокультурные (основы психологии личности и группы; лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; развитие медиа-информационных технологий; развитие гибких навыков и современной грамотности; развития волонтерской активности), управленческие (практикумы управленческой деятельности; основы руководства совместной деятельностью людей; имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление; персональный менеджмент), финансово-экономические (знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику домашних хозяйств), профессиональной ориентации (профессиональное самоопределение в специальностях «человек-человек»; программы детских педагогических отрядов).

#### 4. Условия участия в Конкурсе

4.1. На Конкурс могут быть представлены дополнительные образовательные программы, реализуемые в очной, очно-заочной и дистанционной формах, включающие один и более модулей.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются дополнительные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разработанные не ранее 2017 года.

4.3. Количество представленных программ на Конкурс от одного образовательного учреждения не ограничено.

## 5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса: с 28.09.2020 по 27.11.2020. Конкурс проводится в три этапа:

5.1.1. Первый этап: 28.09.2020 – 18.10.2020: информирование заинтересованных лиц и организаций о Конкурсе, консультации участников Конкурса; прием и регистрация заявок и конкурсных материалов.

Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 18.10 2020.

5.1.2. Второй этап: 19.10.2020 – 20.11.2020 – рассмотрение заявок, оценка конкурсных материалов.

5.1.3. Третий этап – 20.11.2020 – 27.11.2020 – подведение итогов Конкурса, определение победителей, оформление протоколов, размещение результатов Конкурса на сайте ЦСО ([www.crsso.ru](http://www.crsso.ru)), информирование участников Конкурса, вручение Дипломов победителей Конкурса, изготовление и рассылка электронных Сертификатов участников и Дипломов Победителей Конкурса.

5.2. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы и материалы (только в электронном виде):

5.2.1. Сопроводительное письмо в произвольной форме с описью прилагаемых документов.

5.2.2. Заявка на участие в Конкурсе, заверенная печатью организации (Приложение 1).

5.2.3. Текст Программы (в редакторе Word, шрифт 12, интервал 1). Объем основного текста программы не должен превышать 30 страниц. Структура Программы должна соответствовать нормативным документам: ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказу Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письму Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 № 09-3242 «О направлении информации», (п. 2.9.5 Приказов Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (проект ФГАУ ФИРО, 2015г.) и изменениям, внесенным письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

5.2.4. Скриншот одного из сайтов, подтверждающих уникальность представляемой на Конкурс Программы, по выбору участника: <https://www.antiplagiat.ru/>, <https://advego.com/plagiatus/>, <https://antiplagius.ru/>, <https://text.ru/antiplagiat> и др.

5.2.5. Приложения, содержащие банк игр и упражнений, календарно-тематическое планирование, диагностический инструментарий, результаты мониторинга (при наличии).

5.3. Все материалы и документы предоставляются на русском языке.

5.4. В случае неполного комплекта документов и материалов, несоответствия указанным требованиям к оформлению и структуре

Программы указанных в п.5.2 оргкомитет Конкурса имеет право отклонить Программу от участия в Конкурсе.

5.5. Заполненные документы: Сопроводительное письмо, Заявка, Программа, скриншот, приложения должны быть направлены архивированной папкой на электронный адрес: [orgkomitetsso@gmail.com](mailto:orgkomitetsso@gmail.com), в строке «Тема» указывается: Конкурс Программ. Папка именуется фамилией автора: например, «Иванова».

5.6. Представленные на Конкурс материалы оцениваются Жюри по следующим параметрам:

соответствие настоящему Положению;

раздел Программы «Пояснительная записка»: направленность, уровень освоения программы, актуальность и новизна, цель и задачи, адресат, сроки реализации программы, планируемые результаты, разноуровневость планируемых результатов адресата;

раздел Программы «Содержание Программы»: учебно-тематическое планирование по годам обучения, содержание учебного (тематического) плана, календарно- тематический план;

раздел Программы «Формы контроля и оценочные материалы»: виды контроля, формы проведения контроля, средства контроля, описание критериев и форм оценивания образовательных результатов;

раздел Программы «Организационно-педагогические условия реализации Программы»: материально-техническое, кадровое, учебно-методическое обеспечение, оформление программы;

приложения: банк упражнений, календарно-тематическое планирование, диагностический инструментарий, результаты мониторинга.

5.7. При оценке Программы Жюри учитывает реалистичность и содержательность Программы, ее социальную значимость, возможность тиражирования.

5.8. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и рецензии на них не высылаются.



5.9. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

5.10. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов на сайте ЦСО с соблюдением авторских прав.

## 6. Деятельность Оргкомитета и Жюри Конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса.

6.1.1. Оргкомитет Конкурса утверждается распоряжением Министерства образования и науки Самарской области.

6.2. Организационный комитет Конкурса:

техническую экспертизу представленных дополнительных образовательных программ;

представляет конкурсные материалы для оценки Жюри Конкурса;

информирует участников конкурса обо всем, что связано с его проведением, в части их касающейся.

