

Игры, направленные на развитие двуручной деятельности

Подготовил: учитель – дефектолог кв. кат., методист
ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

Терентьева Ирина Юрьевна

Модель: Терентьева Анастасия

Что нужно знать о развитии мозга

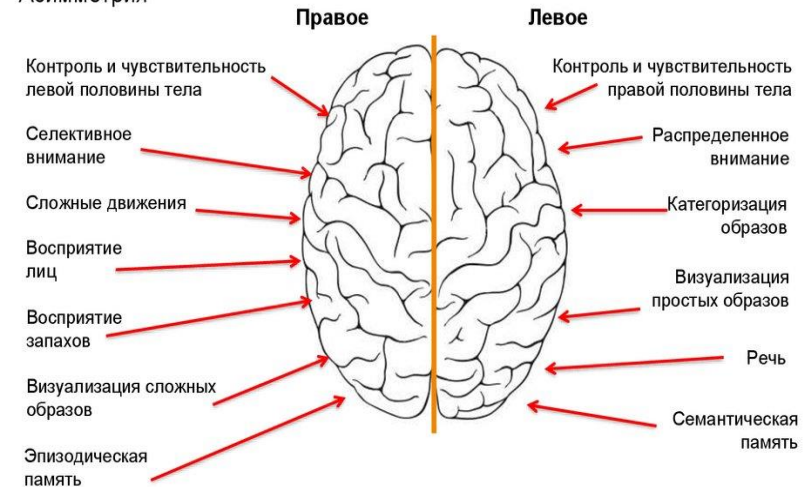
- Мозг человека представляет собой содружество функционально ассиметричных полушарий - левого и правого. Каждое из них является не зеркальным отображением другого, а необходимым дополнением.
- По исследованиям физиологов **правое полушарие головного мозга** – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие.

Что нужно знать о развитии мозга

- **Левое полушарие головного мозга** – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие – слуховой информации, постановку целей и построений программ. Единство мозга складывается из деятельности двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (мозолистое тело).
- **Мозолистое тело** (межполушарные связи) находится между полушариями головного мозга в теменно-затылочной части и состоит из двухсот миллионов нервных волокон. Оно необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Полушария головного мозга

Асимметрия



Что нужно знать о развитии мозга

- Нарушение мозолистого тела искажает познавательную деятельность детей. Если нарушается проводимость через мозолистое тело, то ведущее полушарие берет на себя большую нагрузку, а другое блокируется. Оба полушария начинают работать без связи. Нарушаются пространственная ориентация, адекватное эмоциональное реагирование, координация работы зрительного и аудиального восприятия с работой пишущей руки. Ребенок в таком состоянии не может читать и писать, воспринимая информацию на слух или глазами.
- Значительную часть коры больших полушарий мозга человека занимают клетки, связанные с деятельностью кисти рук, в особенности ее большого пальца, который, у человека противопоставлен всем остальным пальцам.
- Представляем Вам игры и упражнения, направленные на формирование деятельности обеих рук. Их цель: синхронизировать работу обоих полушарий головного мозга, улучшить зрительно-моторную координацию. В результате увеличивается зрительное поле ребенка, активизируются творческие способности, повышается внимание.



Пальчиковые игры двумя руками

Что за скрип? Что за хруст?



*Делаем пальчиками
«брызги».*

Это что еще за куст?



*Складываем руки
вместе и
оттопыриваем
пальчики.*

Как же быть без хруста?



*Совершаем
вращательные
движения в
запястьях.*

Если я – капуста!



*Накрываем кулачок
ладонью.*

Раз, два, три, четыре!



Загибаем пальчики.

Жили мыши на квартире:



Прячемся под крышу.

Чай пили, чашки били,



*Складываем ладошки
лодочкой под чай.*

По три денежки платили!



