



Игры на развитие мелкой моторики

Терентьева Ирина Юрьевна,
уч.-дефектолог
ГБУ ДПО СО
«Центр специального образования»

Коробка с сюрпризом

- **Цель занятия:** Развитие хватания; развитие соотносящих действий рук.
- **Оборудование:** Спичечный коробок или другая выдвигающаяся коробочка; игрушечный жук
- **Ход игры:** Покажите ребенку игрушечного жука и предложите поиграть с ним — поймать и посадить в коробочку.



Идем в магазин

Цель занятия: Развитие тонких движений пальцев рук; формирование навыка расстегивания и застегивания различных видов застежек.

Оборудование: Сумки, портфели, кошельки и портмоне с различными видами застежек — кнопками, молниями, защелками, липучками.

Ход занятия: Дайте малышу в пользование старые ненужные сумки, рюкзаки, портфели, кошельки и портмоне. Покажите, как можно использовать эти предметы во время игр. Например, во время игры в «магазин» можно складывать игрушечные денежки в кошелек, класть вещи и покупки в сумку, расстегивая и застегивая при этом различные застежки.



Крошки для птичек

Цель занятия: Развитие хватания; развитие силы пальцев рук.

Оборудование: Кусочки хлеба или булки; игрушечные птички; подносы.

Ход занятия: Для игры подберите игрушечных птичек и куски хлеба. Посадите птичку на поднос и покажите ребенку, как надо отрывать от куска хлеба маленькие кусочки, чтобы получались крошки. Комментируйте игровые действия.



Веселая пипетка

Еще одно занятие для развития силы пальцев и мелкой моторики ребенка. Суть занятия такова: необходимо перелить воду из одной емкости в другую при помощи резиновой груши (спринцовки), кулинарного дозатора или пипетки. Емкости могут быть любыми.

Самое сложное для ребенка в этой игре – это усвоить последовательность действий: сначала надавливаем на грушу, затем опускаем наконечник в воду, набираем воду, потом, не надавливая, переносим в другую емкость и т.д. Первое время держите руку ребенка в своей и действуйте вместе, так малыш лучше поймет суть.

А можно создать рисунок из капелек.