6.3. Для оценки работ участников формируется Жюри Конкурса.

6.3.1. Жюри формируется Оргкомитетом Конкурса из специалистов в сфере дополнительного образования детей Самарской области (не менее 3-х по каждой номинации).

6.3.2. Жюри Конкурса:

проводит оценку Программ, исходя из критериев Конкурса (Приложение 2);

по результатам оценки составляется рейтинг программ по каждой номинации;

по окончании конкурса в заявительном порядке Жюри дает рекомендации участникам Конкурса по улучшению качества поданных конкурсных материалов.

6.4. Решения Жюри оформляются Протоколом и подписываются председателем.

6.5. Организационный комитет и Жюри Конкурса оставляют за собой право введения дополнительных номинаций в зависимости от специфики поданных конкурсных материалов, а также особого мнения Жюри Конкурса. Введение дополнительных номинаций должно быть соответственно отражено в протоколе и доведено до сведения участников Конкурса.

## 7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Авторы Программ, получившие наибольшее количество баллов в своей номинации, объявляются Победителями Конкурса и награждаются Дипломом Победителя. Все участники Конкурса получают электронные Сертификаты участников Конкурса.

7.2. Итоги Конкурса оформляются специальным протоколом и подтверждаются подписями членов Жюри. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников и руководителей организаций, размещаются на сайте ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» [www.csoso.ru](http://www.csoso.ru).

7.3. Программы Победителей Конкурса публикуются на сайте ЦСО.

## 8. Контактная информация

443034, Самара, ул. Металлистов, 61а, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».

Адрес сайта: [www.csoso.ru](http://www.csoso.ru).

Контактные телефоны: Брыткова Елена Викторовна 8(846)954-35-00,

Фахреева Галина Николаевна 8(846) 954-35-00.

Приложение 1  
к Положению об организации и  
проведении Областного конкурса  
дополнительных образовательных  
программ для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья

В организационный комитет  
Областного конкурса дополнительных  
образовательных программ для обучающихся с ОВЗ

ЗАЯВКА

Я,

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_

(должность и наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

прошу включить меня в список участников Областного конкурса  
дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, в  
номинации « \_\_\_\_\_ ».

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Расшифровка подписи

Приложение 2  
к Положению об организации и  
проведении Областного конкурса  
дополнительных образовательных  
программ для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья

Критерии оценки дополнительной  
образовательной программы для обучающихся с ОВЗ

№	Наименование экспертного показателя	Оценка в баллах
1. Оценка оформления программы		
	Программа содержит основные разделы:	
1.1.	- «Пояснительная записка»,	Содержит – 1 Не содержит - 0
1.2.	- «Содержание Программы»,	Содержит – 1 Не содержит - 0
1.3.	- «Формы контроля и оценочные материалы».	Содержит – 1 Не содержит – 0
1.4.	- «Организационно-педагогические условия реализации программы»	Содержит – 1 Не содержит – 0
2. Оценка раздела «Пояснительной записки»		
	Пояснительная записка содержит основные компоненты:	
2.1.	- направленность программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.2.	- уровень освоения программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.3.	- актуальность, новизна,	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.4.	- педагогическая целенаправленность	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.5.	- новизна и отличительные особенности программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.6.	- цель	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.7.	- задачи	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.8.	- адресат,	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.9.	- сроки реализации программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.10.	- планируемые результаты	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.11.	Соответствие задач цели	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
2.12.	Соответствие планируемых результатов задачам	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
2.13.	Однозначность планируемых результатов	Однозначны – 1

		Не однозначны - 0
2.14.	Разноуровневость планируемых результатов	Содержит – 1 Не содержит - 0
2.15.	Измеримость планируемых результатов	Измеримы – 1 Не измеримы - 0
2.16.	Формы реализации программы	Содержит – 1 Не содержит - 0
<b>3. Оценка раздела «Содержание Программы»</b>		
	Содержание программы включает следующие компоненты:	
3.1.	- учебно-тематический план (по годам обучения с разбивкой на теорию и практику)	Содержит – 1 Не содержит – 0
3.2.	- содержание учебного (тематического) плана	Содержит – 1 Не содержит - 0
3.3.	Соответствие содержания Программы возрастным особенностям адресата	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
3.4.	Соответствие содержания Программы психофизическим особенностям адресата	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
3.5.	Соответствие учебно-тематического плана задачам	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
3.6.	Соответствие учебно-тематического плана планируемым результатам	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
<b>4. Оценка раздела «Формы контроля и оценочные материалы»</b>		
	Раздел содержит:	
4.1.	- виды контроля	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.2.	- формы контроля	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.3.	- средства контроля	Содержит – 1 Не содержит – 0
4.4.	- описаны критерии и формы оценивания	Содержит – 1 Не содержит – 0
<b>5. Оценка раздела «Организационно-педагогические условия реализации Программы»</b>		
	Раздел содержит:	
5.1.	- требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации Программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
5.2.	- требования к кадровому обеспечению реализации Программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
5.3.	- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы методическими видами продукции, список литературы по ГОСТ Р 7.0.5. -2008г.	Содержит – 1 Не содержит – 0
5.4.	- реализация Программы в дистанционной форме	Содержит – 1 Не содержит - 0
5.5.	Оформление программы как нормативного документа (стиль изложения, структура, правильное использование педагогической терминологии)	Соответствует – 1 Не соответствует - 0
5.6.	техническое оформление программы	
	Оформление программы соответствует требованиям: - шрифт – TimesNewRoman, размер – 12, - отступ абзаца: слева – 0; справа – 0; первая строка – 1,25	Соответствует – 1 Не соответствует - 0