*Вытягиваем вперед
ладошки, отдавая
денежки.*

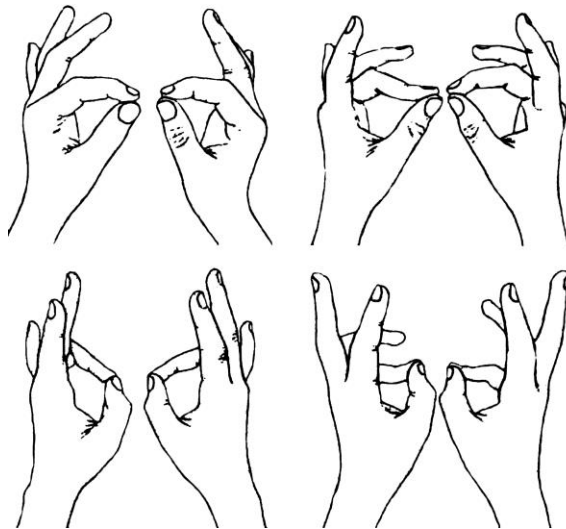
**Кто не хочет платить –
Тому и водить.**









*Стучим кулачком об
кулачок.*

Пальчиковые игры двумя руками

Сел	на ветку	снегирёк.	Брызнул	дождик -	он промок.
					
руки к плечам	руки в стороны	помахать руками- «крылышками»	соединить пальцы вместе, затем будто оттолкнуть ими что-то, разжать	перебирать пальчиками сверху вниз	сжаться в комочек



Раз, два, три, четыре!		Загибаем пальчики.
Жили мыши на квартире:		Прячемся под крышу.
Чай пили, чашки били,		Складываем ладошки лодочкой под чай.
По три денежки платили!		Вытягиваем вперед ладошки, отдавая денежки.
Кто не хочет платить - Тому и водить.		Стучим кулачком об кулачок.

Воробей	живёт	под крышей.	В тёплой норке	домик	мыши.
					
скрестить кисти	взмахи скрещенными кистями	руки «домиком»	ладони «гнездышкой»	руки «домиком»	«ушки» мыши

Рисование двумя руками

Рисование двумя руками одновременно полезно и детям, и взрослым. Упражнение помогает развить чувство симметрии, снизить тревожность, ускорить процесс коррекции развития речи.

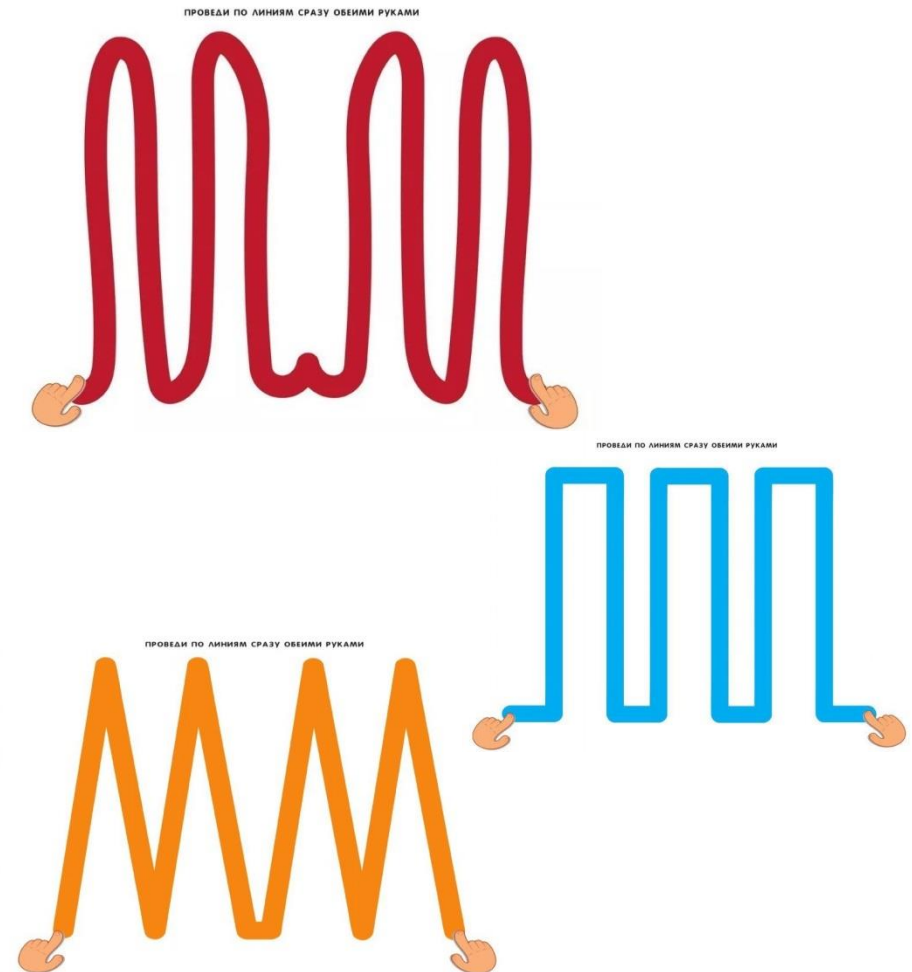
Нейропсихологи рекомендуют выполнять это упражнения малышам, начиная с 1,5 – 2 лет. Они рисуют не кисточками или карандашами, а пальчиками и ладошками. Первым делом они учатся ставить отпечатки сначала правой рукой (если она ведущая), потом левой, затем одновременно обеими руками. Когда это упражнение будет освоено, можно переходить к более сложным заданиям: обведению контуров и рисованию.

