



# Предметная функциональная игра

Подготовила:  
Терентьева Ирина Юрьевна,  
Учитель-дефектолог, методист  
ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»



# Предметная функциональная игра

- Игра - ключевой фактор в развитии ребенка. Игровая деятельность имеет большое значение в формировании познавательных процессов. В ходе игры у ребенка активно развиваются основные формы мышления, речь и воображение; совершенствуются исследовательские навыки, формируется связь между образом, словом и его значением, расширяются творческие способности.
- В возрасте 1 -3 лет **ведущей становится предметно-манипулятивная деятельность**, также основанная на игровых действиях с предметами

# Предметная функциональная игра

В отечественной психологии принято выделять три фазы формирования предметной деятельности:

- I фаза - **свободная манипуляция**: ребенок выполняет с предметом любые известные ему действия.
- II фаза - **функциональные действия**: ребенок выполняет действие с предметом, строго соответствующее его функции.
- III фаза - **символические действия**: ребенок использует предмет "свободно", при этом осознает его истинную функцию.

Остановимся подробнее на предметной функциональной деятельности



# Предметная функциональная игра

**Функциональная игра**, в процессе которой ребенок осуществляет различные действия с игровыми предметами (например, с игрушечной расческой, ложкой, чашкой и т.д.). При этом учитываются функциональные свойства этих объектов.

Выделяют несколько типов игровых действий, характеризующих функциональную игру ребенка:

- *действия, направленные на себя* (например, причесывание своих собственных волос игрушечной расческой);
- *действия, направленные на куклу* (например, причесывание волос куклы);
- *действия, направленные на другого человека* (например, причесывание волос мамы);
- *действия, направленные на предметы* (например, размещение чашки на блюде).



# Предметная функциональная игра

## Предметная функциональная игра

**Задачи:** освоение действий с предметом в соответствии с его функцией, формирование образа действия с предметом.

**Материалы:** машинка, машинка на веревочке, каталка – игрушка на палочке, мячик, горка, молоток, совок, мишка, одеяло, бумага, мелки.

### Варианты:

- Катаем машинку, мячик по полу и с горки.
- Стучим молотком по разным предметам, копаем совочком крупу в тазике.
- Накрываем мишку одеялом.
- Рисуем календары-маляки на большом листе бумаги на полу, за столом.
- Тянем машинку за веревочку, толкаем перед собой игрушку на палке.
- Предлагаем покрутить колесики, повертеть рукоятку.

**Результаты:** ребенок наблюдает за взрослым, запоминает и повторяет, как с каким предметом можно действовать; расширяется пассивный словарь – название предметов и название действий предметов (молоток стучит, машина едет).



# Полезные ссылки

- <https://kartaslov.ru/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%95%D0%90%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B8/2>
- <https://pandia.ru/text/79/107/88563.php>
- <https://studfile.net/preview/5358087/page:3/>
- [http://adalin.mospsy.ru/l\\_03\\_00/l\\_03\\_05b.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_03_00/l_03_05b.shtml)

**Спасибо за внимание**