

# Речь начинается со звукоподражаний



Учитель-логопед, методист  
ЦСО СО  
Бадартдинова Н.А.



# Этапы развития речевого подражания

- 1) Вначале работаем над **гласными**,
- 2) Далее отрабатываем **слияния гласных** звуков,
- 3) Переходим к произнесению **согласных** звуков, которые имеют определённый смысл,
- 4) Затем – звукоподражательные **слоги и слова**.



## Работая над звукоподражаниями, родителям необходимо помнить

1. Разучивать звукоподражания необходимо *в игре*.
2. Использовать *картинки* или *игрушки*.
3. *Артикуляция* должна быть чёткой, выразительной – ребёнок должен видеть движения органов артикуляции взрослого.
4. *Речь* взрослого должна быть правильной и эмоциональной.
5. Слова и фразы нужно произносить *неоднократно*.
6. Закрепляем изученные звуки *во время прогулки* на улице. Видим кошку, напоминаем: «Мяу», поехала машина, напоминаем «Би-би».
7. Также закрепляем при чтении книг, рассматривании иллюстраций к ним и в повседневных бытовых ситуациях.

# Повторяем гласные звуки: играем с игрушками, рассматриваем картинки

- Девочка качает куклу: «А-а-а!».  
Имитируем укачивание куклы и поем.



- У мальчика болит ухо: «О-о-о!».  
Прижимаем ладошку к уху и качаем головой.

- Жеребёнок зовёт свою маму и кричит: «И-и-и!»  
Покричим с ним вместе



- Самолет летит и гудит: «У-у-у!».

- Кричит большой медведь и маленький:  
«Э-э-э!»



# Пропеваем слияния гласных звуков

- Маша заблудилась в лесу: «Ау! Ау!»



- Ребёнок плачет: «Уа! Уа!»

- Показываем ослика, говорим: «Иа! Иа!»



# Произносим согласные звуки

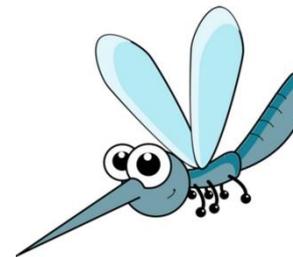


- Чайник кипит: «П-п-п!».  
Давай попыхтим также

- Греем ручки: «Х-х-х».  
Показываем, как дышать на руки



- Летит комар и поёт: «З-з-з».  
Указательным пальцем рисуем в воздухе круги



- Ёжик фыркает: «Ф-ф-ф».  
Предлагаем пофыркать, как ёжик

- Катаем машинку и говорим:  
«Ой! У машины спустилось колесо.  
Давай его накачаем! С-с-с!»  
Руками изображаем работу с насосом





# Подражание голосам животных

## КТО КАК КРИЧИТ

УТКА КРЯКАЕТ



КРЯ-КРЯ-КРЯ

КОТЁНОК МЯУКАЕТ



МЯУ-МЯУ-МЯУ

СОБАКА ГАВКАЕТ



ГАВ-ГАВ-ГАВ

КУРИЦА  
КУДАХЧЕТ



КО-КО-КО

ЧИРИК-ЧИРИК



КВА-КВА-КВА



КАР-КАР-КАР



ВОРОБЕЙ ЧИРИКАЕТ

ЛЯГУШКА КВАКАЕТ

ВОРОНА КАРКАЕТ



КУ-КА-РЕ-КУ

ПЕТУХ КУКАРЕКАЕТ

КОРОВА МЫЧИТ



МУ-МУ-МУ

ГУСЬ ГОГОЧЕТ

ГА-ГА-ГА



ХРЮ-ХРЮ-ХРЮ



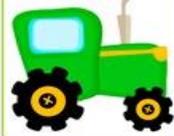
ПОРОСЁНОК ХРЮКАЕТ

У-У-У-У



ВОЛК ВОЕТ

# Произнесение междометий, звуков транспорта, бытовых звуков и музыкальных инструментов

<p>КУКЛА</p>  <p>Кукла говорит: <b>МА-МА!</b></p>	<p>МАШИНА</p>  <p>Машина едет: <b>БИ-БИ!</b></p>	<p>КОЛОКОЛЬЧИК</p>  <p>Колокольчик звенит: <b>ДИНЬ-ДИНЬ!</b></p>	<p>БАРАБАН</p>  <p>Бьёт барабан: <b>БУМ-БУМ!</b></p>
<p>САМОЛЁТ</p>  <p>Самолёт летит: <b>У-У-У-У!</b></p>	<p>ПАРОВОЗ</p>  <p>Паровоз едет: <b>ЧУХ-ЧУХ!</b></p>	<p>ТЕЛЕФОН</p>  <p>Телефон звонит: <b>ДЗИНЬ-ДЗИНЬ!</b></p>	<p>ПАРОХОД</p>  <p>Пароход гудит: <b>ТУ-ТУ-У-У!</b></p>
<p>ЧАСЫ</p>  <p>Часы тикают: <b>ТИК-ТАК!</b></p>	<p>НОЖНИЦЫ</p>  <p>Ножницы режут: <b>ЧИК-ЧИК!</b></p>	<p>ТРАКТОР</p>  <p>Трактор тарыхтит: <b>ТР-ТР-ТР!</b></p>	<p>ХЛОПУШКА</p>  <p>Хлопушка хлопает: <b>БАХ-БАХ!</b></p>

Отгадай, кто так говорит



Хи - хи - хи



Эх!

Ух!

Ах!

Ох!



Ха - ха - ха



**Благодарю  
за внимание!**