Если вы заметите, что одна рука обгоняет вторую, то вам придется ее придерживать, ведь цель задания в том, чтобы все движения выполнялись синхронно. Постепенно ребенок научится контролировать ведущую руку самостоятельно.



Графомоторные дорожки для двух рук

- Также можно предложить ребенку такой вид деятельности, как графомоторные дорожки (ребенку предлагаются шаблоны с нарисованными на них линиями и предлагается провести по дорожкам одновременно пальчиками обеих рук).
- Упражнение способствует одновременной работе обеих полушарий мозга и развитию межполушарных связей. С помощью подобной пальчиковой гимнастики развивается мелкая моторика рук и их координированные движения
- Скачать дорожки можно по ссылке <https://razvivalo4ki.ru/grafomotornyie-dorozhki-dlya-obeih-ruk-zimnie-igryi/>



Игры с тестом, пластилином

- Самое простое упражнение для развития межполушарного взаимодействия с помощью теста – это лепка шариков и колбасок.
- Полезно раскатывать тесто с помощью скалки.
- Малышам будет интересно отыскивать мелкие предметы в большом куске теста.



Игры с бумагой

- Научите ребенка рвать бумагу, подойдут старые журналы, газеты, рекламные брошюры.
- Можно научить рвать бумагу на маленькие кусочки, а затем сделать из них аппликацию.



Бусы

- Хорошим упражнением для формирования двуручной деятельности является нанизывание бусин на шнурок.
- **Секрет:** в стандартных комплектах не очень удачные шнурки (они слишком мягкие и кончики маленькие), у малыша может не получиться нанизать бусину и он может оказаться от предлагаемого задания. **Мы нашли выход!** В качестве шнурка лучше использовать толстую проволоку или разрезать скакалку.
- Если в доме нет бусин, не беда, их можно сделать самим из пластилина. Тем самым ребенок научается решать проблему, т.е. развивается в том числе логическое мышление!



Сортировки

- Выкладывание бус, фишек, монет, фасоли, пуговиц, мозаика и складывание игрушек в коробку двумя руками. Если ребенку тяжело синхронно сортировать, пусть сортирует по очереди: «Пусть правая ручка пока отдохнет, а потрудится левая».
- Сначала начинаем учить ребенка складывать игрушки и вынимать их из контейнера, начинать тренироваться можно с 1,5-2 лет.
- Затем переходим к раскладыванию предметов из одной емкости в две разные сразу двумя руками.
- Как только малыш научится это делать, переходим к раскладыванию предметов с перекрестом через срединную линию тела.
- Затем учим ребенка действовать двумя руками в ходе орудийной деятельности (пересыпание двумя руками, переливание и пр.)



Что ещё стимулирует развитие двуручной деятельности?

- Игры с игрушками, которые необходимо соединять и разъединять двумя руками (например, детали конструктора, матрешки, болтики и гаечки);
- Игра «Стирка» – здесь перед ребенком будет стоять сложная задача: удерживать кусочек мыла одной рукой и вещь – другой рукой, намылить одежду; потереть, прополоскать. Важно! Мы не предлагаем ребенку грязные вещи. Чтобы малышу было удобно можно отрезать кусочек мыла от большого куска. И помните: не перестирывайте вещи на глазах у ребенка, не обесценивайте его труд!
- Также развитию двуручной деятельности помогают игры с завинчивающимися колпачками и флаконами.

Спасибо за внимание!