



«Такой – не такой» формирование понятий «одинаковые - разные» у детей раннего возраста



Учитель – дефектолог I кв. кат., методист
ГБУ ДПО СО «Центр специального
образования»

Терентьева Ирина Юрьевна

Формирование понятия «одинаковые»

Развитие интеллекта детей начинается с процесса обнаружения того, что мир наполнен различными предметами, а чтобы успешно ими пользоваться, детям необходимо научиться понимать их суть.

Ближе к 2,5 годам ребенок овладевает важнейшей функцией мышления – поиск подобного или подбор пары, учится группировать предметы по какому-либо признаку. Умение сортировать и находить общие признаки предмета – эта важнейший навык, который необходимо совершенствовать у детей раннего возраста, предоставляя для этого всевозможные материалы.

Ниже представлены игры, которые помогут Вашему малышу научиться подбирать пары, опираясь на различные виды восприятия (зрительного, обонятельного, кинестетического). Приятного времяпрепровождения!

Игра «Волшебный контейнер» (ориентировочный возраст с 1,5 лет)

Цель: формирование мыслительных операций; формирование понятия «такой же»

Оборудование: 2 контейнера с одинаковым наполнением, например одинаковые фигурки животных.

Ход игры: перед взрослым и ребенком стоят контейнеры с игрушками. Взрослый достает из своего контейнера одну игрушку, показывает её ребенку и просит найти у себя такую же.

Инструкция: «Найди такую же». Если ребенок допускает ошибку, взрослый кратко говорит: «Нет, это не такая же». «Найди такую».

Важно! На начальных этапах мы не перегружаем ребенка обильными конструкциями предложений. Инструкция всегда одна: «Найди такую же».

Варианты наполнения контейнеров:

- столовые приборы;
- посуда;
- игрушки;
- природный материал (шишки, каштаны, орехи и т.п.);
- одежда (например, носки) и пр.



«Найди такой же»

Подбери пару



Используем любые подручные средства, главное, чтобы они были одинаковые



Игра «Где такой же цвет?»

(ориентировочный возраст с 2-х лет)

Цель: формирование мыслительных операций; формирование понятия «такой же цвет»; развитие зрительного восприятия и внимания.

Оборудование: парные фигурки разных цветов

Ход игры: перед ребенком лежат фигурки разных цветов, такие же фигурки находятся у взрослого. Взрослый дает ребенку фигурку из своего набора и просит найти у себя такую же.

Важно! Для детей в возрасте от 2 лет предлагаем сначала только основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый), затем добавляем черный и белый.



Игра «Ароматные листочки» (ориентировочный возраст с 2,5 –х лет)

Цель: формирование мыслительных операций; формирование понятия «такой же запах»; развитие обонятельного восприятия.

Оборудование: парные листочки с нанесенными на них духами, духи.

Ход игры: перед ребенком лежат листочки, с нанесенным на них запахом духов, у взрослого находится такой же набор. (Секрет, перед началом игры, пометьте парные листочки с запахом, например, поставьте точки одинакового цвета). Взрослый предлагает ребенку понюхать ароматный листочек из своего набора и найти у себя такой же. Не раскрывайте с точкой, пусть ребенок угадывает именно по запаху.

Вариант игры: можно сделать парные ароматные мешочки, в качестве наполнения предлагает специи, например, ваниль, корица, перец и пр. Игра проводится аналогично «Ароматным листочкам». Игру начинайте с 3-х контрастных запахов.

Игру можно усложнить, например, спрашивать ребенка: «Чей запах?» Ответ: «Мамин», «Папин», «Мой».



Игра «Найди на ощупь» (ориентировочно с 3-х лет)

Цель: формирование мыслительных операций; формирование понятия «такой же на ощупь»; развитие кинестетического восприятия.

Оборудование: коробка с вырезанными отверстиями для рук, парные фигурки.

Ход игры: складывает в коробку часть парных игрушек. Взрослый дает ребенку потрогать одну игрушку, затем предлагает найти такую же в коробке (ребенок не видит, что находится в коробке, и действует на ощупь). Инструкция: «Достань, такую же».





Спасибо за внимание!