	см, интервал абзаца: перед – 0; после – 0; межстрочный интервал – одинарный. - поля страницы: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 2 см; правое – 2 см. выравнивание текста: заголовок - по центру, текст – по ширине. Объем не более 30 стр.	
<b>6. Оценка приложений</b>		
Наличие и содержание банка игр и упражнений:		
6.1.	- наличие банка разноуровневых заданий	Содержит – 1 Не содержит – 0
6.2.	- соответствие банка особенностям адресата	Соответствует – 1 Не соответствует – 0
6.3.	- соответствие банка содержанию Программы	Соответствует – 1 Не соответствует – 0
6.4.	Календарно-тематическое планирование	Содержит – 1 Не содержит – 0
Наличие и содержание диагностического инструментария		
6.5.	Наличие диагностического инструментария	Содержит – 1 Не содержит – 0
6.6.	Наличие мониторинга результативности Программы	Содержит – 1 Не содержит – 0
<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>42</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к распоряжению министерства  
образования и науки  
Самарской области

от 24.09.2020 № 819/р

Организационный комитет Конкурса

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Лапшова Татьяна<br>Евгеньевна      | – руководитель управления общего образования<br>МОиНСО   |
| Ан Анна<br>Александровна           | – главный специалист управления общего<br>образования МОиН СО  |
| Морозова Елена<br>Владимировна     | – заместитель директора по учебно-методической<br>работе, ГБУ ДПО СО «Центр специального<br>образования»   |
| Журавлева Светлана<br>Владимировна | – заместитель руководителя по методической<br>поддержке, образовательным программам и<br>внедрению новых форм дополнительного<br>образования РМЦ ДОД Самарской области |
| Брыткова Елена<br>Викторовна       | – заведующая отделом сопровождения<br>инклюзивного образования ГБУ ДПО СО<br>«Центр специального образования»  |
| Фахреева Галина<br>Николаевна      | – методист отдела сопровождения инклюзивного<br>образования ГБУ ДПО СО «Центр<br>специального образования»   |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к распоряжению министерства  
образования и науки  
Самарской области

от 24.09.2020 № 819/л

Жюри Конкурса

- Архангельская Ирина Владимировна – директор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
- Афанасьева Мария Сергеевна – заместитель директора ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ г.о. Самара
- Гаврилова Ирина Геннадьевна – директор МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
- Гелик Инна Ивановна – методист филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский «Центр внешкольной работы» Поволжский округ
- Дрынгалъ Антонина Михайловна – руководитель СП ДОД ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск, Центральный округ
- Кормухина Евгения Владимировна – начальник отдела, методист ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»
- Кирип Петр Юрьевич – руководитель СП Станция Юных Техников ГБОУ СОШ № 2 с. Кинель-Черкасы, Отрадненский округ
- Кудряшова Наталья Леонидовна – методист СП «Прометей» ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина с. Клявлино, Северо-Восточный округ
- Кузнецова Наталья Александровна – старший методист СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД, Отрадненский округ
- Маркелова Елена Александровна – председатель регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» в Самарской области
- Мельникова Татьяна Алексеевна – заместитель директора МБОУ ДО «Эдельвейс» г.о. Тольятти



- Мещерякова Светлана Михайловна – учитель АФК ГБОУ СО «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Самара»
- Панич Павел Борисович – директор МБУ ДО ЦВО «Творчество» г.о. Самара
- Рыжакова Наталья Николаевна – педагог дополнительного образования СП ДОД ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск, Центральный округ
- Самарина Елена Сергеевна – заведующий отделом ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ
- Сафина Вера Владимировна – старший методист СП ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Ваничкина И.Д. с. Алексеевка ЦДОД «Развитие» Юго-Восточный округ
- Сергеев Михаил Вячеславович – старший методист ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФК г.о. Самара
- Следенкин Андрей Александрович – педагог дополнительного образования ЦВР «Эврика» СП ГБОУ СОШ с. Подбельск, Северо-Восточный округ
- Степанова Лариса Ильинична – методист СП ДОД ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска, Юго-Восточный округ
- Суворова Татьяна Валентиновна – заместитель директора МБОУ ДО «Диалог» г.о. Тольятти
- Шарипова Сазид Сахайфовна – старший методист филиала ДО «Лидер» ГБОУ СО СОШ с. Девлезеркино, м.р. Челно-Вершинский, Северный округ