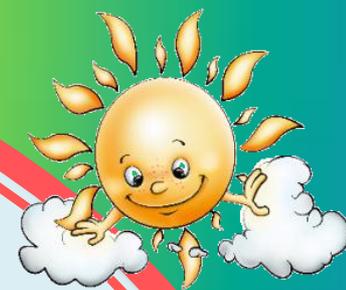


Сенсорное развитие детей с 1 года до 3 лет



Автор :
педагог-психолог
Цыпленкова Н.А.



Что такое сенсорное развитие?



Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.

Восприятие – это непосредственное, чувственное отражение действительности в сознании, способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира. Восприятие ребенком окружающего мира происходит при непосредственном участии органов чувств – глаза, уши, чувствительные рецепторы кожи, слизистой рта и носа. Чтобы сенсорное развитие происходило полноценно, необходима тренировка органов чувств с самого рождения.

Основные задачи сенсорного развития детей:

1. Предоставить ребенку для восприятия как можно больше разнообразных сенсорных впечатлений;
2. Обучить ребенка действиям – осматриванию, ощупыванию, опробованию, выслушиванию и т.д.;
3. Эстетическое развитие ребенка – помочь увидеть красоту и многообразие окружающего мира.

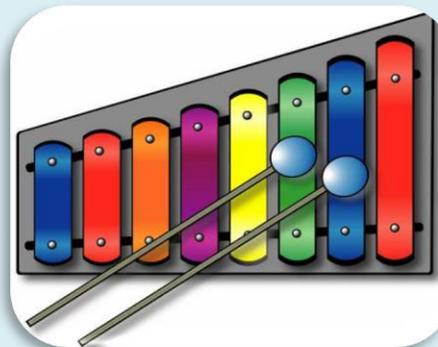




Ребенок раннего возраста еще не готов к усвоению сенсорных эталонов, у него накапливаются представления о цвете, форме, величине и других свойствах предметов.

Необходимо сделать так, чтобы эти представления были достаточно разнообразными, а это значит, что ребенка необходимо знакомить со всеми основными разновидностями свойств:

- Цвет – красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый, фиолетовый, черный, белый;
- Форма – круг, квадрат, треугольник («крыша»), овал, прямоугольник («кирпичик»);
- Звуки – начиная с речи человека различной громкости и интонационной окраски, переходя к различным музыкальным инструментам (бубен, барабан, маракасы, пианино), музыкальные произведения (плясовая, спокойная, колыбельная);
- Вкус – сладкое, соленое, кислое, горькое;
- Запах – различные характерные запахи (ваниль, лимон, корица)



Варианты игр

Изучение цвета

Цвет – это окраска, цветовой тон чего –либо. Он является значимым свойством объектов окружающего мира. Цвет нельзя выделить практическим путем, в ходе действий с предметами, как форму и величину.

Цвет это свойство предметов, которое первым обращает на себя внимание, позволяет выделить объект среди других и запомнить его.

Ребенка начинают знакомить с основными цветами, их 4-е: красный, желтый, зеленый, синий.

Только после того, как ребенок научится узнавать и различать и называть их, добавляют следующие – белый и черный, оранжевый и фиолетовый.



Различение цветов по принципу «такой – не такой»



Ребенок учится сравнивать предметы по цвету при непосредственном их сближении, прикладывании, примеривание. Когда два цвета вплотную прилегают друг к другу, ребенок может увидеть их одинаковость или разность.

Игры – «Цветные парочки», «Найди такой же», «Назови, какого цвета...», «Исправь ошибку», «Цветная вода в стакане», «Рисование красками» и др.



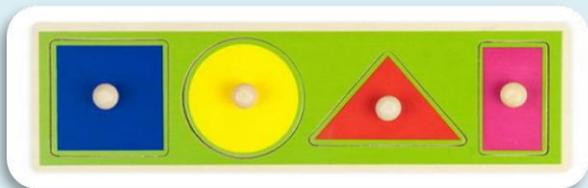
Изучение формы и величины



Все материальные объекты окружающего мира имеют ту или иную внешнюю видимую форму и величину.

Форма – это внешнее очертание, наружный вид предмета. Она может быть простой или сложной, узнаваемой, близкой к эталону, неповторимой, оригинальной. Форма окружает ребенка повсюду – листья и плоду деревьев, силуэты животных, посуда, мебель и т.д.

Величина – это свойство предметов отражающая их размер, объем, протяженность измеряемой на глаз, т.е. сравнение одного предмета с другим.



Игры с фигурами – «Разложи по местам» (Доска Сегена); «Дополни картинку», «Катится – не катится», «Шарики и кубики», «Почтовый ящик» – работа с формами; «Найди такую же фигуру», «Аппликации» и т.д.



Игры с величиной – «Великаны и лилипуты», «Большой – маленький кубик»

(шарик, «кирпичик» - прямоугольник), «Три медведя» и т.д.



В реальной жизни предметы обладающие одним ярко выраженным свойством встречаются редко. Предметы с которыми сталкивается ребенок обладают рядом свойств, которые необходимо научиться воспринимать, отличать. Каждый встречающийся предмет характеризуется цветом, формой, величиной, положением в пространстве.

Поэтому ребенка необходимо научить использовать ранее освоенные знания о сенсорных свойствах предметов , практическое использование знаний о цвете, форме, величине. Для этого подойдут пирамидки разного цвета, бусы, геометрическая мозаика, поиск в пространстве предметов похожих на квадрат, треугольник, круг, прямоугольник.

Игры – «Цвет, форма, величина», «Найди пару», «Цветной геометрический поезд», «Геометрические картинки», «Раскрась по-разному», «Радуга» и др.

